

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 3 LỚP B3
Chủ đề: GIAO THÔNG
(Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

* **MT11:** Trẻ có 1 số hành vi tốt trong phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu.

* **MT 13:** Trẻ biết phòng tránh 1 số dịch bệnh

- Trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, rửa tay sát khuẩn thường xuyên

- Không khạc nhổ bừa bãi, biết che miệng ho, hắt hơi

- Sử dụng đồ dùng cá nhân đúng cách

1.2. Phát triển vận động

* **MT1:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: + Hô hấp hít vào, thở ra

+ Tay: đưa 2 tay lên cao, gập xuống vai.

+ Bụng, lườn: nghiêng về bên trái, bên phải.

+ Chân: 2 tay dang ngang chân bước về phía trước khụy gối.

+ Bật: tách khếp chân tay dang ngang.

* **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động

- Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc

* **MT 5:** Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện.

- Ném trúng đích nằm ngang

- Ném xa bằng 1 tay

- Bò theo đường hẹp

2. Phát triển nhận thức

* **MT 17:** Trẻ tiếp cận làm quen với 1 số phương pháp học tập tiến tiến hiện đại; Steam...

- Phát triển kỹ năng cá nhân thông qua thực hành bài tập.

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm thông qua việc cùng nhau hoàn thành các “dự án” làm đồ dùng đồ chơi đơn giản với phương pháp Stem.

* **MT18:** Trẻ biết đặc điểm công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2, 3 dấu hiệu.

- Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, công dụng của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.

- So sánh một số PTGT.

***MT 19:** Trẻ biết chấp hành khi tham gia giao thông, những hậu quả nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT.

- Một số biển hiệu giao thông đường bộ: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển hiệu lệnh, biển chỉ dẫn.

- An toàn khi tham gia giao thông : đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi

***MT23:** Trẻ nhận biết số và đếm số lượng

- Đếm trong phạm vi 5 và đếm , nhận biết số 5

***MT29:** Nhận biết hình dạng

- Nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế,

3. Phát triển ngôn ngữ

* **MT41:** Trẻ nói rõ các tiếng

- Phát âm các tiếng của tiếng việt

* **MT45:** Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

- Kể lại 1 vài tình tiết truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.

- Mô tả sự vật tranh ảnh có sự giúp đỡ.

* **MT47:** Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật

- Thể hiện ngữ điệu để bắt chước giọng nói của nhân vật.

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

* **MT 50:** Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động; mạnh dạn trả lời câu hỏi, nói những điều bé thích

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động

- Nói những điều bé thích.

- Mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô

* **MT 51:** Trẻ nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực, biết bảo vệ bản thân và phòng chống bạo lực

- Tìm hiểu và nhận biết được các quyền cơ bản của trẻ em.

- Trẻ 1 số hiểu biết khi bị bạo hành: Quát mắng, béo tai doạ nạt

* **MT59:** Trẻ biết chào hỏi, và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.

- Lễ phép với người lớn, biết nói lời cảm ơn khi người khác cho

- Biết nhận lỗi khi sai và biết xin lỗi

5 .Phát triển thẩm mỹ

* **MT 68:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Hát tự nhiên

- Hát theo giai điệu bài hát quen thuộc

***MT72:** Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang tạo thành bức tranh đơn giản

- Vẽ các nét thẳng, xiên ngang tạo thành bức tranh đơn giản.

***MT74:** Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm.

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối

***MT75:** : Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản

- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.

***MT77:** Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

*** Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên một số phương tiện giao thông đường bộ, nhận biết được các bộ phận của các phương tiện biết được nơi hoạt động, tiếng kêu ... của các phương tiện đó, Biết khi đi trên các PT đó cần ngồi ngay ngắn đảm bảo an toàn

- Trẻ biết tên và đặc điểm một số PTGT hàng không, đường sắt như: Máy bay, kính khí cầu, tàu hỏa, biết được nơi hoạt động, tiếng kêu ... của các phương tiện đó, Biết khi đi trên các PT đó cần ngồi ngay ngắn đảm bảo an toàn...

- Trẻ biết được tên, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường thủy, biết được nơi hoạt động, vận chuyển công dụng của các phương tiện, biết được người điều khiển và phục vụ trên các phương tiện giao thông đường thủy.
- Trẻ biết 1 số qui định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ, biết 1 số hành vi văn minh khi đi trên xe, đi ngoài đường, biết và phân biệt được 1 số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản, biết chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ: Đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, khi sang đường phải có người lớn dắt...
- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc lời ca bài hát "Em tập lái ô tô; Đoàn tàu nhỏ xíu; Em đi chơi thuyền; Đường em đi
- Trẻ biết cầm túi cát đưa tay lên cao để ném, biết phối hợp chân tay trong khi ném xa, ném trúng đích nằm ngang, biết cầm và chuyển bóng theo hàng dọc, biết kết hợp tay chân để bò theo đường hẹp dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết sử dụng hai bàn tay để lăn tròn ấn dẹt đất nặn để nặn đèn giao thông.
- Trẻ biết tô vẽ ô tô, tô màu đoàn tàu.
- Trẻ biết cắt dán thuyền trên sông
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung: Bài thơ nói về tiếng còi tàu, nhắc nhở chúng ta tránh xa đường ray tàu khi có tàu đi qua
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm cùng cô, đọc rõ từ, hiểu nội dung bài thơ :” tiếng còi tàu” “thuyền giấy” “ đèn đỏ đèn xanh” nhận biết và phát âm đúng.
- Trẻ biết kể chuyện diễn cảm, bắt chước giọng điệu của các nhân vật trong truyện : ‘xe lu và xe ca’
- Trẻ biết vẽ trùng khít theo đường chấm mờ và tô màu trùng khít hình vẽ để tạo sản phẩm .
- Trẻ biết xây dựng bãi đỗ xe. Đóng vai bác bán hàng.
- Biết chơi các trò chơi vận động “ô tô về bến ” ‘đi tàu hỏa, thuyền vào bến, đèn đỏ đèn xanh .
- Trẻ biết chơi đóng vai người bán và người mua, biết đóng vai thành chú cảnh sát giao thông, xây ngã tư đường phố, xây nhà ga, bãi đỗ xe, biết xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biết thể hiện các bài hát trong chủ đề, biết chăm sóc cây.
- Trẻ biết đếm trong phạm vi 5, thêm bớt trong phạm vi 5
- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Trẻ biết chơi vận động theo nhóm, biết sử dụng đồ chơi khi chơi.
- Trẻ biết quan sát: thời tiết, xe đạp, xe máy, máy bay đồ chơi, ngã tư đường phố.

*** Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp, tự tin biểu diễn khi hát các bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đếm đến 5, nhận biết hình tam giác hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông, biết thêm bớt trong phạm vi 5
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên bóng, ném trúng đích nằm ngang, ném xa bằng 1 tay, bò trong đường hẹp
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu mịn đẹp không nhoen ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tìm hiểu, khám phá 1 số loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt, luật gt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ diễn cảm, mạch lạc chính xác.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.
- Rèn cho trẻ 1 số kĩ năng hát, vận động theo nhạc bài hát., hát thuộc bài hát đúng nhịp điệu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng: vo tròn, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.
- Rèn kỹ năng cầm bút ngòi đúng tư thế khi học sách BLQVCC, BLQVT...
- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai chơi; xếp chồng, xếp nói; kỹ năng trang trí; kỹ năng chăm sóc cây; kỹ năng chọn và phân loại lô tô; kỹ năng giở sách xem tranh; kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Rèn thói quen cất và giữ gìn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

***Thái độ**

- GD trẻ biết yêu quý các loại ptgt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn k quay ngang quay dọc.
- Biết nhớ ơn kính trọng người lái xe, lái tàu, lái thuyền, lái máy bay...
- Biết bảo vệ môi trường, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí lớp

- Trang trí lớp với các hình ảnh, biểu tượng gắn gũi về chủ đề giao thông
- Tranh chủ đề ngay đầu lớp học
- Bảng điềm danh, bảng bé ngoan
- Thư viện góc sách truyện có chủ đề giao thông

b. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu đoàn tàu, tranh vẽ ô tô, đất nặn, Giấy màu, bút sáp,
- Một số tranh, ảnh, sách, tài liệu, truyện về chủ đề.
- Một số phương tiện phục vụ cho khám phá về chủ đề giao thông (Ti vi, máy tính, đầu quay, đàn...).

- Các băng đĩa có những bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề giao thông
- Đồ dùng học liệu (bút màu, sách, vở, giấy màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái, lô tô đủ cho trẻ).
- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chung và hoạt động góc như: đồ chơi ptgt, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi xây dựng
- Sỏi, vỏ hên, cây hoa lá để trẻ chơi ở các góc chơi.

c. Đồ dùng, đồ chơi của trẻ

- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tô chủ đề giao thông Vòng, gậy thể dục
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Bộ đồ chơi xây dựng. Trang phục của chú cảnh sát giao thông.....

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 09/03 - 13/03)	Tuần 2 (Từ 16/03 - 20/03)	Tuần 3 (Từ 23/03 - 27/03)	Tuần 4 (Từ 30/03 - 03/04)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường sắt, hàng không	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng cửa lớp niềm nở đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh nắm bắt tình hình sức khỏe, đặc điểm sinh lý, tính cách của trẻ nhằm phối kết hợp việc chăm sóc giáo dục trẻ. - Tận dụng tình huống để trẻ giao tiếp bằng lời, chia sẻ thông tin, thể hiện sự quan tâm tới những người xung quanh - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ điểm danh theo tổ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần. Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia giao thông - Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về cách nhận biết phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non. + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân 				

Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng					
Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục - VĐCB: : Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc.	Thể dục + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Thể dục + VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang	Thể dục + VĐCB: Bò trong đường hẹp
	3	LQVT - Nhận biết, phân biệt hình: Hình chữ nhật, hình tam giác	LQVT - Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5.	LQVT - Ôn thêm bót trong phạm vi 5	LQVT - Nhận biết, phân biệt hình: hình vuông, hình tròn
	4	KPXH Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ (ô tô, xe đạp)(5E)	KPXH Trò chuyện về máy bay, tàu hỏa. (5E).	KPXH. Tìm hiểu về tàu thủy, thuyền buồm.(5E).	KPXH. Làm quen với 1 số luật giao thông đường bộ đơn giản
	5	Âm nhạc + Dạy hát: Em tập lái ô tô. + Nghe hát: Bác đưa thư vui tính	Âm nhạc - Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.	Âm nhạc Dạy hát: Em đi chơi thuyền + Nghe hát: Bạn ơi có biết.	Âm nhạc - Dạy hát vận động: Đường em đi + Nghe hát: Nhớ lời cô dặn
	6	Truyện "Xe lu và xe ca	Thơ “ Tiếng còi tàu	Thơ Thuyền giấy	Thơ Đèn đỏ đèn xanh

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Quan sát: xe đạp</p> <p>- Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với sỏi, phấn...</p>	<p>-HĐCCĐ : Quan sát: Máy bay đồ chơi</p> <p>- Chơi VĐ: Đi tàu hỏa.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-HĐCCĐ :</p> <p>- Chơi VĐ: Thuyền vào bến</p> <p>- Chơi tự chọn: hột hạt, sỏi, lá cây , chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>-HĐCCĐ :</p> <p>- Chơi VĐ: Đền đỏ đền xanh</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hột hạt, phấn...</p>	
	3	<p>- Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với phấn ,lá cây ,hoa ,đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- HĐCCĐ :</p> <p>- Chơi VĐ: Đi tàu hỏa.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ</p> <p>- Chơi VĐ: Thuyền vào bến</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hột hạt, phấn...</p>	<p>-HĐCCĐ :</p> <p>- Chơi VĐ: Đi đúng quy định giao thông</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
	4	<p>- Chơi VĐ: Ô tô về bến</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hột hạt, sỏi, lá cây...</p>	<p>- HĐCCĐ: Cho trẻ hoạt động trên phòng Kidsmart <i>Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột</i></p>	<p>- HĐCCĐ: Chơi VĐ: “Bịt mắt đánh trống”</p> <p>- Chơi tự chọn: hột hạt, sỏi, lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-HĐCCĐ :</p> <p>- Chơi VĐ: Đền đỏ đền xanh</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hột hạt, phấn...</p>	
	5	<p>- Quan sát: Xe máy</p> <p>- Chơi VĐ: Ô tô về bến</p>	<p>- HĐCCĐ:</p> <p>- Chơi VĐ: Bắt chước tiếng còi tàu.</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với sỏi, phấn...</p>	<p>- HĐCCĐ:</p> <p>- Hoạt động đọc sách trên phòng thư viện</p> <p>- Chơi tự chọn: Nhặt lá, phấn, vòng, đồ chơi ngoài sân trường, trò chơi dân gian.</p>	<p>-HĐCCĐ :</p> <p>- Chăm sóc nhổ cỏ góc thiên nhiên</p> <p>- Chơi theo ý thích : Chơi với phấn, với lá cây.</p>	

	6	HĐCCĐ - Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, sỏi, lá cây...	HĐCCĐ - Quan sát: Thời tiết - Chơi VĐ: Bắt chước tiếng còi tàu. - Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, phấn...	- HĐCCĐ: - Chơi VĐ: Thuyền vào bến - Chơi tự chọn: hạt hạt, sỏi, lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời	-HĐCCĐ : - Chơi VĐ: Đèn đỏ đèn xanh - Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, phấn...	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	3	HĐ trải nghiệm: - Đội mũ bảo hiểm	HĐ trải nghiệm: - Trẻ trải nghiệm “Bé làm hành khách tàu hỏa và máy bay”	HĐ trải nghiệm: Giao lưu kéo co lớp C3	HĐ trải nghiệm: Đi bộ trên đường.	
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng bãi đỗ xe (T2): Xây nhà ga (T3) : Xây bến cảng (T4) : Xây ngã tư đường phố a) Mục đích, yêu cầu - Trẻ biết sắp xếp các hình khối để xây dựng tường bao và khu để đỗ các loại xe, trồng hoa và cây xanh... - Trẻ biết xây nhà ga để đỗ tàu - Trẻ biết xây bến cảng cho tàu thủy đỗ - Trẻ biết xây ngã tư đường phố có tín hiệu đèn Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. b) Chuẩn bị Vật liệu xây dựng:gạch xây tường bao và các khuôn trồng hoa, cây,các loại cây xanh, khối ghép nhựa làm các ô đỗ xe, nhà ga, bến cảng. c) Cách chơi					

Cho trẻ nhận vai chơi: - Cô trò chuyện gợi ý để trẻ xếp tường bao, đường đi, các khuôn viên trồng cây và hoa, các khu đỗ xe, nhà ga và bến cảng. Cô gợi hỏi các bác xếp như thế nào? Bác nào làm chủ công trình, bác nào chở vật liệu... cô hướng dẫn trẻ chơi tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô cho trẻ nhận vai chơi và gợi hỏi để trẻ kể về các cây, các loại loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt ;Ngôi nhà, công, cây xanh, tường bao xung quanh...Cô hỏi ý tưởng xây dựng các khu đỗ xe, nhà ga và bến cảng và hướng dẫn trẻ xây tường bao xung quanh, bên trong trồng cây xanh...

2. Góc phân vai

- T (1,2): Chơi bán hàng

- T(3,4) :Đóng vai bác lái tàu, đóng vai chú cảnh sát giao thông

a) Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết chơi đóng vai bán hàng dưới sự hướng dẫn của cô

Trẻ nắm được cách chơi người bán và người mua

Trẻ biết bán hàng các loại PTGT đường bộ, bán xăng dầu

Trẻ biết chơi đóng vai bác lái tàu, chú cảnh sát giao thông dưới sự hướng dẫn của cô

Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Đồ chơi bán hàng, các loại PTGT đường bộ, nước giả xăng dầu

- Quần áo chú cảnh sát giao thông

c) Cách chơi

* Góc bán hàng bán các PTGT đường bộ

• Trẻ phân vai: người bán hàng, người mua, thu ngân.

• “Người bán” giới thiệu các loại PTGT đường bộ, hướng dẫn cách chọn.

• “Người mua” lựa chọn, hỏi giá, trả tiền. “Thu ngân” nhận tiền, trả lại tiền thừa, đưa đồ cho khách

• Có thể tổ chức thêm tình huống: khách trả hàng, đổi hàng, hoặc bạn bè cùng nhau đi mua

:Bác bán hàng ơi, cửa hàng của bác bán nhiều đồ chơi thế bác hãy sắp xếp đồ dùng, đồ chơi thành nhóm sao cho đẹp mắt nhé

3. Góc nghệ thuật (tạo hình – âm nhạc)

(T1,2,3,4,5): Hát vận động về chủ đề, làm sách chủ đề, tô màu các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt,

a) Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết hát vận động một số bài hát trong chủ đề.

Trẻ biết tô màu các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt, biết thực hiện các yêu cầu trong sách chủ đề

Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b) Chuẩn bị

- Sách chủ đề, tranh tô màu các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt, sáp màu, bút chì
- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc.

c) Cách chơi

- Cô gọi hỏi để trẻ nói tên 1 số bài hát trong chủ đề. Động viên, khuyến khích trẻ hát, vận động.
- Cô gợi ý để trẻ nói tên 1 số loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt, Cô động viên trẻ hát kết hợp VĐ, cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô bao quát, đôi nhóm chơi cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu, thực hiện các yêu cầu trong sách chủ đề.

4. Góc học tập – sách truyện

T1): Xem tranh về các loại PTGT đường bộ

T2) : Phân loại tranh lô tô ptgt theo nơi đỗ của chúng

(T3) : Xem lô tô về ptgt đường thủy

(T4) : Xem tranh về các ptgt

a. Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết chọn lô tô về các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt,

b) Chuẩn bị

Tranh lô tô về các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt,

c) Cách chơi

- Cô trò chuyện gợi ý để trẻ chọn lô tô về các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt
- Cô cho trẻ gọi tên các loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt , nói lên đặc điểm của các loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt . Cô gợi mở giúp trẻ biết chọn lô tô về các

	loại PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, đường sắt ... Cô bao quát, kích lệ trẻ phối hợp các góc chơi với nhau, đôi nhóm chơi cho trẻ. 5. Góc thiên nhiên , khoa học (T2,4): Chăm sóc cây xanh (a) Mục đích, yêu cầu Trẻ biết nhật cỏ, tưới nước cho cây b) Chuẩn bị - ô doa, cây xanh c) Cách chơi - Trẻ cùng nhau chơi ở góc thiên nhiên, trẻ tự phân công công việc, cô động viên trẻ và nhắc nhở trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn.</i> - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Dạy trẻ KNS: - Dạy trẻ ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn	Dạy trẻ KNS: - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường sắt đường hàng không	Dạy trẻ KNS: “Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bị bắt cóc”	Dạy trẻ KNS: Cách xử lý khi bị bỏ quên trong ô tô	
	3	* Tạo hình Vẽ tô màu ô tô	* Tạo hình Tô màu đoàn tàu	* Tạo hình Xếp dán thuyền trên sông	* Tạo hình Nặn cột đèn giao thông	
	4	- Cho trẻ học sách: BLQVT	- Cho trẻ học sách: BLQVT	- Đố các câu đố có trong chủ đề.	- Cho trẻ học sách: BLQVT	

5	* Ôn vận động: Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc.	- Cho trẻ học sách: BLQCC: “p”	Ôn truyện : Xe lu và xe ca.	- Cho trẻ học sách: BLQCC: “q”	
6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 3

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03 đến ngày 13/03/2026)

Thứ 2 Ngày 09 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 				
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành		
			HĐ của cô	HĐ của trẻ	
* Thể dục - VĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc.	- Trẻ biết tập phối hợp với bạn khi tập chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc, các động tác phát triển,	- Sân tập, kiểm tra sức khoẻ của trẻ, cờ, phấn, bóng.	1. HĐ1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện với trẻ về bài hát. 2. HĐ2: Tiến hành hoạt động. a. Khởi động: đi chạy làm đoàn tàu lên, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm sau đó về 3 hàng ngang dẫn đều.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ khởi động cùng cô	

<p>- TCVĐ: Ô tô vào bên.</p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Hô hấp: Tu tu tu</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra trước ra sau</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên.</p> <p>+ Bụng: Cúi người về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách chân, khép chân.</p> <p>- ĐTNM: Tay hõ</p>	<p>nhấn mạnh dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hàng, nhanh nhẹn, khéo léo không làm rơi bóng.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học.</p>		<p>b. Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Cô tập mẫu trẻ tập theo cô từng động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật 2 lần x 8 nhịp trên nền nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. Tập nhấn mạnh động tác tay 3 lần x 8 nhịp.</p> <p>- VĐCB: Chuyển bóng sang hai bên theo hàng dọc</p> <p>+ Cho trẻ đứng thành 2 hai hàng dọc. Cô đứng đầu hàng làm mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>TTCB: Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyển bóng”, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế bạn chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên</p> <p>+ Lần 3: Cô giả làm một trẻ lên đứng đầu hàng tập mẫu, tập xong về cuối hàng.</p> <p>+ Cho 2 cháu khá lên làm mẫu. Sau đó lần lượt cho cả lớp thực hiện.</p> <p>+ Cho từng nhóm lên thực hiện (2- 3 trẻ)</p> <p>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- TCVĐ: Ô tô vào bên.</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	---	--

			<p>+ Luật chơi: Ô tô vào đúng bên của mình, ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên phát cho mỗi trẻ một lá cờ. Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng. Vừa chạy trẻ vừa quay tau trước ngực như lái ô tô, vừa nói: Bim, bim, bim. Cứ khoảng 30 giây, giáo viên hướng dẫn, ra hiệu lệnh một lần. Khi cô nói: Ô tô chuẩn bị về bến và giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bên phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động.</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát: xe đạp</p> <p>- Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của chiếc xe đạp, biết xe đạp là ptgt đường bộ</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ yêu quý xe đạp, khi ngồi trên xe ngồi cẩn thận.</p>	<p>- Xe đạp, câu hỏi đàm thoại.</p> <p>Mũ ô tô, chim sẻ; Kẻ 2 vạch làm ranh giới đường đi, 2 vòng thể dục.</p>	<p>1. HĐ1: Quan sát:</p> <p>- Cô cho trẻ đứng gần xe đạp và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là xe gì? Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?</p> <p>+ Xe đạp làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Xe đạp di chuyển được bằng cách nào?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?...</p> <p>- Cô củng cố ý kiến của trẻ và bổ xung thêm về đặc điểm, công dụng, chất liệu...của chiếc xe đạp.</p> <p>- Giáo dục trẻ cách ngồi an toàn khi đi xe đạp, biết bảo vệ xe đạp và các PTGT khác.</p> <p>2. HĐ2 Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Chơi tự chọn: Vẽ phân trên sân, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, chơi với sỏi đá</p>	<p>- Biết chơi trò chơi, hiểu luật và chơi vui vẻ cùng bạn</p>		<p>- Cách chơi: Cô kẻ 2 vạch làm ranh giới lòng đường và lề đường. Hai bạn đóng vai người lái ô tô cầm vòng tròn làm tài xế các bạn còn lại đóng vai chim sẻ vừa đi vừa mổ thóc khi nghe tiếng còi ô tô đến gần thì các chú chim phải chạy nhanh vào lề đường. - Luật chơi: Chú chim nào chậm bị ô tô cán phải làm ô tô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>	<p>-Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe. - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe. - Góc sách truyện: Xem tranh về các ptgt. - Góc tạo hình: làm sách chủ đề, tô màu các loại ptgt đường bộ</p>			
<p>Hoạt động chiều Dạy trẻ kỹ năng ngồi xe đạp xe máy an toàn</p>	<p>- Trẻ biết khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Biết ngồi ngay ngắn, hai tay ôm người lớn hoặc bám chắc. Biết không đùa nghịch, không thò tay chân ra ngoài khi xe đang chạy. - Trẻ thực hành đúng tư thế ngồi trên xe.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm trẻ em. - Xe đạp đồ chơi/ mô hình xe máy. - Tranh ảnh hành vi đúng – sai. - Nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Sau khi hát xong, cô trò chuyện: - Sáng nay ai đưa các con đi học? - Con đi bằng phương tiện gì? Xe máy hay xe đạp? - Khi ngồi trên xe con có đội mũ không? - “Hàng ngày chúng mình thường được bố mẹ chở đi học bằng xe máy, xe đạp. Nếu ngồi không đúng cách sẽ rất nguy hiểm đấy! Hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng ngồi trên xe thật an toàn nhé! * Hoạt động 2: Hướng dẫn kỹ năng a. Đội mũ bảo hiểm Cô đưa mũ bảo hiểm ra. - Đây là gì?</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>

	<p>Phân biệt được hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông.</p> <p>- Hình thành ý thức bảo vệ bản thân.</p> <p>Biết nghe lời người lớn khi tham gia giao thông.</p>		<p>- Khi nào chúng mình phải đội mũ bảo hiểm? Cô giải thích: - Khi ngồi trên xe máy, chúng mình phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ cái đầu xinh của mình. Nếu chẳng may bị ngã, mũ sẽ giúp đầu không bị đau. Cô làm mẫu cách đội mũ: Đặt mũ ngay ngắn. Cài quai vừa khít. Mời 2–3 trẻ lên thực hành đội mũ. Cô nhận xét và chỉnh sửa nhẹ nhàng.</p> <p>b. Tư thế ngồi đúng</p> <p>- Cô đặt mô hình xe phía trước lớp. Cô làm mẫu và nói: “Khi ngồi trên xe, cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng. Hai tay cô ôm chắc vào người mẹ (hoặc bám vào tay cầm). Hai chân đặt gọn gàng, không đung đưa.” Cô cho trẻ quan sát tranh: Tranh 1: Bạn nhỏ ngồi ngoan, đội mũ đầy đủ. Tranh 2: Bạn đứng lên xe, thò tay ra ngoài. Cô hỏi: Bạn nào ngồi đúng? Vì sao bạn kia sai? Cô giáo dục: Không đứng lên khi xe đang chạy. Không quay ngang quay ngửa. Không thò tay, thò chân ra ngoài. Không nghịch ngợm làm bố mẹ mất tập trung</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hành Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	---	--

		<p>Lần lượt từng trẻ: Đội mũ bảo hiểm. Ngồi lên xe mô hình. Thực hiện tư thế ngồi đúng. Cô nhận xét: “Bạn Minh ngồi rất ngoan, hai tay ôm chắc mẹ.” “Bạn Lan nhớ ngồi thẳng lưng nhé!” Khuyến khích, tuyên dương trẻ thực hiện tốt. * Hoạt động 4: Củng cố – Trò chơi Trò chơi: “Đúng hay Sai” Cô giơ tranh, trẻ nói to: “Đúng” hoặc “Sai”. Ví dụ: Ngồi ngay ngắn → Trẻ: Đúng! Đứng lên khi xe chạy → Trẻ: Sai! Cô hỏi lại: Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì? Trẻ trả lời: Đội mũ bảo hiểm. Ngồi ngay ngắn. Không đùa nghịch. * Hoạt động 5 : Kết thúc Cô nhận xét giờ học: - Hôm nay các con học rất ngoan và biết cách ngồi trên xe an toàn rồi. Khi về nhà nhớ nhắc bố mẹ đội mũ cho mình và ngồi thật ngoan nhé! Cô cho trẻ hát lại một đoạn bài hát và chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	---

Thứ 3 Ngày 10 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Làm quen với Toán Nhận biết, phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết, phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác; - Biết được các đặc điểm của hình chữ nhật, hình tam giác; nhận biết được sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và mỗi trẻ 1 rô đưng các hình, ngôi nhà có gắn hình chữ nhật, hình tam giác 	1. HD1: Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện với trẻ về bài hát. 2. HD2: Tiến hành hoạt động a. Ôn nhận biết hình: Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng, đồ vật gì có hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông. (Ô tô có bánh hình tròn, thùng xe hình chữ nhật) (3-4 trẻ kể). Cô cho cả lớp đọc, cá nhân đọc. b. Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

	<p>giống và khác nhau của 2 hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học 	<p>- hình ảnh trên máy tính</p>	<p><i>* Nhận biết hình chữ nhật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng nhìn lên màn hình của cô, cô có hình gì đây?(Cho cả lớp nhắc lại 2- 3 lần) + Đây là hình chữ nhật, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau + Hình chữ nhật có màu gì? Hình chữ nhật có mấy cạnh? => hình chữ nhật có tất cả 4 cạnh, có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau + Các con cùng tìm trong rổ hình chữ nhật nào! + Các con đang cầm trên tay hình gì? (Cô cho trẻ gọi tên hình theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân). + Các con hãy sờ xung quanh hình chữ nhật nào? Các con thấy gì? Bây giờ các con hãy cùng lăn hình chữ nhật với cô nhé! - Hình chữ nhật không lăn được vì nó có các cạnh <p><i>* Nhận biết hình tam giác</i></p> <p>Các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có hình gì đây? (Cho cả lớp đọc to 2- 3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình tam giác có màu gì? - Các con hãy đếm cùng cô xem hình tam giác có mấy cạnh? - Cô cho trẻ tìm hình tam giác và đọc cùng cô - Chúng mình hãy chỉ vào các cạnh của hình tam giác và đếm các cạnh cùng với cô! - Mời cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại đặc điểm của hình tam giác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--	---------------------------------	---	---

		<p>- Cho trẻ lăn hình tam giác. Hình tam giác có lăn được không? Vì sao? => Cô chốt: Hình tam giác là hình có 3 cạnh và không lăn được</p> <p>b. So sánh hình chữ nhật, hình tam giác</p> <p>* Giống nhau:</p> <p>- Hình chữ nhật và hình tam giác đều có các cạnh và không lăn được</p> <p>* Khác nhau:</p> <p>- Hình CN có 4 cạnh có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, còn hình tam giác có 3 cạnh</p> <p>* Liên hệ: Các con tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p><i>c.Trò chơi: Tìm về đúng nhà</i></p> <p>- Cách chơi: Các con sẽ chọn 1 hình, hình chữ nhật hoặc hình tam giác, vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ đề thực vật, khi có hiệu lệnh “tìm nhà tìm nhà” thì các con phải tìm đúng ngôi nhà có hình giống hình trong tay các con.</p> <p>- Luật chơi: Các con phải tìm đúng ngôi nhà có giống hình các con đang cầm, bạn nào tìm sai nhà là người thua cuộc. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động.</p> <p>- Dọn đồ dùng học tập</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>-Chơi tự chọn: Chơi với phấn ,lá cây ,hoa ,đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- Biết chơi trò chơi, hiểu luật và chơi vui vẻ cùng bạn</p> <p>- Trẻ thích thú khi được chơi với đu quay, cầu trượt, xích đu...</p>	<p>Mũ ô tô, chim sẻ; Kẻ 2 vạch làm ranh giới đường đi, 2 vòng thể dục.</p>	<p>Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cách chơi: Cô kẻ 2 vạch làm ranh giới lòng đường và lề đường. Hai bạn đóng vai người lái ô tô cầm vòng tròn làm tài xế các bạn còn lại đóng vai chim sẻ vừa đi vừa mổ thóc khi nghe tiếng còi ô tô đến gần thì các chú chim phải chạy nhanh vào lề đường.</p> <p>- Luật chơi: Chú chim nào chậm bị ô tô cán phải làm ô tô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* Chơi tự chọn :</p> <p>- Chơi với phấn ,lá cây ,hoa ,đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi.</p>	<p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn</p>
<p>Hoạt động (thay thế HĐ góc) Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm</p>	<p>1. Kiến thức Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Biết mũ bảo hiểm giúp bảo vệ phần đầu.</p> <p>2. Kỹ năng Trẻ thực hiện được các bước đội mũ: đặt mũ –</p>	<p>Mũ bảo hiểm trẻ em (theo nhóm). Ghé làm “xe máy”. Tranh tình huống đúng – sai. Nhạc vui về giao thông.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô bước vào lớp với chiếc mũ bảo hiểm trên tay, giả tiếng xe: “Brum... brum... Các con ơi, nghe tiếng gì thế nhỉ?”</p> <p>Cô tiếp lời nhẹ nhàng: “À đúng rồi, tiếng xe máy đấy! Hằng ngày khi được bố mẹ chở đi học, chúng mình thường ngồi trên xe máy phải không nào?”</p> <p>Cô đưa ra bức tranh bạn nhỏ không đội mũ bảo hiểm: “Các con nhìn xem, bạn nhỏ này đang ngồi trên xe máy nhưng bạn quên điều gì rồi?”</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<p>cài quai – kiểm tra. Rèn kỹ năng tự phục vụ và ghi nhớ trình tự. 3. Thái độ Hình thành thói quen tự giác đội mũ. Biết nhắc người lớn đội mũ cho mình.</p>	<p>- Nếu chẳng may xe phanh gấp hoặc bị ngã, điều gì có thể xảy ra với bạn? Sau khi trẻ trả lời, cô chốt lại bằng giọng nhẹ nhàng: “Để bảo vệ phần đầu của mình, khi ngồi trên xe máy chúng mình nhất định phải đội mũ bảo hiểm đúng cách. Hôm nay cô và các con sẽ cùng trải nghiệm kỹ năng đó nhé!” * Hoạt động 2: Trải nghiệm kỹ năng a) Khám phá mũ bảo hiểm Cô giơ mũ lên và hỏi: “Đây là gì?” “Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?” “Phần nào của cơ thể được bảo vệ khi đội mũ?” Cô cho trẻ sờ vào mũ: “Các con sờ thử xem bên ngoài mũ như thế nào? Cứng hay mềm?” “Bên trong có lớp gì êm êm thế này?” Cô kết luận: “Mũ bảo hiểm có lớp vỏ cứng bên ngoài và lớp xốp mềm bên trong để bảo vệ đầu của chúng mình.” b) Cô làm mẫu Cô nói chậm rãi, rõ ràng: “Bây giờ cô sẽ làm mẫu cho các con quan sát nhé.” “Cô cầm mũ bằng hai tay.” “Cô đặt mũ ngay ngắn lên đầu, không để lệch.” “Cô kéo dây quai xuống dưới cằm.”</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	---

		<p>“Cô cài khóa lại cho chắc.” “Cô lắc nhẹ đầu xem mũ có bị rơi không.” Cô hỏi lại: “Sau khi đặt mũ lên đầu, chúng mình phải làm gì tiếp theo?” c) Trẻ thực hành Cô nhẹ nhàng mời từng nhóm trẻ lên. Trong quá trình trẻ làm, cô dùng lời động viên: “Con cầm mũ bằng hai tay rất khéo.” “Con đặt mũ thẳng rồi, giỏi quá!” “Con nhớ tìm dây quai và cài lại nhé.” “Bây giờ con thử lắc đầu xem mũ đã chắc chưa nào.” Nếu trẻ làm chưa đúng, cô sửa nhẹ nhàng: “Không sao đâu, cô giúp con cài lại cho chắc hơn nhé.” *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố Trò chơi: “Bé lên xe an toàn” Cô nói vui vẻ: “Bây giờ chúng mình cùng làm những tài xế nhí nhé!” Trẻ ngồi lên ghế làm “xe máy”. Cô hô: “Chuẩn bị lên đường!” Trẻ phải nhanh chóng đội mũ và cài quai. Cô kiểm tra và nói: “Bạn nào đã sẵn sàng rồi? Bạn nào quên điều gì không?” Cô bật nhạc, trẻ giả làm xe chạy quanh lớp. Khi cô nói: “Dừng lại!” → trẻ dừng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--	---	--

			<p>* Hoạt động 4: Kết thúc – Giáo dục</p> <p>Cô nhẹ nhàng hỏi lại: “Hôm nay các con được học kỹ năng gì?” “Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì?” Cô giáo dục: “Đội mũ bảo hiểm là cách chúng mình tự bảo vệ mình. Khi đi xe máy cùng bố mẹ, các con nhớ đội mũ và cài quai thật chắc. Nếu bố mẹ quên, các con có thể lễ phép nhắc: ‘Bố mẹ ơi, đội mũ cho con với ạ!’” Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động chiều * Tạo hình Vẽ tô màu ô tô (mẫu)</p>	<p>- Trẻ biết vẽ, tô màu ô tô, biết nói ô tô thuộc nhóm phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ tô màu cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học, yêu quý giữ gìn sản phẩm.</p>	<p>- Tranh mẫu, bút sáp, sách tạo hình đủ cho cô và trẻ</p> <p>- Bàn ghế ngay ngắn.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. Trò chuyện với trẻ về bài hát. Cô giới thiệu giờ học.</p> <p>2. HĐ2: Tiến hành hoạt động</p> <p><i>a. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</i></p> <p>+ Hôm nay, cô đã vẽ được một chiếc xe ô tô tải để làm quà tặng chú tài xế đấy. Các con có muốn xem không?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại cùng trẻ: + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Hình dáng của chúng ra sao? Màu sắc như thế nào? + Xe ô tô tải gồm những bộ phận nào? Xe ô tô tải có hình gì? + Xe ô tô tải có mấy bánh? Xe ô tô tải dùng để làm gì? + Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p><i>b. Cô vẽ mẫu.</i></p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày</p>

		<p>- Cô nói cách cầm bút, tư thế ngồi (cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay...cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi) cô vẽ theo nét chấm mờ . Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh xe, cô dùng bút màu để tô ô tô...cô đã tô hoàn chỉnh ô tô rồi.</p> <p><i>c.Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô phát sách tạo hình, bút màu cho trẻ.</p> <p>- Cô đi đến từng trẻ gợi ý, động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ...</p> <p>d. Trưng bày sản phẩm:</p> <p>Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao trẻ thích?</p> <p>Cô nhận xét bài của trẻ và khuyến khích động viên</p> <p>HD3: Kết thúc hoạt động: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>-Trẻ thu dọn đồ</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p>		

Thứ 4 Ngày 11 tháng 03 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp</p> <p>- Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì?</p>
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Khám phá xã hội</p> <p>Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ (Xe đạp và xe máy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của 1 số ptgt đường bộ theo nơi hoạt động các đặc điểm riêng, công dụng, tiếng kêu của chúng, biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau của các ptgt đường bộ - Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ xe máy, xe đạp, câu hỏi, băng đĩa 1 số ptgt đường bộ khác 	<p>1.HĐ1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện với trẻ về bài hát, gợi ý cho trẻ kể tên 1 số ptgt mà trẻ biết. <p>2. HĐ2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành hai nhóm mỗi nhóm khám phá về một loại xe (Xe đạp , xe máy) - Cô cho trẻ thảo luận và ghi vào bảng ghi chép a. Nhóm khám phá xe đạp <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng bộ phận: - Đây là bánh xe, có ai biết bánh xe làm gì không? - Tay lái giúp chúng ta điều khiển xe như thế nào? - Yên xe là gì và tại sao nó lại quan trọng? - Xe đạp có bao nhiêu bánh? - Khi đi xe đạp, chúng ta nên đi ở đâu trên đường? - Tại sao chúng ta không được chạy xe trên vỉa hè b. Nhóm quan sát xe máy. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng bộ phận: - Đây là bánh xe, có ai biết bánh xe làm gì không? - Tay lái giúp chúng ta điều khiển xe như thế nào? - Yên xe là gì và tại sao nó lại quan trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận và ghi kết quả - Xe máy có bao nhiêu bánh? - Khi đi xe đạp, chúng ta nên đi ở đâu trên đường? - Tại sao chúng ta không được chạy xe trên vỉa hè * So sánh xe đạp và xe máy - Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: + Xe máy: Chạy bằng động cơ, nhanh hơn xe đạp + Xe đạp: Có 2 bánh, đi bằng sức đạp của con người, đi chậm hơn xe máy. <p>GD trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ các loại xe, tuân thủ luật giao thông đường bộ.</p> <p>HD3 : Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích cho trẻ các bộ phận của xe đạp ,xe máy - Xe đạp xe máy chạy được là nhờ đâu? <p>4.HD4 : Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ, các con hãy tìm bộ phận nào là bánh xe? Hãy gắn nó vào khung xe. - Có bộ phận nào mà các con muốn thêm vào để chiếc xe trở nên đặc biệt không? - Chiếc xe của con có gì khác so với chiếc xe của bạn bên cạnh không? - Có ai muốn thử lắp ráp theo cách khác không? - Cô cho trẻ vẽ chiếc xe của riêng mình. <p>Câu hỏi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--	--	--

			<p>"Con muốn chiếc xe của mình có màu gì?" "Có chi tiết nào đặc biệt mà con muốn thêm vào không? (như biển số, họa tiết)" "Nếu chiếc xe của con có khả năng bay, con sẽ vẽ như thế nào?" "Có ai muốn vẽ một chiếc xe đạp thật lớn không? Nó sẽ có gì khác biệt?"</p> <p>5.HĐ5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, chúng ta đã học được gì về xe đạp và xe máy ? - Con thích xe nào hơn, xe đạp hay xe máy? Tại sao? - Khi đi xe đạp, con cần tuân thủ quy tắc gì để an toàn? - Cô quan sát trẻ trong các hoạt động để đánh giá sự hiểu biết và khả năng tham gia. - Cô gợi ý cho trẻ về kể cho ông bà bố mẹ nghe. - Trẻ hát bài: Em tập lái ô tô 	<p>- Trẻ trả lời Trẻ hát</p>
<p>Hoạt động ngoài trời: - Chơi vận động: Ô tô về bến</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi hiểu luật và tích cực tham gia trò chơi</p>	<p>rộng sạch sẽ, có nhiều cờ nhiều màu sắc khác nhau</p>	<p>* Chơi vận động: Ô tô về bến. - Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi. - Cách chơi: Cô giáo phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu cờ của cô. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Khi cô nói: "Ô tô chuẩn bị về bến". Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cho trẻ chạy tự do, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: "Bim, bim, bim..." Cứ khoảng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi</p>

<p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, sỏi, lá cây...</p>	<p>- Trẻ sử dụng hạt hạt, sỏi, lá cây xếp về các cây giống, lá hoa ...</p>	<p>- Sân chơi, hạt hạt, sỏi, lá cây...</p>	<p>30giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bên. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bên phải ra ngoài 1 lần chơi. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần. 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ lựa chọn sỏi, hạt hạt, lá cây để xếp cây giống ,lá , hoa...</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe. - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe. - Góc sách truyện: Xem tranh về các ptgt. - Góc tạo hình: làm sách chủ đề, tô màu các loại ptgt đường bộ</p>			
<p>Hoạt động chiều - Sử dụng sách BLQVT.</p>	<p>- Trẻ biết làm theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn kĩ năng cách cầm bút, tư thế ngồi.. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, hứng thú khi học.</p>	<p>- Sách BLQVT, bút sáp màu, tranh mẫu của cô, bàn ghế đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô làm mẫu và giải thích cách làm: - Cô hướng dẫn tỉ mỉ cho trẻ các yêu cầu trong sách - trẻ làm. Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ làm bài</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ 5 Ngày 12 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Âm nhạc + Dạy hát: Em tập lái ô tô. + Nghe hát: Bác đưa thư vui tính + TCÂN: Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc, hát và vận động đúng giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc cho trẻ. - GD trẻ có ý thức trong khi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc 	1. HD1: Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông trẻ đã được đi, cô giới thiệu bài . 2. HD2: Tiến hành hoạt động. a. Dạy hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát (Em tập lái ô tô, tên tác giả (Nguyễn Văn Tý). - Cô hát lần 2, lần 3 kết hợp với nhạc: Giảng nội dung “Bài hát nói về một em bé tập lái ô tô để sau này em bé lớn em lái xe đón cô” - Dạy trẻ hát: Cô mời cả lớp hát cùng với cô + Cho cả lớp hát 3- 4 lần + Cô mời lần lượt từng tổ đứng lên hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

			<p>- Cùng cô: Vừa rồi cô cho các con hát bài hát gì? Cô cùng cả lớp hát lại một lần nữa.</p> <p>b. Nghe hát: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đố trẻ đoán tên bài hát</p> <p>- Lần 1: Cô hát, giới thiệu tác giả (Hoàng Lê) và giảng nội dung bài hát</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp các động tác biểu diễn.</p> <p>- Lần 3 trẻ múa phụ họa cùng cô</p> <p>c. TCÂN: Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện.</p> <p>+ Cách chơi: Cô giả tiếng kêu của các loại phương tiện. Và hỏi tên các phương tiện cho trẻ trả lời. Cô hỏi: Tu tu là tiếng phương tiện gì? (Xe lửa). Bim bim là tiếng phương tiện gì? (ô tô). Kình coong là tiếng phương tiện gì? (xe đạp). Bíp bíp là tiếng phương tiện gì? (Xe máy). Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>Cho trẻ hát: Em tập lái ô tô rồi đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ múa cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát:</p> <p>Xe máy</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của xe máy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ</p>	<p>- Xe máy</p> <p>Câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1. HĐ1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát xe máy. Cô hd trẻ quan sát, nhận xét các đặc điểm nổi bật của chiếc xe: Các con đang quan sát xe gì? Xe máy có màu gì? Xe máy có mấy phần? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? Cô đàm thoại, giáo dục trẻ bảo vệ xe, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy.</p> <p>2. HĐ2 Chơi vận động: Ô tô về bến.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>- Chơi VĐ: Ô tô về bến</p>	<p>có chủ định cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ xe máy. - Trẻ biết chơi trò chơi hiểu luật và tích cực tham gia trò chơi</p>	<p>- Sân chơi rộng sạch sẽ, có nhiều cờ nhiều màu sắc khác nhau</p>	<p>- Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi. - Cách chơi: Cô giáo phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu cờ của cô. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Khi cô nói: “Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cho trẻ chạy tự do, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...” Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe. - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe. - Góc sách truyện: Xem tranh về các ptgt. - Góc tạo hình: làm sách chủ đề, tô màu các loại ptgt đường bộ</p>			
<p>Hoạt động chiều - Ôn vd: Chuyên bóng sang 2 bên theo hàng dọc.</p>	<p>- Trẻ biết chuyên bóng sang hai bên theo hàng dọc. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. - GD trẻ có ý thức khi học.</p>	<p>Sân tập, bóng, phấn.</p>	<p>- Cô gợi ý cho trẻ ôn vận động: Chuyên bóng sang hai bên theo hàng dọc. - Cô tập mẫu một lần cho trẻ xem. - Lần lượt cho trẻ tập, cô bao quát sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ yếu kém.</p>	<p>- Trẻ đoán - Trẻ phát âm - Trẻ đọc - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ tô màu</p>

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	--

Thứ 6 Ngày 13 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Truyện "Xe lu và xe ca"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện - Tivi 	1.HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Lái ô tô” Trò chuyện về bài hát, giáo dục trẻ biết cách ngồi an toàn khi ngồi trẻ xe, ptgt. Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài 2.HĐ 2: tiến trình hoạt động * Cô kể truyện "xe lu và xe ca" - L1:Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động - Qua câu chuyện trẻ biết yêu thương, nhường bạn và giúp đỡ bạn, không phân biệt kì thị với bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa - Giảng nội dung: Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng - Đàm thoại - trích dẫn - giảng từ khó. + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Xe lu có dáng vẻ như thế nào? Giải thích từ: “Thô kệch” có nghĩa là nhìn rất to, không nhỏ gọn, nhìn không đẹp. + Xe lu đi như thế nào? + Các con cho cô biết xe nào đi nhanh? Kể trích dẫn: Có một chiếc xe lu... Vun vút. + Thấy xe lu như vậy, xe ca đã chế nhạo như thế nào? Kể trích dẫn: Thấy vậy...giỏi lắm. + Khi đi qua đoạn đường hỏng ai đã giúp xe ca đi lại được dễ dàng? - Kể trích dẫn: Nhưng tới một quãng đường ... Không bao giờ chế nhạo xe lu nữa. + Qua câu chuyện các con học tập ai?. Tại sao? - GD: Chúng mình phải học tập bạn xe lu tốt bụng biết giúp đỡ xe ca. Còn chúng mình biết yêu thương các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
--	--	--	---

			<p>trong lớp dù bạn có xinh hay xấu, béo hay lùn. Không phân biệt đối xử không tốt với bạn, không đánh, quát mắng, dọa nạt, hay chế riễu, xa lánh bạn bè.</p> <p>Nếu gặp nguy hiểm thì các con phải biết kêu cứu nhờ người khác giúp đỡ</p> <p>* Kể lần 3: Cho trẻ nghe kể trên màn hình</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát: “Đi tàu lửa”</p>	- Trẻ lắng nghe
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, sỏi, lá cây...</p>	<p>*Kiến thức</p> <p>- - Biết chơi trò chơi, hiểu luật và chơi vui vẻ cùng bạn</p> <p>- Trẻ sử dụng hạt hạt, sỏi, lá cây xếp về các cây giống, lá hoa ...</p>	<p>- Mũ ô tô, chim sẻ; Kẻ 2 vạch làm ranh giới đường đi, 2 vòng thể dục.</p> <p>- Sân chơi, hạt hạt, sỏi, lá cây...</p>	<p>* Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cách chơi: Cô kẻ 2 vạch làm ranh giới lòng đường và lề đường. Hai bạn đóng vai người lái ô tô cầm vòng tròn làm tài xế các bạn còn lại đóng vai chim sẻ vừa đi vừa mổ thóc khi nghe tiếng còi ô tô đến gần thì các chú chim phải chạy nhanh vào lề đường.</p> <p>- Luật chơi: Chú chim nào chạm bị ô tô cán phải làm ô tô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn sỏi, hạt hạt, lá cây để xếp cây giống ,lá , hoa...</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe.</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh về các ptgt.</p> <p>- Góc âm nhạc: Cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p>			

<p>Hoạt động chiều - Sinh hoạt văn nghệ.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần và bình bầu bé ngoan.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, nhún, múa một số bài hát trong chủ đề bản thân</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, hát đúng giai điệu cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan, yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo.</p> <p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân và bạn trong lớp.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, thật thà, dũng cảm - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin phát biểu.</p>	<p>- Xắc xô, phách tre...</p> <p>- Bé ngoan.</p>	<p>- Văn nghệ + Cô giới thiệu tên một số bài hát quen thuộc về chủ đề bản thân. Cô hát và cho trẻ hát cùng cô, khuyến khích trẻ hát nhún, hát vỗ tay, hát múa...</p> <p>- Nêu gương: + Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn. Cô nhận xét chung và nhắc nhở một số trẻ đi học còn khóc nhè, khuyến khích trẻ ngoan. + Cô phát bé ngoan cho trẻ được bé ngoan.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ n/x</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p>			

TUẦN 2: Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường sắt, hàng không
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)
Thứ 2 Ngày 16 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>*Thể dục VĐCB: Ném xa 1 tay - TCVD: “Ai nhanh hơn” - BTPTC: + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Chèo thuyền + Chân: Ngồi xổm đứng lên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác vận động cơ bản, biết dùng lực của cánh tay để ném xa bao cát bằng 1 tay, hiểu và chơi trò chơi đúng luật - Rèn kỹ năng ném xa, cho trẻ. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau khi xếp hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, túi cát sức khoẻ của trẻ, cờ, phấn. 	<p>1. HD1: Trò chuyện: - Cô gợi ý cho trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông, hướng trẻ vào bài.</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Khởi động: cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng làm đoàn tàu lên xuống dốc, đi nhanh chậm sau đó trở về 3 hàng ngang dẫn đầu</p> <p>b. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPC: Cô tập mẫu, trẻ tập theo cô từng động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu 2 lần x 8 nhịp. - VĐCB: Ném xa 1 tay + Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe

			- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu rồi đi ra ngoài.	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát: máy bay đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi VĐ: Đi tàu hỏa</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của máy bay.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được chơi với đu quay, cầu trượt, xích đu...</p>	<p>- Máy bay đồ chơi ngoài trời, câu hỏi đàm thoại</p> <p>- Sân chơi, trẻ thuộc bài thơ đi cầu đi quán</p> <p>- Sân chơi đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐ1: Quan sát: Cô gợi ý cho trẻ quan sát máy bay. Cô hd trẻ quan sát tranh, trẻ nhận xét, gọi tên, các đặc điểm nổi bật, công dụng của máy bay: Cô hỏi trẻ đây là PTGT gì? Máy bay là PTGT đi ở đường nào? Công dụng của máy bay là gì? Nếu được ngồi trên máy bay các con ngồi như thế nào?</p> <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa</p> <p>- Cách chơi: Những người chơi xếp thành hàng dọc. Người sau để tay lên vai người trước làm tàu hỏa. Người dẫn đầu vừa chạy vừa hô lệnh: “Tàu lên dốc” hoặc “Tàu xuống dốc”, tất cả chạy chậm bằng gót chân, trong lúc chạy những người làm toa tàu hát bài đồng dao: “Đi cầu đi quán...Kéo trời sắp tối”. Sau khi trẻ đã thành thục trò chơi cô nâng dần mức độ chạy nhanh, chạy chậm kèm đọc nhanh, đọc chậm.</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai hát nhỏ hoặc làm không đúng động tác sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô, trò chuyện về trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng - Góc xây dựng: xây nhà ga - Góc tạo hình: Tô màu máy bay, tàu hỏa, làm sách chủ đề - Góc st: Phân loại tranh lô tô ptgr theo nơi đỗ của chúng. 			
Hoạt động chiều Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia phương tiện giao thông (Đường sắt và đường hàng không)	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết tàu hỏa chạy trên đường ray. - Biết máy bay bay trên bầu trời. - Biết một số quy tắc an toàn khi đi tàu hỏa và máy bay. *Kỹ năng - Rèn kỹ năng nghe và làm theo hướng dẫn. - Biết giữ trật tự nơi công cộng. - Hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân. *Thái độ - Trẻ có ý thức chấp hành quy định khi tham gia giao thông. - Biết đi cùng người lớn, không chạy nhảy lung tung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh tàu hỏa, máy bay. - Hình ảnh hành vi đúng – sai. - Ghé xếp mô phỏng toa tàu, ghế máy bay. - Nhạc bài hát về giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú (Cô mở âm thanh tàu chạy “xình xịch...”) Cô nói nhỏ: Các con nghe thấy tiếng gì không? À! Một chuyến tàu hỏa đang đến lớp mình đây! Cô đưa tranh tàu hỏa ra. Tàu hỏa chạy ở đâu? Nếu chúng mình đứng sát đường ray thì có an toàn không? Cô chuyển sang âm thanh máy bay. Ô! Trên bầu trời có gì kìa? Hôm nay chúng mình sẽ làm hành khách đi tàu hỏa và máy bay nhé 2. Hoạt động trọng tâm 1: Bé đi tàu hỏa an toàn a. Trò chuyện – Gọi mở Tàu hỏa chạy nhanh hay chậm? Khi tàu đến gần, chúng mình có được chạy lại gần không? Cô chốt: Tàu hỏa rất to và chạy rất nhanh. Vì vậy chúng mình không được chơi gần đường ray. b. Dạy kỹ năng Ở nhà ga 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

		<p>Khi đi tàu, các con phải nắm tay bố mẹ. Đứng sau vạch an toàn. Không chạy nhảy. (Cô làm mẫu nắm tay – trẻ làm theo.)</p> <p>- Khi ở trên tàu Cô xếp ghế thành “toa tàu”. Tàu sắp chạy rồi! Các hành khách nhỏ ngồi ngay ngắn nào. Không chạy trong toa tàu. Không thò tay ra cửa sổ vì rất nguy hiểm. (Cô giả làm tàu chạy, trẻ ngồi yên.)</p> <p>* 2: Bé đi máy bay an toàn</p> <p>a. Tình huống Bây giờ chúng mình cùng bay lên bầu trời nhé! Nhưng trước khi bay, các con cần nhớ điều gì?_</p> <p>b. Dạy kỹ năng</p> <p>- Ở sân bay Sân bay rất đông người. Các con phải đi sát bố mẹ. Không tự ý chạy đi nơi khác.</p> <p>- Trên máy bay Cô phát “vé máy bay” và cho trẻ ngồi ghế. Mỗi bạn có một ghế riêng. Khi máy bay chuẩn bị cất cánh, chúng mình phải thắt dây an toàn. (Cô làm mẫu thắt dây – trẻ làm theo.) Khi máy bay đang bay, chúng mình ngồi ngoan, không đứng lên.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---

		<p>*HD3: Trò chơi củng cố: “Hành khách thông minh” Cô nêu tình huống: Chạy ra gần đường ray khi tàu đến. Ngồi yên và thắt dây an toàn trên máy bay. Tự ý rời khỏi bố mẹ ở sân bay. Trẻ trả lời “Đúng” hoặc “Sai”. Cô tuyên dương: Lớp mình hôm nay là những hành khách rất thông minh!</p> <p>*HD4: Kết thúc Cô nhẹ nhàng hỏi: Khi đi tàu hỏa và máy bay, chúng mình phải nhớ điều gì Cô chốt: Đi cùng người lớn Không chạy nhảy Ngồi ngay ngắn Nghe lời hướng dẫn Các con thực hiện đúng thì sẽ luôn an toàn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p>		

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
LQVT - Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 5, xếp tương ứng 1: 1. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, xếp tương ứng 1: 1. - GD trẻ có ý thức trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 5 máy bay, 5 cái dù, số 1-5 	<p>1. HD1: Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện về một số phương tiện giao thông.</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn luyện nhận biết số: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật nào có số lượng là 4. Cô cho trẻ đọc. Cho trẻ nghe tiếng gõ, vỗ tay rồi đếm. - Dạy trẻ lập số và nhận biết số: Cho trẻ xếp 5 máy bay ra trước, sau đó xếp 4 cái dù tương ứng với số dù. Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn. Muốn số máy bay bằng số cái dù cô phải làm như thế nào? + Cô thêm 1 cái dù, hỏi số máy bay như thế nào với số cái dù ? (Bằng nhau). Đếm 2 nhóm, tìm số 5 đặt vào. - Cho trẻ so sánh, tạo nhóm đều bằng 5. Cho trẻ đếm 2 nhóm, gắn số 5. Trẻ đọc số, nhận xét đặc điểm số 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ nhận quà về chỗ ngồi -Trẻ trả lời -Trẻ đếm -Trẻ trả lời

			<p>+ Cô bớt đi 1 dù, hỏi số dù có bằng số máy bay không? (Không). Muốn cho số dù bằng số máy bay cô phải làm thế nào? (Bớt 1 cái máy bay). Cho trẻ thực hiện tạo nhóm thêm bớt (2- 3) lần.</p> <p>-Luyện tập: Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 5</p> <p>- Trò chơi: Tìm đúng nhà. Cho trẻ chơi 2- 3 lần, thay đổi cách chơi cho trẻ</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p>	<p>-Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi VĐ: Đi tàu hỏa.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ thích chơi và chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được chơi với đu</p>	<p>Sân chơi sạch sẽ.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* Chơi VĐ: Đi tàu hỏa</p> <p>- Cách chơi: Những người chơi xếp thành hàng dọc. Người sau để tay lên vai người trước làm tàu hỏa. Người dẫn đầu vừa chạy vừa hô lệnh: “Tàu lên dốc” hoặc “Tàu xuống dốc”, tất cả chạy chậm bằng gót chân, trong lúc chạy những người làm toa tàu hát bài đồng dao: “Đi cầu đi quán...Kéo trời sắp tới”. Sau khi trẻ đã thành thục trò chơi cô nâng dần mức độ chạy nhanh, chạy chậm kèm đọc nhanh, đọc chậm.</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai hát nhỏ hoặc làm không đúng động tác sẽ phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

	quay, cầu trượt, xích đu		- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi	
<p>Hoạt động (thay thế HĐ góc)</p> <p>Trải nghiệm “Bé làm hành khách tàu hỏa và máy bay”</p>	<p>- Trẻ biết tên phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa.</p> <p>Trẻ biết phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay.</p> <p>Biết nơi hoạt động của từng phương tiện.</p> <p>- Biết xếp hàng khi lên tàu, lên máy bay.</p> <p>Biết ngồi đúng chỗ, không chạy nhảy.</p> <p>Biết làm theo hướng dẫn của người lớn.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>Có ý thức giữ trật tự nơi công cộng.</p>	<p>Ghế xếp thành mô hình toa tàu và khoang máy bay.</p> <p>Vé tàu, vé máy bay (giả).</p> <p>Mũ trưởng tàu, tiếp viên hàng không.</p> <p>Âm thanh tàu hỏa, máy bay.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô mở âm thanh “xình xịch... xình xịch...”</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>“Các con nghe thấy tiếng gì vậy?”</p> <p>→ Trẻ: “Tàu hỏa!”</p> <p>Cô tiếp tục mở âm thanh máy bay cất cánh.</p> <p>“Còn tiếng này thì sao?”</p> <p>→ “Máy bay ạ!”</p> <p>Cô giới thiệu:</p> <p>“Hôm nay lớp mình sẽ cùng trải nghiệm làm hành khách đi tàu hỏa và máy bay nhé!”</p> <p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm đi tàu hỏa</p> <p>Cô đội mũ trưởng tàu.</p> <p>Cô nói vui vẻ:</p> <p>“Xin chào các hành khách nhí! Đây là chuyến tàu đi đến Thành phố Vui Vẻ. Bạn nào muốn đi tàu thì phải xếp hàng mua vé nhé!”</p> <p>- Trẻ xếp hàng mua vé</p> <p>Cô hướng dẫn:</p> <p>“Chúng mình xếp hàng ngay ngắn, không chen lấn. Khi đến lượt mình, con nói: ‘Cho con một vé tàu ạ.’”</p> <p>(Cô phát vé cho từng trẻ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận vé</p>

		<p>- Lên tàu</p> <p>- Khi lên tàu, chúng mình đi nhẹ nhàng, không chạy, tìm đúng chỗ ngồi. (Cô bật âm thanh tàu chạy)</p> <p>Cô mô tả: “Tàu bắt đầu chạy rồi... xình xịch... xình xịch...”</p> <p>Các con ngồi yên, không thò đầu, không đứng lên khi tàu đang chạy nhé.”</p> <p>Cô hỏi: “Tàu hỏa chạy ở đâu?” → “Trên đường ray.” => Đúng rồi, tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, chạy trên đường ray.</p> <p>* Hoạt động 3: Trải nghiệm đi máy bay</p> <p>Cô đổi vai làm tiếp viên hàng không.</p> <p>Cô nói nhẹ nhàng: “Xin chào quý hành khách. Đây là chuyến bay đến Bầu Trời Xanh. Các con chuẩn bị lên máy bay nhé!”</p> <p>Làm thủ tục lên máy bay</p> <p>Cô hướng dẫn: “Trước khi lên máy bay, chúng mình phải xếp hàng kiểm tra vé. Khi cô nói ‘Mời lên máy bay’, các con đi từng bạn một.”</p> <p>Ngồi trên máy bay</p> <p>Cô nói:</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	---

			<p>“Các con ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn (giả động tác). Khi máy bay cất cánh, chúng mình không đứng lên.” (Cô bật âm thanh máy bay)</p> <p>Cô mô tả: “Máy bay đang chạy nhanh... nhanh hơn... và bay lên trời rồi!”</p> <p>Cô hỏi: “Máy bay bay ở đâu?” → “Trên bầu trời.”</p> <p>Cô kết luận: “Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, bay trên trời.”</p> <p>* HĐ4: So sánh nhẹ nhàng</p> <p>Cô hỏi: - Tàu hỏa chạy ở đâu? - Máy bay bay ở đâu? Cho trẻ trả lời.</p> <p>Cô chốt: “Tàu hỏa chạy trên đường ray dưới mặt đất. Máy bay bay trên bầu trời.”</p> <p>*Hoạt động 5: Trò chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi: “Phương tiện gì đây?” Cô nói “Chạy trên đường ray” → trẻ nói “Tàu hỏa!” Cô nói “Bay trên trời” → trẻ nói “Máy bay!”</p> <p>Hoặc:</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	--	--

			<p>Khi nghe tiếng tàu → trẻ làm động tác tàu chạy. Khi nghe tiếng máy bay → trẻ dang tay làm máy bay.</p> <p>* Hoạt động 6: Kết thúc – Giáo dục</p> <p>Cô nhẹ nhàng hỏi: “Khi đi tàu, đi máy bay chúng mình có được chạy nhảy không?”</p> <p>Cô giáo dục: “Khi đi tàu, đi máy bay hay bất kỳ phương tiện nào, chúng mình phải ngồi ngay ngắn, nghe lời người lớn để luôn an toàn.”</p> <p>Cho trẻ cùng nói: Đi đúng quy định – an toàn cho mình!</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói</p>
<p>Hoạt động chiều - Tạo hình: Tô màu đoàn tàu.</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút tô màu đoàn tàu, biết tô trùng khít không chừa ra ngoài, tô đều mịn đẹp dưới sự hướng dẫn của cô giáo...</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ tô màu cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học, yêu quý giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, sách tạo hình, sáp màu đủ cho cô và trẻ...</p> <p>- Hình ảnh 1 số PTGT đường sắt...</p>	<p>1.HĐ1: Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu. Trò chuyện với trẻ về bài hát về 1 số PTGT đường sắt, đường không...</p> <p>2. HĐ2: Tiến hành hoạt động</p> <p><i>a. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</i></p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Màu sắc như thế nào? + Cô tô màu gì? Tô như thế nào? + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p><i>b. Cô tô mẫu.</i></p> <p>- Cô nói cách cầm bút, tư thế ngồi (cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay...cô ngồi ngay</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

		<p>ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi) cô cầm bút màu để tô, cô đều nét tô mịn tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô trùng khít không tô ra ngoài ...cô đã tô hoàn chỉnh đoàn tàu rồi.</p> <p><i>c. Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát sách tạo hình, bút màu cho trẻ. - Cô đi đến từng trẻ gợi ý, động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi tô... <p><i>d. Trưng bày sản phẩm:</i></p> <p>Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao trẻ thích? Cô nhận xét bài của trẻ và khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>3. HD3: Kết thúc hoạt động: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 		

Thứ 4 Ngày 18 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không?
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Khám phá xã hội</p> <p>Trò chuyện về tàu hỏa, máy bay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động, biết sự giống và khác nhau của tàu hỏa, máy bay. - Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại, so sánh cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học. 	<p>Tranh vẽ tàu hỏa, máy bay, câu hỏi đàm thoại video về máy bay, tàu hỏa đang hoạt động</p>	<p>1. HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện với trẻ về bài hát, gợi ý cho trẻ kể tên 1 số ptgt mà trẻ biết. - Cô cho trẻ xem video về phương tiện giao thông - Các con thấy gì trong video/hình ảnh này?" - Ai đã đi tàu hỏa hoặc máy bay chưa? Cảm giác như thế nào <p>2. HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 2 nhóm cho mỗi nhóm khám phá một loại phương tiện . - Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu hỏa và máy bay cho trẻ chơi. Khuyến khích trẻ di chuyển chúng và tạo ra âm thanh tương ứng (ví dụ: "tít tít" cho tàu hỏa, "vù vù" cho máy bay). - Cô cho trẻ lên trình bày hiểu biết của mình về phương tiện mình khám phá - Tàu hỏa đi trên đâu? Máy bay bay ở đâu? <p>3.HD3 : Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về cách tàu hỏa chạy trên đường ray và máy bay bay trên không. - Cô giải thích đơn giản về những bộ phận của tàu hỏa và máy bay (như bánh xe, cánh, động cơ) bằng hình ảnh minh họa. <p>4. HD4 : Mở rộng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ thảo luận -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

		<p>Hoạt động Hoạt động: Tổ chức một hoạt động vẽ. Trẻ có thể vẽ tàu hỏa và máy bay của riêng mình.</p> <p>Câu hỏi: “Nếu con là lái tàu hoặc phi công, con sẽ đưa ai đi cùng? Đến đâu?”</p> <p>- Trò chơi: Máy bay.</p> <p>+ Cách chơi: trẻ đứng xung quanh cô. Đứng cách xa nhau để khi dang tay không bị vướng. Cô nói máy bay chuẩn bị cất cánh thì cô và trẻ cùng đưa hai tay lên cao ngang vai. Sau đó cô nói tiếp: Máy bay bay. Tất cả cùng vừa dang tay vừa chạy chậm quanh sân chơi, miệng kêu: ù...ù...ù”. Cho trẻ chạy khoảng 30 giây. Cô nói: Máy bay hạ cánh, cô và trẻ ngồi xuống. Nghỉ khoảng 30 giây, cô nói: Máy bay cất cánh, tất cả lại đứng lên, tay dang ngang làm động tác máy bay bay</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào làm sai bạn đó phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>5. HD5 : Đánh giá</p> <p>- Cô trẻ những gì đã học được.</p> <p>- Con thích tàu hỏa hay máy bay hơn? Tại sao?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh tàu hỏa đã chuẩn bị. Cho cả lớp đọc tên, cá nhân đọc. Cho trẻ nhận xét các đặc điểm nổi bật (Hình dáng, tiếng kêu:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---

			Tu tu, nơi hoạt động: Trên đường ray, công dụng chờ khách đi đường dài, động cơ) của tàu hỏa.	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Cho trẻ hoạt động trên phòng Kismart</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng máy tính, thao tác mở máy, di chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách mở máy tính, cầm chuột đúng cách. -Trẻ biết di chuột, nháy chuột để chọn biểu tượng trò chơi. -Hứng thú khi tham gia hoạt động với phần mềm Kismart. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính có cài phần mềm Kismart - Chuột máy tính phù hợp tay trẻ - Ghế ngồi đúng tầm, bàn vừa tầm với trẻ 	<p>1.Khởi động</p> <p>Cô trò chuyện: “Con đã nhìn thấy máy tính ở đâu chưa?”</p> <p>Giới thiệu các bộ phận chính của máy tính (màn hình, chuột, bàn phím).</p> <p>2.Hoạt động chính</p> <p>Cô hướng dẫn cách mở máy, cầm chuột đúng tay</p> <p>Trẻ thực hành di chuột, bấm chuột để chọn trò chơi trong Kismart.</p> <p>Cho trẻ chơi một số trò chơi đơn giản rèn tư duy, nhận biết chữ cái, số, màu sắc...</p> <p>- Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kỹ năng của trẻ, tuyên dương.</p> <p>Dặn dò trẻ giữ gìn máy tính, không bấm lung tung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng - Góc xây dựng: xây nhà ga - Góc tạo hình: Tô màu máy bay, tàu hỏa, làm sách chủ đề - Góc st: Phân loại tranh lô tô ptgt theo nơi đỗ của chúng. 			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Sử dụng sách BLQVT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng cách cầm bút, tư thế ngồi.. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, hứng thú khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách BLQVT, bút sáp màu, tranh mẫu của cô, bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu và giải thích cách làm: - Cô hướng dẫn tỉ mỉ cho trẻ các yêu cầu trong sách - trẻ làm. Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm bài

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	--

Thứ 5 Ngày 19 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Âm nhạc + Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. + Nghe hát: Bạn ơi có biết. + Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc và vận động nhẹ nhàng đúng theo nhịp bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ. 	Dụng cụ âm nhạc.	1. HD1: Trò chuyện: Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể tên 1 số ptgt trẻ biết. Cô giới thiệu bài. 2. HD2: Tiến hành hoạt động a. Dạy hát: - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát (Đoàn tàu nhỏ xíu), tên tác giả (Mộng Lân).	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>- GD trẻ có ý thức trong khi học.</p>		<p>- Cô hát lần 2, 3 kết hợp với nhạc, giảng nội dung “Bài hát nói các bạn nhỏ làm đoàn tàu thành hàng dài chạy rất nhanh</p> <p>- Dạy trẻ hát: Cô mời cả lớp hát cùng với cô nào.</p> <p>+ Cho cả lớp hát 3- 4 lần</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng tổ đứng lên hát.</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát.</p> <p>+ Cô mời cá nhân trẻ lên hát.</p> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cùng cố: Vừa rồi cô cho các con hát bài hát gì? Cô cùng cả lớp hát lại một lần nữa.</p> <p>b. Nghe hát: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đố trẻ đoán tên bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “bạn ơi có biết”, tên tác giả (Hoàng Văn Yến).</p> <p>- Cô hát lần 1 theo nhạc: giảng nội dung</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp các động tác biểu diễn.</p> <p>- Lần 3 trẻ múa phụ họa cùng cô</p> <p>c. TCÂN: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô ngồi giữa. Khi cô kết thúc một bài hát, trẻ phải nói được đồ vật đó là đồ vật gì? (xe gì)</p> <p>- Luật chơi: Ai trả lời sai phải nhảy lò cò.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát múa cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát múa cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--	---

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi VD: Bắt chước tiếng còi tàu.</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt gạo, sỏi, lá cây...</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi và tích cực tham gia chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ sử dụng hạt gạo, sỏi, lá cây để xếp một số loài hoa trẻ thích</p>	<p>- Sân chơi, trẻ thuộc bài thơ gieo hạt</p> <p>- Sân chơi, sỏi lá cây, hạt gạo</p>	<p>* Chơi vận động: Bắt chước tiếng còi tàu</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào bắt chước sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô hô xe lửa kêu thế nào? Trẻ hô “tu tu”. Xe buýt: Bíp bíp. Xe đạp: Kình coong. Xe máy: Rin rin. Cô cho trẻ vừa kêu vừa làm hàng động mô phỏng lái xe. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn phấn hoặc sử dụng hạt gạo để xếp vẽ máy bay, tàu hỏa...</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn sỏi, hạt gạo, lá cây để xếp các loại hoa mình yêu thích</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng</p> <p>- Góc xây dựng: xây nhà ga</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu khinh khí cầu, làm sách chủ đề</p> <p>- Góc st: Phân loại tranh lô tô ptgr theo nơi đỗ của chúng.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Cho trẻ học sách: BLQCC: “p”</p>	<p>- Trẻ biết phát âm chữ cái: P và biết làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở</p>	<p>Sách BLQCC, bút màu</p>	<p>- Cô gợi ý cho trẻ học sách: BLQCC.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ: p</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao.</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu bức tranh. Trẻ tô, cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:.....
	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 Ngày 20 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 				
	Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô		HD của trẻ
Thơ Tiếng còi tàu (Hồng Vy)	- Trẻ biết tên, đọc thuộc bài thơ cùng cô, hiểu nội dung bài thơ, trả lời các câu hỏi về bài thơ: “Con tàu”. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói mạch lạc đúng từ ngữ tránh nói ngọng...	- Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại, video bài thơ	1. HD1: Trò chuyện - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện với trẻ về các ptgt. Cô giới thiệu bài thơ. 2. HD2: Tiến hành hoạt động a. Cô đọc diễn cảm + Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh giảng nội dung: Bài thơ nhắc nhở chúng ta tránh xa đường ray tàu khi có tàu đi qua. - Đàm thoại - trích dẫn: kèm tranh		- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học</p>	<p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Tàu kêu như thế nào? + Khi tàu đi đến hãy nhắc nhở nhau cái gì? + Nếu có ý vượt qua đường tàu khi tàu đến thì như thế nào? + Các con có tránh đường tàu khi có tiếng tàu đến không? - Giáo dục trẻ: tuân thủ khi đi đường và gần đường sắt chạy qua. + Cô đọc lần 3: theo video b. Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân, cả lớp đọc lại - Cho trẻ chơi đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp Hỏi tên bài thơ và cho trẻ đọc lại bài thơ 3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p>	<p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ đọc</p>
--	---	--	---

<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Thời tiết</p> <p>- Chơi VĐ: Bắt chước tiếng còi tàu.</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, phấn...</p>	<p>- Trẻ biết quan sát nhận xét phán đoán, suy luận về thời tiết trong ngày.</p> <p>- Biết ăn mặc phù hợp thời tiết trong ngày</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi và tích cực tham gia chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ sử dụng phấn, hạt hạt để xếp, vẽ</p>	<p>- Thời tiết ngày hôm đó, câu hỏi đàm thoại.</p> <p>- Sân chơi</p> <p>- Sân chơi, hạt hạt, phấn vẽ</p>	<p>Quan sát: Thời tiết</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ quan sát nhận xét về thời tiết ngày hôm đó, trẻ nêu lên nhận xét của mình về đặc điểm thời tiết trời nắng hay mưa, có gió nhẹ, hay nóng nực, cô tóm tắt diễn biến thời tiết cho trẻ hiểu thời tiết cần thiết đối với đời sống con người. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết trong ngày để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Bắt chước tiếng còi tàu</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào bắt chước sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô hô xe lửa kêu thế nào? Trẻ hô “tu tu”. Xe buýt: Bíp bíp. Xe đạp: Kình coong. Xe máy: Rin rin. Cô cho trẻ vừa kêu vừa làm hàng động mô phỏng lái xe. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn phấn hoặc sử dụng hạt hạt để xếp vẽ máy bay, tàu hỏa...</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng</p> <p>- Góc xây dựng: xây nhà ga</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu khinh khí cầu</p> <p>- Góc âm nhạc: Cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Sinh hoạt văn nghệ.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, nhún, múa một số bài hát</p>	<p>- Xắc xô, phách tre...</p>	<p>- Văn nghệ</p> <p>+ Cô giới thiệu tên một số bài hát quen thuộc về chủ đề bản thân. Cô hát và cho trẻ hát cùng cô, khuyến khích trẻ hát nhún, hát vỗ tay, hát múa...</p>	<p>- Trẻ hát</p>

<p>- <i>Nêu gương cuối tuần và bình bầu bé ngoan.</i></p>	<p>trong chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, hát đúng giai điệu - Giáo dục trẻ ngoan, yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo. - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân và bạn trong lớp. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, thật thà, dũng cảm cho trẻ. 	<p>- Bé ngoan.</p>	<p>- Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn. Cô nhận xét chung và nhắc nhở một số trẻ đi học còn khóc nhè, khuyến khích trẻ ngoan. + Cô phát bé ngoan cho trẻ được bé ngoan. 	<p>- Trẻ n/x</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 3: Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường thủy
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)
Thứ 2 Ngày 23 tháng 03 năm 2026

<p style="text-align: center;">Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 			
<p style="text-align: center;">Hoạt động học</p>	<p style="text-align: center;">Mục đích</p>	<p style="text-align: center;">Chuẩn bị</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>*Thể dục :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang, - TCVD: Về đúng bến - BTPTC: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Chèo thuyền. + Chân : Ngồi xổm đứng lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng lực của cánh tay để ném bao cát trúng đích nằm ngang đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng ném trúng đích cho trẻ. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau khi xếp hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, túi cát sức khoẻ của trẻ, cờ, phấn. 	<p>1. HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền. Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông, hướng trẻ vào bài. <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Khởi động: cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng làm đoàn tàu lên xuống dốc, đi nhanh chậm.</p> <p>b. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPC: Cô tập mẫu, trẻ tập theo cô từng động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật trên nền nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu 2 lần x 8 nhịp. - VĐCB: Cô tập mẫu 3 lần. + Lần 1: không phân tích động tác. + Lần 2: vừa tập cô vừa phân tích 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ thực hiện -Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe

<p>+ Bụng : Ngồi dạng chân cúi gập người. + Bật : Bật tiến về phía trước. - BTNM: Tay</p>		<p>TTCB: Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt, đồng thời mắt nhắm vào đích Khi có hiệu lệnh “ném” trẻ co tay ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích + Lần 3 cô giả làm trẻ lên tập sau đó đi về cuối hàng + Trẻ thực hiện: Cô gọi 1-2 trẻ lên tập, cho bạn nhận xét. Cô cho từng trẻ tập Cô chia tổ tập cho trẻ thi đua nhau. Củng cố: Cô cho 1 trẻ nhắc lại tên VĐCB: ném trúng nằm ngang Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại động tác ném + Cô tập mẫu lần 3: Cô giả làm một trẻ đứng đầu hàng. Tập xong cô về cuối hàng. + Cho 2 cháu khá lên ném, lần lượt cho cả lớp ném. Cô sửa sai cho trẻ. - TCVĐ: Về đúng bến + Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò. + Cách chơi: Cô dán mỗi một bến có một chiếc thuyền mũi hoặc (thuyền buồm, ca nô). Khi kết thúc một bài hát : Em đi chơi thuyền, bạn cầm lô tô màu nào phải về bến có chứa thuyền đấy. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. HĐ3: Kết thúc hoạt động.</p>	<p>-Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện -Trẻ đọc thơ</p>
---	--	---	---

			- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu rồi đi ra ngoài.	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi vận động: Thuyền vào bến</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt hạt, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được chơi với đu quay, cầu trượt, xích đu...</p>	<p>- Mỗi trẻ có một cái thuyền có màu sắc giống bến; Làm 3 ống cắm cờ màu khác nhau.</p> <p>- Sân chơi đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trò chơi vận động: Thuyền vào bến</p> <p>+ Luật chơi: Thuyền vào đúng bến theo đúng tín hiệu.</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói: “Tất cả các thuyền hãy ra khơi đánh cá”. trẻ làm động tác chèo thuyền. Khi nào nghe cô nói: “Trời sắp có bão to” thì tất cả các thuyền về bến của mình (thuyền màu nào thì về bến có màu sắc ấy) sau đó ở lượt chơi sau cô sẽ đổi chỗ các bến trẻ sẽ đổi thuyền cho nhau. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Đóng vai bác lái tàu và hành khách</p> <p>- Góc xây dựng: Xây bến cảng.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu tàu thủy, làm sách chủ đề</p>			

<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bị bắt cóc.</p>	<p>- Trẻ biết được người lạ là những người không quen biết, không phải bố, mẹ, người thân của mình. Trẻ biết đề phòng những người lạ. Trẻ biết một số cách tiếp cận của người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ. Trẻ biết một số cách thoát hiểm trong trường hợp có người lạ tiếp cận, khi bị người lạ khống chế.</p> <p>- Trẻ thực hiện thành thạo một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản nhằm phòng tránh bị bắt cóc, xử lý kịp thời khi bị bắt cóc. Nói không với bất kỳ việc gì mà người lạ nói hoặc đưa cho. Trẻ kêu cứu to, rõ. Rèn trẻ kỹ năng quan</p>	<p>- Đồ bảo hộ: Mũ bảo hiểm trùm kín mặt: 01 bộ</p> <p>- Khẩu trang, áo chống nắng: 2 bộ</p> <p>- Clip: Tin nhanh về kẻ bắt cóc, kỹ thuật bám dính, kỹ thuật đâm và đập vào kẻ bắt cóc.</p> <p>- 1 người đóng vai kẻ bắt cóc</p> <p>- Tranh ảnh trẻ sưu tầm được</p>	<p>*HD1: Gắn kết</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Quy tắc năm ngón tay”.</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì vậy?</p> <p>- Cô giáo chia sẻ một câu chuyện ngắn về bắt cóc, ví dụ: "Có một lần, bạn A và bạn B đang chơi ngoài công viên và không có người lớn đi cùng. Có 2 người đã quan sát và theo dõi 2 bạn từ rất là lâu. Các con nghĩ điều gì sẽ xảy ra sau đó?"</p> <p>=> Các con có quyền được yêu thương, tôn trọng. Khi có nguy hiểm, các con có quyền được kêu cứu, và không làm bất kỳ việc gì mà người lạ nói hoặc đưa cho."</p> <p>* HD2: Khám phá</p> <p>*Tìm hiểu về những nguy hiểm khi bị bắt cóc.</p> <p>- Cô cho trẻ xem bản tin thời sự mới nhất về các vụ bắt cóc có thật</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ:</p> <p>+Trong bản tin thời sự nói về điều gì?</p> <p>+Nếu trẻ em bị bắt cóc thì sẽ gặp những nguy hiểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về những nguy hiểm khi bị bắt cóc.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về bài học: Tìm hiểu các kỹ năng và cách xử trí khi có nguy cơ bị bắt cóc</p> <p>HD2: Nhận biết người lạ.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---	---

	<p>sát, nhận diện và xử lý tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống. Trẻ có ý thức nói “không” với người lạ trong mọi tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ. <i>Nhóm 1:</i> Tìm hiểu về hình dáng người lạ <i>Nhóm 2:</i> Tìm hiểu về cách người lạ dụ dỗ <i>Nhóm 3:</i> Cách xử trí khi bị dụ dỗ - Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 ảnh theo yêu cầu của nhóm mình gắn vào bảng, sau đó cùng thảo luận về những bức ảnh mình và các bạn đã chọn. Cuối cùng một bạn đại diện sẽ lên trình bày nội dung của nhóm. -> Cô chốt lại sau phần trình bày của từng nhóm và cho trẻ cất đồ dùng * HD3: Giải thích * <i>Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu</i> - Nếu như phát hiện kẻ bắt cóc đến gần con con sẽ làm gì? - Con kêu cứu như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ kêu cứu ngắn gọn để đạt mục đích + Cô làm mẫu: “Cứu ! Bắt cóc” + Trẻ thực hiện 1-2 lần(trẻ đứng tại chỗ thực hiện) - Dù kêu cứu rất to nhưng không ai nghe thấy và kẻ bắt cóc vẫn tấn công chúng ta thì theo các con kẻ bắt cóc tấn công các con từ phía nào? - Vậy theo các con khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau chúng mình sẽ làm gì? * <i>Kỹ năng 2: Quay cánh tay</i> - Cô làm mẫu và đàm thoại: Cô quay cánh tay như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích động tác cho trẻ. - Trẻ thực hiện 1-2 lần (Cả lớp đứng thực hiện). <p>Giáo viên bao quát và sửa kỹ thuật cho trẻ.</p> <p><i>* Kỹ năng 3: Bám dính (Bám chặt vào các đồ vật)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim ngắn và đàm thoại: + Bạn nhỏ làm gì khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau? -> Cô giới thiệu kỹ năng bám dính (<i>bám chặt vào đồ vật</i>) - Cô mời 3-4 trẻ lên thực hành + Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Khi kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau con phải làm gì? <p><i>* Kỹ năng 4: Đấm, đạp vào người kẻ bắt cóc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu kẻ bắt cóc tấn công các con từ phía trước các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim ngắn và đàm thoại: + Bạn nhỏ làm gì khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía trước? -> Cô giới thiệu kỹ năng đập, đạp vào người kẻ bắt cóc - Cô mời 3-4 trẻ lên thực hành + Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng <p>* HD4: Mở rộng</p> <p><i>*Trẻ thực hành:</i> Chia làm 2 nhóm (Cô hỏi lại trẻ về các kỹ năng mà cô vừa dạy cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành. Sau đó nhận xét chung. - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng, cô khen trẻ 	
--	--	---	--

			<p>=> Các con có quyền được yêu thương và tôn trọng. Nếu chẳng may các con bị bắt cóc các con hãy mạnh dạn sử dụng những kỹ năng hôm nay cô đã hướng dẫn để kẻ bắt cóc phải bỏ cuộc nhé.</p> <p>*HD5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ: "Khi bị người lạ đến gần, các con sẽ làm gì để giải quyết?" và "Khi người lạ muốn bắt cóc con, các con sẽ làm gì?" - Các con biết rằng khi phát hiện có người lạ theo dõi chúng ta, có ý định bắt cóc, chúng ta cần sử dụng các kỹ năng chúng ta đã được học hôm nay các con đã nhớ chưa nào. - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng 	
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 3 Ngày 24 tháng 03 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không?
--------------------------------------	--

		- Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần)		
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Làm quen với Toán Ôn thêm bớt trong phạm vi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 5. - Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và mỗi trẻ 1 rô đưng 5 tàu thủy và 5 thuyền buồm - Đồ chơi đồ vật có số lượng là 5 để xung quanh lớp. - Ngôi nhà số 1,2,3,4,5 	<p>1. HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Ôn tập: Tìm xung quanh lớp các PTGT có số lượng trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: Vỗ tay, dậm chân theo số cô giơ. <p>b. Bài mới: Thêm bớt trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp số 1...5 ra trước mặt. - Cô cho trẻ xếp nhóm tàu thủy (5 cái). - Cô cho trẻ xếp 2 thuyền buồm - Cô cho trẻ so sánh nhóm tàu thủy và nhóm thuyền buồm nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Muốn nhóm thuyền buồm và nhóm tàu thủy bằng nhau ta phải làm ntn? - Cô cho trẻ đếm từng nhóm và so sánh nhóm tàu thủy và nhóm thuyền buồm. - Cho trẻ thêm bớt nhóm tàu thủy(chú ý: mỗi lần thêm, bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm thuyền buồm và gắn số tương ứng. Cô cho trẻ thêm bớt 4-5 lần và bớt dần nhóm tàu thủy đến hết). - Cô cho trẻ đếm nhóm thuyền buồm - Cô cho trẻ thêm bớt dần nhóm thuyền buồm đến hết. <p>c. Luyện tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -trẻ tìm - Trẻ xếp - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn cặp số 1-2 trên bảng, cho 2 trẻ lên gắn nhóm đồ chơi tương ứng. - Cô và cả lớp kiểm tra. - Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm đồ chơi và tạo sự bằng nhau và bớt dần đến hết. d. Trò chơi: Về đúng nhà. - Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ hát
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vận động: Thuyền vào bến <p>- Chơi tự chọn: chơi với hạt, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn. - Trẻ thích thú khi được chơi với đu quay, cầu trượt, xích đu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một cái thuyền có màu sắc giống bến; Làm 3 ống cắm cờ màu khác nhau. - Sân chơi đồ chơi ngoài trời. 	<p>Trò chơi vận động: Thuyền vào bến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Thuyền vào đúng bến theo đúng tín hiệu. + Cách chơi: Cô nói: “Tất cả các thuyền hãy ra khơi đánh cá”. trẻ làm động tác chèo thuyền. Khi nào nghe cô nói: “Trời sắp có bão to” thì tất cả các thuyền về bến của mình (thuyền màu nào thì về bến có màu sắc ấy) sau đó ở lượt chơi sau cô sẽ đổi chỗ các bến trẻ sẽ đổi thuyền cho nhau. Cho trẻ chơi vận động 2- 3 lần. <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt. - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<p>Hoạt động (thay thế HĐ góc)</p> <p>Chơi kéo co với lớp C3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật; biết luật lệ cơ bản: phân chia đội, kéo theo hiệu lệnh, phối hợp cùng bạn. - Phát triển thể lực, khả năng phối hợp tay – chân; kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần thi đua lành mạnh, biết lắng nghe làm theo hiệu lệnh - Hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động tập thể; biết tôn trọng bạn, không tranh cãi hay gây gổ khi chơi thua. Ồ vũ bạn bè nhiệt tình, biết chúc mừng đội bạn thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: sân rộng sạch, dây kéo co, cờ chiến thắng, vẽ vạch đích 	<p>1. Khởi động</p> <p>Cô cho trẻ khởi động nhẹ nhàng (chạy tại chỗ, xoay vai, tay, chân...).</p> <p>Nhắc nhở trẻ: chơi vui, không chen lấn, không xô đẩy.</p> <p>Giới thiệu trò chơi:</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ tham gia một trò chơi thi đấu giữa các lớp – đó là kéo co! Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>2. Giới thiệu luật chơi và cách chơi</p> <p>Chia trẻ thành 2 đội (Đội 1 Lớp C3 – Đội 2 lớp B3), mỗi đội 10 bạn.</p> <p>Mỗi đội đứng một bên dây kéo co, cầm chắc dây, đặt chân sau vạch kẻ.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “1 – 2 – 3 – kéo!”, các bạn sẽ cùng kéo thật mạnh về phía mình.</p> <p>Đội nào kéo được dây về phía mình (cờ ở giữa vượt qua vạch đội mình) là thắng.</p> <p>Lưu ý an toàn:</p> <p>Không được buông tay giữa chừng; không ngồi hay nằm kéo</p> <p>Cô quan sát kỹ và hỗ trợ kịp thời nếu trẻ mất thăng bằng</p> <p>3. Tổ chức thi đấu chính thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đấu lượt 1: Lớp C3 với Lớp B3 (Mỗi lượt có thể kéo 1 – 2 hiệp) <p>Sau mỗi lượt, cô tổng kết và cổ vũ:</p> <p>Lớp nào thắng cũng đều rất cố gắng! Cô khen trẻ</p> <p>Nếu có thời gian, có thể tổ chức thêm:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia 3 nhóm thực hành Trẻ trả lời
---	--	---	---	---

			<p>Lượt đầu nội bộ trong lớp (chia đội ngẫu nhiên) Trận đấu giao hữu cô – trẻ (cho vui)</p> <p>4. Kết thúc và củng cố Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, thư giãn nhẹ bằng động tác thả lỏng. Nhận xét; 11 Hồ vang khẩu hiệu: Kéo co – vui khỏe – đoàn kết – chiến thắng</p>	
<p>Hoạt động chiều *Tạo hình Xếp dán thuyền trên sông</p>	<p>- Trẻ biết xếp dán thuyền trên sông theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay khi phết hồ, xếp dán, đúng bố cục cho trẻ. - GD trẻ có ý thức trong khi học.</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu cắt hình tam giác, hồ dán... tranh mẫu cắt dán thuyền trên sông.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” trò chuyện với trẻ về một số ptgt đường thủy.</p> <p>2. HĐ2: Tiến hành hoạt động: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Đây là bức tranh gì? Cô dán thuyền có màu gì? - Cô xếp dán mẫu cho trẻ quan sát vừa dán cô vừa nói cách dán: Cô xếp các hình tam giác thành cái thuyền sau đó cô lật từng hình phết hồ vào mặt trái và dán... - Trẻ thực hiện dán: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách dán, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi làm. - Trưng bày sản phẩm: Trẻ dán xong cho trẻ tự trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét bài. Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao? Cô nhận xét và bổ sung cho trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ thu dọn dụng cụ.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:
-------------------------------	---

Thứ 4 Ngày 25 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Khám phá xã hội: Tìm hiểu về PTGT đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động, biết sự giống và khác nhau của thuyền buồm, tàu thủy. - Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại, so sánh cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng học tập: Hình ảnh của tàu thủy và thuyền buồm. - Mô hình nhỏ của tàu thủy và 	*HD1. Gắn kết: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện với trẻ về bài hát, gợi ý cho trẻ kể tên 1 số ptgt mà trẻ biết, cho trẻ xem video ngắn về các phương tiện giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm) di chuyển trên nước. - Con có biết các phương tiện này đi trên đâu không? - Con thấy tàu thủy và thuyền buồm có gì đặc biệt? - Thu hút sự chú ý, tạo sự tò mò và mong muốn khám phá về tàu thủy, thuyền buồm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học.</p>	<p>thuyền buồm (nếu có).</p> <p>- Video ngắn về các phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>- Tranh ảnh liên quan đến sông, biển, và các loại tàu, thuyền khác nhau.</p>	<p>*HD2. Khám phá:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu thủy và thuyền buồm.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận biết đặc điểm của từng phương tiện: Tàu thủy to lớn, chạy bằng động cơ; thuyền buồm có buồm và sử dụng gió để di chuyển.</p> <p>*Câu hỏi:</p> <p>+Tàu thủy và thuyền buồm có khác nhau không?</p> <p>+Tại sao thuyền buồm lại cần có buồm?</p> <p>=> Nhằm giúp trẻ khám phá và nhận biết đặc điểm cơ bản của tàu thủy, thuyền buồm qua quan sát trực tiếp.</p> <p>*HD3. Giải thích</p> <p>- Cô giải thích rõ hơn về chức năng và cách di chuyển của từng loại phương tiện.</p> <p>+ Tàu thủy dùng động cơ, thích hợp di chuyển trên biển và sông lớn, có thể chở hàng hóa và người.</p> <p>+Thuyền buồm nhỏ gọn hơn, di chuyển nhờ sức gió, thích hợp cho vùng nước tĩnh.</p> <p>+ Con biết tại sao tàu thủy có động cơ không?</p> <p>+ Thuyền buồm di chuyển bằng gì?</p> <p>*HD4. Mở rộng:</p> <p>- Cô cho trẻ tham gia vào trò chơi nhận biết tranh hoặc (ghép hình)</p> <p>Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô có các PTGT , cho trẻ phân loại hình ảnh các phương tiện giao thông đường</p>	<p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---	---

		<p>thủy và các phương tiện khác hoặc cho trẻ ghép hình tàu thủy và thuyền buồm...</p> <p>+ Con có thể ghép các mảnh này lại thành một chiếc thuyền buồm không?</p> <p>+ Con tìm được những phương tiện nào đi trên nước trong các bức tranh này?</p> <p>=> Giúp trẻ củng cố và mở rộng hiểu biết về phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>*HD5. Đánh giá:</p> <p>- So sánh thuyền buồm và tàu thủy:</p> <p>+ Tàu thủy và thuyền buồm khác nhau ở điểm nào?</p> <p>- Giống nhau: Chúng đều là phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Tàu thủy: Chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn thuyền buồm.</p> <p>+ Thuyền buồm: Chạy bằng sức gió nên chạy chậm hơn tàu thủy.</p> <p>+ Con thích phương tiện nào hơn? Tại sao?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường thủy khác.</p> <p>*HD6. Kết thúc:</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ với gia đình về các phương tiện đã học và hướng dẫn trẻ bảo vệ môi trường nước sạch đẹp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--	---	---

<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Chơi VD: “Bịt mắt đánh trống”</p> <p>- Chơi tự chọn: hột hạt sỏi, lá cây.</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.</p> <p>- Trẻ sử dụng sỏi, hột hạt, lá cây để xếp về các loại bánh kẹo hoa quả tết</p>	<p>- Sân chơi khăn bịt mắt, trống rùi</p> <p>- Sân chơi, sỏi, hột hạt, lá cây</p>	<p>* Chơi vận động: bịt mắt đánh trống</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào bịt mắt không đánh được trống thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Khi trẻ nghe hiệu lệnh của người điều khiển trẻ sẽ bịt mắt cầm rùi trống bước lên 3 – 4 bước để đánh trống, các bạn khác trong đội cổ vũ cho bạn.</p> <p>Cho trẻ chơi vận động 2-3 lần</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn hột hạt, sỏi, đá, lá cây để xếp các hoa quả bánh kẹo tết...</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Đóng vai bác lái thuyền buồm và hành khách</p> <p>- Góc xây dựng: Xây bên cảng</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các ptgt đường thủy</p> <p>- Góc âm nhạc: Cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p><i>Đố các câu đố có trong chủ đề</i></p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích</p>	<p>.Trẻ đoán đúng một số câu đố liên quan về chủ đề giao thông</p> <p>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tư duy logic, khả năng suy đoán</p>	<p>Một số câu đố phù hợp độ tuổi (in trên thẻ, kèm tranh minh họa).</p> <p>Hình ảnh hoặc đồ vật</p>	<p>1. Ôn định – gây hứng thú</p> <p>Cô cùng trẻ đọc thơ: “em tập lái ô tô”</p> <p>Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>Trong bài thơ nói về xe gì?</p> <p>Cô dẫn dắt: Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò “Đố các câu đố” để tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Hoạt động chính</p> <p>Xe gì hai bánh</p> <p>Đạp chạy bon bon</p>	<p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	<p>Rèn luyện sự tập trung, chú ý khi lắng nghe. - Giáo dục Hình thành ý thức: biết tôn trọng các nghề</p>	<p>thật liên quan đến đáp án câu đó. Không gian lớp học hoặc sân chơi thoáng mát.</p>	<p>Chuông kêu kính coong Đúng yen thì đồ Là xe gì? => xe đạp Xe hai bánh Chạy bin bin Máy nổ giòn Kêu bình bịch Là xe gì? =. Xe máy Xe bốn bánh Chạy bon bon kêu bíp bíp Là xe gì =. Ô tô Chạy trên hai thanh sắt Kêu “xình xịch” suốt ngày Chở người đi khắp nơi Là gì bé nhi? Tàu hỏa Câu 2 Dài dài nhiều toa Nói nhau thành hàng Chạy không cần lái xe Trên đường ray thẳng Là gì? Đáp án: Tàu hỏa Câu 3: Không phải đường bộ</p>	
--	---	--	---	--

			<p>Không chạy dưới sông Chỉ đi trên ray Kêu vang “tu tu” Là gì? Đáp án: Tàu hỏa</p> <p>Câu 4: Nơi tàu dừng lại Đón khách lên tàu Mọi người xếp hàng Chờ đi muôn nơi Là gì? Đáp án: Nhà ga</p> <p>Câu 5: Không phải chim Mà bay trên trời Chở người đi khắp Mọi miền xa xôi Là gì? Đáp án: Máy bay</p> <p>Câu 6: Bay cao trên mây Có hai cánh lớn Đưa khách đi xa Rất nhanh, rất sớm Là gì? Đáp án: Máy bay</p> <p>Câu 7: Cánh quay tít tắp Bay thẳng lên trời</p>	
--	--	--	---	--

			Cứu người gặp nạn Là gì bé ơi? Đáp án: Trục thăng Câu 8: Nơi máy bay đỗ Đón khách lên tàu Rộng lớn biết bao Là gì bé nhi? Đáp án: Sân bay 3. Nhận xét – củng cố Cô nhận xét, khen các bạn đoán nhanh, thông minh. Giáo dục trẻ	
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 5 Ngày 26 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần)		
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành

			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>Âm nhạc + Dạy hát: Em đi chơi thuyền + Nghe hát: Bạn ơi có biết. + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (PTGT)</p>	<p>- Trẻ hát thuộc và hát đúng theo nhịp bài hát: em đi chơi thuyền. - Rèn kỹ năng hát đúng nhịp cho trẻ. - GD trẻ có ý thức trong khi học.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp - Bản nhạc</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện: - Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể tên 1 số ptgt trẻ biết. Cô giới thiệu bài. 2. HĐ2: Tiến hành hoạt động a. Dạy hát: - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Trần Kiệt Tường - Cô hát lần 2, lần 3 kết hợp với nhạc: Giảng nội dung: Bài hát nói về buổi chơi vui vẻ của bé khi chơi trong thảo cầm viên, cách ngồi an toàn khi ngồi trên thuyền. - Dạy trẻ hát: Cô mời cả lớp hát cùng với cô + Cho cả lớp hát 3- 4 lần + Cô mời lần lượt từng tổ đứng lên hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cùng cố: Vừa rồi cô cho các con hát bài hát gì? Cô cùng cả lớp hát lại một lần nữa. b. Nghe hát: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đố trẻ đoán tên bài hát - Lần 1: Cô hát, giới thiệu tác giả (Hoàng Văn Yến) và giảng nội dung bài hát - Lần 2 cô hát kết hợp các động tác biểu diễn.</p>	<p>- Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 trẻ múa phụ họa cùng cô c. TCÂN: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô ngồi giữa. Khi cô kết thúc một bài hát, trẻ phải nói được đồ vật đó là đồ vật gì? (tìm được xe gì?) - Luật chơi: Ai trả lời sai phải nhảy lò cò. <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p>	- Trẻ chơi
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Hoạt động đọc sách trên phòng thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết cách chọn sách phù hợp với sở thích và độ tuổi; làm quen với môi trường thư viện, biết giữ gìn sách. - Kỹ năng: Phát triển kỹ năng lật giở sách nhẹ nhàng, quan sát tranh, kể chuyện theo tranh; rèn kỹ năng ngồi đọc sách yên tĩnh, tập trung. - Thái độ: Trẻ yêu thích đọc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian yên tĩnh, thoáng đãng trong thư viện lớp/mầm non. - Các loại sách tranh, truyện đơn giản, có hình ảnh rõ ràng. - Thảm, bàn đọc, kệ sách (sắp xếp gọn gàng, dễ lấy). - Một số sách đã được giới thiệu 	<p>HĐ1. Ôn định – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: Con có thích đọc sách không? Khi đọc sách, con cần làm gì để sách không bị rách? - Cô nhắc lại nội quy thư viện: đi nhẹ, nói khẽ, lấy sách nhẹ nhàng, đọc xong trả đúng chỗ. <p>HĐ2. Hoạt động chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn sách theo sở thích từ kệ. - Trẻ ngồi vào vị trí đọc cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ. - Cô đi quan sát, hỗ trợ trẻ kể lại nội dung qua tranh, gợi hỏi: + Bức tranh này nói về điều gì? Con có thích nhân vật này không? <p>HĐ3. Nhận xét – Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2–3 trẻ chia sẻ tên sách đã đọc và cảm nhận. - Nhắc lại cách giữ gìn sách, động viên trẻ đọc sách thường xuyên. - Cho trẻ hát bài "Em yêu sách" (nếu có thời gian). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sách ngồi đọc - Trẻ trả lời - Trẻ cất sách - Trẻ hát

Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đóng vai bác lái tàu và hành khách - Góc xây dựng: Xây bên cảng. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh - Góc tạo hình: Tô màu tàu thủy. 			
Hoạt động chiều - Ôn truyện "xe lu và xe ca"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện - Rèn kỹ năng lắng nghe cô kể, và trả lời câu hỏi. - GD trẻ có ý thức khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, papoirl về câu truyện "xe lu và xe ca" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. Trò chuyện với trẻ về các ptgt, gợi ý cho trẻ nói tên truyện cô đã dạy. - Cô kể truyện cho trẻ nghe 1 - 2 lần. - Đàm thoại theo nội dung câu truyện - Cho trẻ xem vi deo câu truyện - Giáo dục trẻ: biết yêu thương các bạn trong lớp Không phân biệt đối xử không tốt với bạn, không đánh, quát mắng, dọa nạt, hay chế riễu, xa lánh bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 6 Ngày 27 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không?
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>* Thơ “Thuyền giấy” tác giả Phạm Hồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ. Biết tên tác giả bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ. - Rèn cháu đọc thơ diễn cảm, đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt nghỉ nhịp. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi ngồi thuyền, không thò tay, thò cổ ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại, 	<p>. HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền, trò chuyện với trẻ về các ptgt. Cô giới thiệu bài thơ. <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động:</p> <p>a. Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc thuyền được em bé làm bằng giấy và thả xuống sông đầy các con ạ. - Cô đọc diễn cảm lần 3: video - Đàm thoại - trích dẫn: kèm tranh + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? + Khi thả thuyền em bé thấy thế nào? + Thuyền giấy em bé thả có màu gì? - Cô giáo dục trẻ khi khi ngồi thuyền, không thò tay, thò cổ ra ngoài. Biết yêu quý kính trọng người điều khiển PTGT và bảo vệ giữ gìn các ptgt đó. - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ đọc - Trẻ bày mâm ngũ quả

			- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. 3. HD3: Kết thúc hoạt động - Trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền, trẻ đi ra ngoài	
Hoạt động ngoài trời - Chơi VĐ: “Bịt mắt đánh trống” - Chơi tự chọn: hột hạt sỏi, lá cây.	- Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn. - Trẻ sử dụng sỏi, hột hạt, lá cây để xếp về các loại bánh kẹo hoa quả tết	- Sân chơi khăn bịt mắt, trống rùi - Sân chơi, sỏi, hột hạt, lá cây	* Chơi vận động: bịt mắt đánh trống - Luật chơi: Bạn nào bịt mắt không đánh được trống thì phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Khi trẻ nghe hiệu lệnh của người điều khiển trẻ sẽ bịt mắt cầm rùi trống bước lên 3 – 4 bước để đánh trống, các bạn khác trong đội cổ vũ cho bạn. Cho trẻ chơi vận động 2-3 lần * Chơi tự chọn - Cô cho trẻ lựa chọn hột hạt, sỏi, đá, lá cây để xếp các hoa quả bánh kẹo tết... - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi	-Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ chơi
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai bác lái thuyền buồm và hành khách - Góc xây dựng: Xây bến cảng - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các ptgt đường thủy - Góc âm nhạc: Cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề.			
Hoạt động chiều - Sinh hoạt văn nghệ.	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, nhún, múa một số bài hát trong chủ đề bản thân	- Xắc xô, phách tre...	- Văn nghệ + Cô giới thiệu tên một số bài hát quen thuộc về chủ đề bản thân. Cô hát và cho trẻ hát cùng cô, khuyến khích trẻ hát nhún, hát vỗ tay, hát múa...	- Trẻ hát

<p>- <i>Nêu gương cuối tuần và bình bầu bé ngoan.</i></p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân và bạn trong lớp.</p>	<p>- Bé ngoan.</p>	<p>- Nêu gương: + Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn. Cô nhận xét chung và nhắc nhở một số trẻ đi học còn khóc nhè, khuyến khích trẻ ngoan. + Cô phát bé ngoan cho trẻ được bé ngoan.</p>	<p>- Trẻ n/x</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

TUẦN 4: Chủ đề nhánh: Luật giao thông
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026)
Thứ 2 Ngày 30 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Thể dục - VĐCB: Bò trong đường hẹp + TCVD: Chim sẻ và ô tô. + BTPTC: Tay: Chèo thuyền Chân: Khụy gối tay đưa ra trước. Bụng: Ngồi hai tay chống sau	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác vận động cơ bản, các động tác phát triển, nhấn mạnh; Trẻ biết khéo léo bò trong đường hẹp không chạm vào vạch. - Rèn cho trẻ kỹ năng bò, sự kiên trì, khéo léo trong quá trình thực hiện bài tập - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, chiếu, thảm, chậu ống cờ. máy tính, giáo án, xác xô, còi, sức khoẻ của trẻ, cồng. 	<p>1. HD1: Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền, trò chuyện với trẻ về bài hát.</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy làm đoàn tàu lên, xuống dốc đi nhanh, đi chậm.</p> <p>b.Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC:Cô tập mẫu trẻ tập theo cô từng động tác hô hấp, tay, chân, bụng bật trên nền nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền 2 lần x 8 nhịp - VĐCB: Bò trong đường hẹp. <p>Cô tập mẫu 3 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không phân tích động tác. + Lần 2: Phân tích động tác: TTCB: Cho trẻ đứng 2 hàng dọc quay mặt vào nhau cách nhau 3m cô vẽ vạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ tập -Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi VĐ: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với sỏi, phấn...</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi và tích cực tham gia chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ sử dụng sỏi, phấn để xếp, vẽ về một số PTGT đường bộ</p>	<p>- Vẽ ngã tư đường phố. Hai đèn giao thông xanh và đỏ</p> <p>- Sân chơi, sỏi phấn</p>	<p>Trò chơi vận động: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>- Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi đèn xanh bật lên, khi gặp đèn đỏ phải dừng lại.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành 4 nhóm ở 4 góc đường phố. Cô làm công an chỉ tay và giơ đèn, khi giơ đèn đỏ trẻ phải dừng lại, giơ đèn xanh được đi. Trẻ làm ô tô đi giữa đường, xe đạp đi sát đường bên phải và đi chậm, đi bộ đi trên vỉa hè, cho trẻ thay cô làm công an.</p> <p>2. HĐ2: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn phấn vẽ, hoặc sỏi để vẽ xếp một số PTGT, biển báo giao thông</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai : Chú cảnh sát giao thông</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu đèn giao thông.</p> <p>- Góc ST: Xem tranh về các ptgt</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Dạy trẻ KNS: Cách xử lý khi bị bỏ quên trong ô tô</p>	<p>- Trẻ biết ô tô là phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ hiểu: bị bỏ quên trong ô tô là nguy hiểm (nóng, khó thở...).</p>	<p>ranh ảnh ô tô (có thể giới thiệu thêm hình ảnh từ Toyota hoặc Hyundai để</p>	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Em tập lái ô tô” hoặc bài về phương tiện giao thông.</p> <p>Cô hỏi: Các con thường đi học bằng phương tiện gì? Ô tô chạy ở đâu? Cô dẫn dắt nhẹ nhàng:</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	<p>Trẻ biết các bước xử lý khi bị bỏ quên trong xe.</p> <p>- Biết bình tĩnh, không hoảng sợ.</p> <p>Biết bấm còi, mở cửa (nếu mở được).</p> <p>Biết kêu to, tìm cách gây chú ý.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi xử lý tình huống.</p> <p>Có ý thức tự bảo vệ bản thân.</p>	<p>trẻ dễ nhận biết).</p> <p>Mô hình ô tô hoặc ghế xếp giả làm xe.</p> <p>Video tình huống ngắn (nếu có).</p> <p>Còi đồ chơi.</p>	<p>“Hôm nay cô sẽ dạy các con một kỹ năng rất quan trọng để bảo vệ mình khi đi ô tô. Các con có muốn học không?”</p> <p>*Hoạt động 2: Nhận biết nguy hiểm</p> <p>Cô kể tình huống bằng giọng chậm rãi:</p> <p>“Có một bạn nhỏ được bố mẹ chở đi siêu thị bằng ô tô. Khi đến nơi, bố mẹ vội xuống xe và quên mất bạn đang ngủ phía sau...”</p> <p>- Nếu bị ở một mình trong ô tô lâu thì chuyện gì có thể xảy ra?</p> <p>Trong xe đóng kín có nóng không?</p> <p>(Cho trẻ trả lời)</p> <p>=> Ô tô đóng kín cửa sẽ rất nóng. Không khí ít, dễ ngạt thở. Nếu không có người cứu kịp thời sẽ rất nguy hiểm.”</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ cách xử lý</p> <p>Cô nói rõ từng bước, kết hợp làm mẫu:</p> <p>- BƯỚC 1: BÌNH TĨNH</p> <p>Nếu con bị bỏ quên trong xe, điều đầu tiên con phải làm là gì?</p> <p>Đúng rồi — phải bình tĩnh.”</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>“Hít vào... thở ra... không khóc hoảng loạn.”</p> <p>Cho trẻ thực hành 2–3 lần.</p> <p>- BƯỚC 2: BẤM CÒI LIÊN TỤC</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	---	--

			<p>- Sau khi bình tĩnh, con hãy bấm còi xe thật to để người lớn nghe thấy. Cô cho từng trẻ thực hành bấm còi đồ chơi. Cô nhấn mạnh: “Bấm nhiều lần, không bấm một cái rồi thôi.”</p> <p>- BƯỚC 3: KÊU TO – GÂY CHÚ Ý - Con hãy đập nhẹ vào cửa kính và kêu thật to: 'CỨU VỚI! CÓ NGƯỜI TRONG XE!'"</p> <p>Cho cả lớp tập nói to 2–3 lần.</p> <p>- BƯỚC 4: TÌM CÁCH MỞ CỬA (NẾU MỞ ĐƯỢC) - Nếu con biết mở cửa, con hãy thử mở cửa ra ngoài. Nhưng không trèo qua cửa sổ vì rất nguy hiểm.” => Cô nhấn mạnh điều KHÔNG ĐƯỢC làm: Không ngồi im chịu nóng. Không nằm ngủ tiếp. Không trốn xuống ghế.</p> <p>* Hoạt động 4: Thực hành đóng vai Cô chia nhóm: 1 bạn đóng vai bị bỏ quên. 2–3 bạn làm người đi đường. - Bây giờ chúng mình cùng làm người thông minh xử lý tình huống nhé! Cô nhận xét:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đóng vai</p>
--	--	--	--	---

		<p>Bạn nào biết bình tĩnh? Bạn nào bấm còi to? Khen trẻ thực hiện tốt. * Hoạt động 5: Củng cố – Kết thúc Cô hỏi lại: Nếu bị bỏ quên trong ô tô, con làm gì đầu tiên? Con có được ngồi im không? Cho cả lớp đọc to khẩu hiệu: =>“Bình tĩnh – Bấm còi – Kêu to – Tìm người giúp đỡ!”</p>	- Trẻ trả lời
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p>		

Thứ 3 Ngày 31 tháng 03 năm 2026


Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thẻ dực sáng: (Theo tuần) 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
LQVT Thêm bớt trong phạm vi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 5. - Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và mỗi trẻ 1 rô đưng 5 tàu thủy và 5 thuyền buồm - Đồ chơi đồ vật có số lượng là 5 để xung quanh lớp. - Ngôi nhà số 1,2,3,4,5 	<p>1. HD1: Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài: Bạn ơi có biết, trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Ôn tập: Tìm xung quanh lớp các PTGT có số lượng trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: Vỗ tay, dậm chân theo số cô giơ. b. Bài mới: Thêm bớt trong phạm vi 5. - Cô cho trẻ xếp số 1...5 ra trước mặt. - Cô cho trẻ xếp nhóm tàu thủy (5 cái). - Cô cho trẻ xếp 2 thuyền buồm - Cô cho trẻ so sánh nhóm tàu thủy và nhóm thuyền buồm nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Muốn nhóm thuyền buồm và nhóm tàu thủy bằng nhau ta phải làm ntn? - Cô cho trẻ đếm từng nhóm và so sánh nhóm tàu thủy và nhóm thuyền buồm. - Cho trẻ thêm bớt nhóm tàu thủy(chú ý: mỗi lần thêm, bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm thuyền buồm và gắn số tương ứng. Cô cho trẻ thêm bớt 4-5 lần và bớt dần nhóm tàu thủy đến hết). - Cô cho trẻ đếm nhóm thuyền buồm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thêm bớt dần nhóm thuyền buồm đến hết. c. Luyện tập. - Cô gắn cặp số 1-2 trên bảng, cho 2 trẻ lên gắn nhóm đồ chơi tương ứng. - Cô và cả lớp kiểm tra. - Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm đồ chơi và tạo sự bằng nhau và bớt dần đến hết. d. Trò chơi: Về đúng nhà. - Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi VĐ: Đi đúng quy định giao thông - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, và chơi vui vẻ đoàn kết với bạn. - Trẻ thích thú khi được chơi với đu quay, cầu trượt, xích đu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngã 4 đường phố, làm mô hình 1 số PTGT đường bộ. - Ba thẻ tín hiệu xanh, đỏ, vàng - Sân chơi đồ chơi ngoài trời. 	<p>Trò chơi vận động: “Đi đúng quy định giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: trẻ phải đi đúng theo sự điều khiển của chú cảnh sát, nếu đi sai bị phạt. - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ biết và nắm được ý nghĩa các biển báo giao thông. Cô cho trẻ đứng vào vị trí các ngã 4, trẻ theo dõi các biển báo trên tay cảnh sát và làm theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, trẻ cùng nhau chơi <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt. - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<p>Hoạt động Thay thế - Hoạt động trải nghiệm: đi bộ trên đường</p>	<p>* Kiến thức Trẻ biết khi đi bộ phải đi trên vỉa hè. Biết đi bên phải, không chạy nhảy dưới lòng đường. Nhận biết đèn tín hiệu giao thông (đèn đỏ – đèn xanh). * Kỹ năng Biết xếp hàng khi đi bộ. Biết quan sát trước – sau khi qua đường. Biết dừng lại khi đèn đỏ, đi khi đèn xanh. * Thái độ Có ý thức chấp hành luật giao thông. Không đùa nghịch khi đi bộ trên đường.</p>	<p>- Mô hình đường đi (kẻ vạch đường, vạch qua đường). - Mô hình đèn tín hiệu giao thông. - Biển báo đơn giản (vạch qua đường). - Còi hoặc nhạc tạo tình huống</p>	<p>*Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại – Nhận biết luật đi bộ - Cô dẫn trẻ đến mô hình con đường đã chuẩn bị Cô nói chậm rãi, rõ ràng: “Các con ơi, hôm nay lớp mình có một con đường nhỏ xuất hiện trong lớp đấy. Chúng mình cùng quan sát xem trên đường có gì nào?” (Cho trẻ trả lời: vạch trắng, đèn giao thông, vỉa hè...) Cô chỉ vào vỉa hè và hỏi: “Đây là gì?” → Trẻ: “Vỉa hè ạ.” Cô tiếp lời: “Đúng rồi, vỉa hè là nơi dành cho người đi bộ. Khi đi bộ, chúng mình phải đi ở đâu nhỉ?” (Cho trẻ trả lời) Cô khẳng định: “Khi đi bộ, chúng mình phải đi trên vỉa hè, đi sát về phía bên phải, không đi xuống lòng đường. Lòng đường là nơi dành cho xe cộ đi lại, rất nguy hiểm.” Cô chỉ vào đèn giao thông: “Các con nhìn xem đây là gì?” → “Đèn giao thông.” Cô hỏi tiếp: “Đèn màu đỏ thì chúng mình làm gì?” → “Dừng lại.” “Đèn màu xanh thì sao?” → “Được đi ạ.” Cô giải thích:</p>	<p>- Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>
--	---	--	---	--

		<p>“Đèn đỏ là báo nguy hiểm, phải dừng lại. Đèn xanh là an toàn, được phép đi. Chúng mình nhớ chưa?”</p> <p>Cho cả lớp nói to:</p> <p>“Đèn đỏ – dừng lại! Đèn xanh – được đi!”</p> <p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm thực hành đi bộ (Cô tổ chức cho trẻ xếp thành hai hàng)</p> <p>Cô hướng dẫn:</p> <p>“Bây giờ cô mời các con làm người đi bộ ngoan nhé. Các con xếp thành hai hàng, bạn sau đứng cách bạn trước một cánh tay. Chúng mình không chen lấn, không xô đẩy.” (Cô chỉnh hàng ngay ngắn)</p> <p>Tình huống 1: Đi trên vỉa hè</p> <p>“Chúng mình đang đi bộ trên vỉa hè. Các con đi nhẹ nhàng, mắt nhìn phía trước, bước chậm rãi.” (Vừa nói cô vừa làm mẫu)</p> <p>“Bạn nào đi xuống lòng đường là không đúng luật đâu nhé.”</p> <p>Nếu có trẻ bước sai, cô nhẹ nhàng:</p> <p>“Con quay lại vỉa hè nhé, đi bộ phải đi trên vỉa hè để an toàn.”</p> <p>- Tình huống 2: Gặp đèn đỏ (Cô bật đèn đỏ)</p> <p>Cô nói lớn:</p> <p>“Ôi! Đèn đỏ rồi! Chúng mình phải làm gì?” → Trẻ: “Dừng lại!”</p> <p>Cô quan sát xem trẻ có dừng đúng không. Cô khen:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	--

		<p>“Cô khen các con đã dừng lại rất nhanh và không chen lấn. Như vậy mới là người đi bộ ngoan.”</p> <p>- Tình huống 3: Đèn xanh – Qua đường (Cô chuyển sang đèn xanh) Cô nói chậm rãi: “Bây giờ đèn xanh đã bật. Nhưng trước khi qua đường, chúng mình phải làm gì nhỉ?” (Gợi ý: nhìn hai bên) Cô làm mẫu quay đầu trái – phải: “Chúng mình cùng nhìn bên trái... nhìn bên phải... không có xe... bây giờ chúng mình mới được đi qua.” Cô nhắc: “Chúng mình đi nhanh vừa phải, không chạy, không đùa nghịch.”</p> <p>- Tình huống 4: Bạn chạy nhảy (Cô giả định một bạn chạy nhanh) Cô dừng lại hỏi: “Bạn làm như vậy có đúng không?” → Trẻ: “Không ạ.” Cô giáo dục: “Khi đi bộ trên đường, nếu chạy nhảy có thể va vào xe hoặc ngã rất nguy hiểm. Vì vậy chúng mình phải đi từ tốn, cẩn thận.”</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Đèn xanh – đèn đỏ” “Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi ‘Đèn xanh – đèn đỏ’ nhé!” Luật chơi: Khi cô giơ đèn xanh → các con đi. Khi cô giơ đèn đỏ → các con đứng im như tượng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---

			<p>Cô nhắc: “Ai không đứng im khi đèn đỏ thì phải nhắc lại luật đi bộ cho cả lớp nghe.” (Tổ chức 2–3 lần, thay đổi tốc độ để tạo hứng thú) *HD4: Củng cố – Giáo dục “Đi bộ thì chúng mình đi ở đâu?” “Đèn đỏ thì làm gì?” “Có được chạy xuống lòng đường không?” Cô kết luận nhẹ nhàng: “Khi đi bộ đúng luật, chúng mình sẽ luôn an toàn và không làm bố mẹ lo lắng. Chúng mình hãy là những em bé ngoan, biết chấp hành luật giao thông nhé.” Cho trẻ cùng nói to:  “Đi bộ đúng luật – an toàn cho mình!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động chiều * Tạo hình Nặn cột đèn giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn đèn giao thông theo sự hướng dẫn của cô giáo - Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt, đàm thoại cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4 -Đất nặn khăn lau tay 	<p>1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Qua ngã tư đường phố” trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo đường bộ đơn giản. Giáo dục trẻ khi đi đường... <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu, đàm thoại về bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Bức tranh này có các hình màu gì? + Đèn GT có màu gì? Mấy màu?... - Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát, vừa nặn cô vừa hướng dẫn -Bước 1: lô lẩn ấn dẹt đất nặn hình chữ nhật để làm thân đèn -Bước2: cô lăn tròn đất nặn nặn đỏ-vàng-xanh và lần lượt từng hình đỏ - vàng - xanh vào thân đèn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe, quan sát

			<p>-Bước3: cô lấy ống hút nối thân đèn Cô nhắc trẻ tư thế ngồi. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ kịp thời, động viên trẻ.... - Trưng bày sản phẩm: Trẻ làm xong, cô cho trẻ tự mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Hỏi trẻ thích bài nào nhất? Vì sao? Cô nhận xét bài của trẻ. Khen bài làm tốt, động viên bài làm chưa tốt.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ thực hiện: - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ 4 Ngày 01 tháng 03 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần)</p>
--------------------------------------	--

Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Khám phá xã hội: Tìm hiểu 1 số luật giao thông đường bộ đơn giản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các quy tắc giao thông cơ bản như: đi đúng vạch kẻ đường, dừng lại khi đèn đỏ và đi khi đèn xanh. - Trẻ biết phân biệt các màu đèn giao thông (đỏ - dừng lại, xanh - được phép đi). - Phát triển kỹ năng quan sát và ghi nhớ qua các biểu tượng giao thông và tín hiệu đèn. - Hình thành ý thức tuân thủ luật lệ giao thông, bảo vệ bản thân khi tham gia giao - Giáo dục trẻ có ý thức khi đi đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về giao thông đường bộ như đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, biển báo cho người đi bộ. - Đèn tín hiệu nhỏ, có thể điều chỉnh bật sáng màu đỏ và xanh. - Các thẻ màu đỏ, xanh lá. - Dùng băng dính trắng để tạo vạch đường trong lớp học. - Video có hình ảnh giao thông và cảnh 	<p>1* HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Đường em đi, trò chuyện với trẻ về bài hát. Cô gợi ý hỏi trẻ đi đường các con đi bên tay nào? - Cho trẻ xem video ngắn về tình huống giao thông đường bộ có đèn tín hiệu và vạch kẻ đường. - Con nhìn thấy những hình ảnh gì trong video các con vừa được xem? - Con thấy người ta dừng lại khi nào? Muốn biết được khi nào được đi giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con... <p>*HD 2: Khám phá</p> <p><i>a. Quan sát và Thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đèn tín hiệu. Lần lượt đưa các cột đèn đỏ và xanh để trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ mô tả: “Đây là đèn màu gì?” và “Con nghĩ mình sẽ làm gì khi đèn có màu này?” - Cho trẻ thử nghiệm đi: Mỗi khi đèn chuyển sang màu đỏ, giáo viên yêu cầu trẻ đứng lại; khi đèn xanh bật trẻ được phép di chuyển. <p><i>b. Khám phá thực tế:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi nhỏ trong lớp với đường kẻ vạch tượng trưng cho đường băng qua đường và mô hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

		<p>người qua đường ở vạch kẻ, có đèn tín hiệu.</p> <p>- Tranh vẽ 1 số biển báo đơn giản, tranh lô tô biển hiệu, câu hỏi.</p> <p>- Video các PTGT đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>đèn giao thông. Giáo viên là người điều khiển đèn giao thông, trẻ sẽ lần lượt làm người đi bộ và tuân thủ theo tín hiệu đèn.</p> <p>*HD 3: Giải thích:</p> <p>- Cô giải thích ý nghĩa của từng màu đèn giao thông:</p> <p>+ Đèn đỏ: Là tín hiệu dừng lại. Khi đèn đỏ sáng, cả người đi bộ và xe cộ đều phải dừng lại.</p> <p>+ Đèn xanh: Là tín hiệu cho phép đi. Khi đèn xanh bật, người đi bộ và xe có thể di chuyển....</p> <p>=>Giải thích về ý nghĩa của vạch kẻ đường cho người đi bộ: “Các con thấy vạch trắng này không? Đây là nơi an toàn cho chúng ta khi qua đường, chúng ta phải đi đúng vạch này.”</p> <p>+ Khi đèn đỏ sáng thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Khi đèn xanh sáng thì chúng ta được phép làm gì?</p> <p>+ Chúng ta đi đúng vạch có giúp mình an toàn hơn không?</p> <p>*HD 4: Mở rộng:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi thực hành “Đi đúng luật giao thông”:</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi vận động nhỏ. Một nửa trẻ làm “xe cộ” di chuyển quanh lớp theo chỉ dẫn của cô. Nửa còn lại sẽ đóng vai “người đi bộ.”</p> <p>- Cô dùng mô hình đèn giao thông điều chỉnh các tín hiệu. Khi đèn đỏ bật, “người đi bộ” và “xe cộ” đều</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--	--	--	--

		<p>phải dừng lại. Khi đèn xanh bật, các con được di chuyển hoặc qua đường tại vạch kẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cho các nhóm đã thực hiện, đổi vai để tất cả trẻ đều có cơ hội trải nghiệm làm cả “xe cộ” và “người đi bộ”. - Thảo luận thêm: Cô cùng trẻ thảo luận về tầm quan trọng của việc tuân thủ tín hiệu giao thông để bảo vệ bản thân và người khác. <p>*HD 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ về ý nghĩa của từng màu đèn giao thông và hành động đúng khi qua đường. + Đèn màu đỏ nhắc chúng ta làm gì? + Khi nào chúng ta mới được đi qua đường? + Đi đúng vạch có giúp chúng ta an toàn hơn không? - Cô khen ngợi các trẻ đã thực hiện tốt các quy tắc giao thông, động viên các bạn còn chưa nhớ rõ để lần sau thực hành tốt hơn. <p>Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tuân thủ luật giao thông.</p> <p>* HD6. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi bộ trên vỉa hè, đi xe trên lòng đường. Khi đi qua ngã tư đường có đèn xanh thì đi qua, đèn đỏ thì dừng lại, đèn vàng đi chậm....và đi đúng vạch kẻ giúp bảo vệ an toàn cho tất cả mọi người. 	
--	--	--	--

			Dặn dò: Khuyến khích trẻ chia sẻ với bố mẹ và thực hành các quy tắc giao thông khi đi đường phố.	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Chơi VĐ: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, phân...</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi và tích cực tham gia chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ sử dụng sỏi, phấn để xếp, vẽ về một số PTGT đường bộ</p>	<p>- Vẽ ngã tư đường phố. Hai đèn giao thông xanh và đỏ</p> <p>- Sân chơi, sỏi phân</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi vận động: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>- Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi đèn xanh bật lên, khi gặp đèn đỏ phải dừng lại.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành 4 nhóm ở 4 góc đường phố. Cô làm công an chỉ tay và giơ đèn, khi giơ đèn đỏ trẻ phải dừng lại, giơ đèn xanh được đi. Trẻ làm ô tô đi giữa đường, xe đạp đi sát đường bên phải và đi chậm, đi bộ đi trên vỉa hè, cho trẻ thay cô làm công an.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>2. HĐ2: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn phấn vẽ, hoặc sỏi để vẽ xếp một số PTGT, biển báo giao thông</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<p>- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh về các ptgt.</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây cảnh</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Sử dụng sách BLQVT.</p>	<p>- Trẻ biết làm theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng cách cầm bút, tư thế ngồi..</p>	<p>- Sách BLQVT, bút sáp màu, tranh mẫu của cô, bàn ghế đủ cho trẻ.</p>	<p>- Cô làm mẫu và giải thích cách làm:</p> <p>- Cô hướng dẫn tỉ mỉ cho trẻ các yêu cầu trong sách</p> <p>- trẻ làm. Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm bài</p>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, hứng thú khi học.			
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 5 Ngày 02 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần)			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Âm nhạc + Dạy vận động bài: Đường em đi. Tác giả (Phạm Duy)	*Kiến thức - Trẻ thuộc và vận động đúng theo tiết tấu chậm lời bài hát "Đường em đi".	- Nhạc đệm bài hát "Đường em đi", dụng cụ âm nhạc	1. HD1: Trò chuyện: Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể tên 1 số biển báo trẻ biết. Cô giới thiệu bài. 2. HD2: Tiến hành hoạt động - Cô xướng âm hoặc bật nhạc 1 đoạn bài hát, trẻ đoán tên bài hát (bài hát đường em đi) Cho cả lớp ôn lại bài hát 1 lần theo nhạc a. Dạy hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe

<p>+ Nghe hát: Nhớ lời cô dẫn</p> <p>+ TCÂN: Đèn đỏ đèn xanh.</p>	<p>-Trẻ biết kết hợp với cử chỉ, động tác minh họa cùng cô.</p> <p>*Kỹ năng</p> <p>- Trẻ vui thích, tự tin khi hát và thể hiện sự yêu thích bài hát.</p> <p>*Thái độ</p> <p>- GD trẻ có ý thức trong khi học.</p>		<p>+ Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 có nhạc</p> <p>+ Lần 2 không nhạc và cô phân tích cách vỗ: vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ, các con bắt đầu vỗ tay vào từ “đường” “em” “đi” như vậy cho hết bài.</p> <p>Cho các con đếm 1. 2. 3. mở (lặp lại nhiều lần)</p> <p>Cô hát vỗ tay bằng xác xô.</p> <p>Cho cả lớp vỗ cùng cô 2-3 lần (Chú ý sửa sai). Cả lớp vỗ kết hợp lời ca, theo nhạc</p> <p>Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lần lượt đứng lên vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc</p> <p>b. Nghe hát: Nhớ lời cô dẫn</p> <p>+ Cô hát lần 1: kết hợp đệm nhạc. sau đó cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Cô hát lần 2: kết hợp điệu bộ minh họa, nói nội dung bài hát, giai điệu bài hát</p> <p>+ Lần 3: Cô mở băng đĩa cho trẻ nghe và cùng trẻ hưởng ứng</p> <p>c. TCÂN: Đèn đỏ, đèn xanh.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm đứng ở 4 góc đường. Cô làm công an đứng ở giữa chỉ đường, tay cầm 2 đèn hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: Khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được qua đường và khi cô giơ đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại. Trẻ nào làm ô tô thì ra giữa đường và chạy nhanh, trẻ nào làm xe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---	--	--	--

			<p>đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy hơi chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè. Khi trẻ đã biết chơi, cô cho 1 trẻ làm công an, cô hướng dẫn trẻ làm động tác lái xe ô tô, xe đạp kêu “ bim bim” háy “ Kính coong”...tạo không khí cho trò chơi thêm hứng thú</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc hoạt động</p>	- Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Chăm sóc nhỏ cỏ góc thiên nhiên</p> <p>- Chơi theo ý thích : Chơi với phấn, với lá cây.</p>	<p>*Kiến thức :</p> <p>-Trẻ biết cây xanh, cỏ cần đất, nước, ánh sáng để sống.</p> <p>- Hiểu ích lợi của cây xanh: làm đẹp sân trường, tạo không khí trong lành.</p> <p>- Trẻ biết chơi với phấn với lá và các đồ chơi ngoài trời</p> <p>*Kỹ năng</p> <p>- Rèn trẻ cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá.</p> <p>*Thái độ</p> <p>- Biết giữ gìn, bảo vệ cây cối xung quanh.</p>	<p>- Góc thiên nhiên với cây xanh, luống cỏ, chậu cây nhỏ.</p> <p>- Bình tưới mini, khăn mềm, bay nhỏ, thùng nhựa đựng cỏ nhỏ bỏ.</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn</p> <p>- Phấn, lá cây và các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* Ổn định – Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường em đi “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>- Các con thấy cây xanh ở góc thiên nhiên thế nào?</p> <p>- Nếu chúng ta không tưới nước, cây sẽ ra sao?</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau chăm sóc vườn cây nhé!</p> <p>* Quan sát – trò chuyện</p> <p>Cô cho trẻ quan sát cây, lá, gốc cỏ.</p> <p>- Lá cây có màu gì? Có cây nào bị khô héo không?</p> <p>- So sánh hình ảnh cây xanh tốt và cây bị héo → rút ra: cây cần được chăm sóc.</p> <p>* Hướng dẫn chăm sóc cây</p> <p>- Cô làm mẫu cách tưới nước vừa đủ, lau lá nhẹ, nhổ cỏ quanh gốc.</p> <p>- Giải thích: tưới nhiều quá cây bị úng, tưới ít cây bị khô.</p> <p>-Trẻ thực hành theo nhóm nhỏ: mỗi bạn chọn một việc (tưới, nhổ cỏ, lau lá).</p> <p>* Chơi theo ý thích : Chơi với phấn, với lá cây.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ làm</p>

			- Cô hướng dẫn trẻ tự chơi theo ý thích - Cô đảm bảo vệ sinh cho trẻ khi chơi.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Chú cảnh sát giao thông - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố - Góc tạo hình: Tô màu đèn giao thông. - Góc ST: Xem tranh về các ptgt 			
Hoạt động chiều - Cho trẻ học sách BLQCC: q	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phát âm chữ cái q và đọc bài thơ: - Rèn kỹ năng phát âm, tô màu -Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách BLQVCC, bút màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ học sách: BLQCC - Cô cho trẻ phát âm chữ: q - Cô cho trẻ đọc bài thơ: - Cô cho trẻ tô màu - Trẻ tô, cô bao quát sửa sai cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 6 Ngày 03 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp - Khi chơi xong đồ chơi ở các góc thì con phải làm gì? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: (Theo tuần)
-------------------------------	---

Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh (Định Hải).</p>	<p>*Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Đèn đỏ đèn xanh", biết ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông: đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh có thể đi. <p>*Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghi nhớ và đọc được bài thơ ngắn gọn; phát triển kỹ năng quan sát, ngôn ngữ và trí nhớ. <p>*Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức tuân thủ luật giao thông cơ bản. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 1 số đèn báo hiệu giao thông - Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại. - Video bài thơ 	<p>1. HD1: Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: Chúng em chơi giao thông, trò chuyện với trẻ về bài hát. Cô giới thiệu bài thơ.</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>a. Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Giới thiệu bài thơ, tên tác giả (Định Hải) - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh, giảng nội dung: Bài thơ nói về luật giao thông: Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh qua đường. - Đàm thoại - trích dẫn: kèm tranh + Các bạn nhỏ đi đâu? + Đèn đỏ báo rồi bạn nhỏ nên làm gì? (Chờ tý nhé). + Đèn xanh báo rồi, bạn nhỏ nên làm gì? (Bạn ơi đi nhé). + Các con có tuân thủ luật giao thông không? - Giáo dục trẻ: Có ý thức tuân thủ luật giao thông. - Cô đọc diễn cảm lần 3: video <p>b. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cô chia tổ nhóm, cá nhân đọc thơ (chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

			- Cho trẻ chơi đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp =>Củng cố : Hỏi tên bài thơ và cho trẻ đọc lại bài thơ 3. HĐ3: Kết thúc hoạt động Chuyển sang hoạt động khác	
Hoạt động ngoài trời: - Chơi VĐ: Đèn đỏ đèn xanh - Chơi tự chọn: chơi với sỏi, phấn...	- Trẻ biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi và tích cực tham gia chơi cùng bạn - Rèn kỹ năng chú ý cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Trẻ sử dụng sỏi, phấn để xếp, vẽ về một số PTGT đường bộ	- Vẽ ngã tư đường phố. Hai đèn giao thông xanh và đỏ - Sân chơi, sỏi phấn	1. HĐ1: Trò chơi vận động: Đèn đỏ đèn xanh - Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi đèn xanh bật lên, khi gặp đèn đỏ phải dừng lại. - Cách chơi: Trẻ đứng thành 4 nhóm ở 4 góc đường phố. Cô làm công an chỉ tay và giơ đèn, khi giơ đèn đỏ trẻ phải dừng lại, giơ đèn xanh được đi. Trẻ làm ô tô đi giữa đường, xe đạp đi sát đường bên phải và đi chậm, đi bộ đi trên vỉa hè, cho trẻ thay cô làm công an. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2. HĐ2: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ lựa chọn phấn vẽ, hoặc sỏi để vẽ xếp một số PTGT, biển báo giao thông - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
Hoạt động góc	- Góc phân vai : Chú cảnh sát giao thông - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố - Góc tạo hình: Tô màu đèn giao thông. - Góc Nghệ thuật: Cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề, làm sách chủ đề			
Hoạt động chiều	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, nhún, múa	- Xắc xô, phách tre...	- Văn nghệ	- Trẻ hát

<p>- Sinh hoạt văn nghệ.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần và bình bầu bé ngoan.</p>	<p>một số bài hát trong chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ, hát đúng giai điệu - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân và bạn trong lớp. - Rèn kĩ năng ghi nhớ, thật thà, dũng cảm cho trẻ - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin phát biểu. 	<p>- Bé ngoan.</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên một số bài hát quen thuộc về chủ đề bản thân. Cô hát và cho trẻ hát cùng cô, khuyến khích trẻ hát nhún, hát vỗ tay, hát múa...</p> <p>- Nêu gương:</p> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn. Cô nhận xét chung và nhắc nhở một số trẻ đi học còn khóc nhè, khuyến khích trẻ ngoan.</p> <p>+ Cô phát bé ngoan cho trẻ được bé ngoan.</p>	<p>- Trẻ n/x</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			