

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/ THÁNG 4/ LỚP G5
Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ
(3 tuần, từ ngày 13/04/2026 đến ngày 08/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 7: Nhận ra và không chơi với một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.

- Nhận biết một số nơi lao động có sự nguy hiểm.
- Tự hoặc có lần người lớn nhắc thì không chơi với đồ vật đó. Nhận biết và phân biệt 3-5 việc làm gây nguy hiểm.
- Mỗi nguy hiểm khi leo trèo cây và trú mưa dưới gốc cây to.
- Nhận biết những mối nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật, giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với các con vật.

1.2. Phát triển vận động

MT 10: Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm.

- Bật xa 45-55 cm.

MT 14: Biết đập và bắt bóng bằng hai tay.

- Đập và bắt bóng bằng 2 tay.
- Không ôm bóng vào người.

MT 19: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.

- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m.
- Biết chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng, bước lên tấm ván và đi.
- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.
- Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

MT 41: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.

- Kể hoặc trả lời được câu hỏi về những địa điểm công cộng: trường học/nơi mua sắm/khám bệnh ở nơi trẻ sống.

- Trung tâm thương mại Vincom, Go, Công viên Nguyễn Khuyến, Hồ Chùa Bàu, Chùa Bàu, Chợ Bàu, Cung văn hóa thiếu nhi, ...

MT 43: Trẻ có hiểu biết về 1 số đặc sản nổi bật ở quê hương Ninh Bình

- Trẻ kể được 1 số đặc sản nổi tiếng ở Ninh Bình; Bánh cuốn chả, chuối ngự, cá kho nhân hậu, bánh đa Kiện Khê...vv

MT 44: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.

- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Đếm số lượng bằng Tiếng Anh theo khả năng.

- Chọn thẻ chữ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được.

- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10

MT 45: Tách 10 đối tượng thành hai nhóm bằng ít nhất hai cách và so sánh lượng của các nhóm.

- Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau

- Gộp các nhóm đối tượng và đếm

MT 58: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

- Gộp các nhóm đối tượng thành một nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.

MT 63: Trẻ biết kể tên một số lễ hội, của quê hương, đất nước và nói về hoạt động nổi bật của những lễ hội đó

- Biết ý nghĩa ngày tết Trung thu, ngày Tết thiếu nhi, ngày Quốc khánh 2/9, tết Nguyên đán, ngày 20/11, 8/3, 22/12, 30/4...

- Biết những ngày lễ lớn của Đất nước như 2/9, 30/4, Tết Nguyên đán,.. cả tổ phố phải treo cờ.

MT 64: Trẻ có bốn phận giữ gìn, lưu giữ tự hào những nét văn hóa của quê hương Ninh Bình

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương như: *Lễ hội Rước*

Thánh Mẫu Thành Hoàng làng, Di tích lịch sử Đền thờ 10 cô gái Lam Hạ, khu đô thị Thời Đại Sun Urban City Hà Nam,...

MT 65: Trẻ biết kể tên một danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước và nói về hoạt động nổi bật của những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử đó.

- Kể tên và nêu một số đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

MT 73: Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện bài thơ.
- Thể hiện mình hiểu ý chính của câu chuyện, thơ, đồng dao:

+ Tên:

+ Các nhân vật.

+ Tình huống trong câu chuyện.

- Tự hoặc có 1 - 2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được nội dung chính trong câu chuyện, bài thơ trẻ được nghe.

MT 78: Trẻ kể lại được nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định.

- Kể được nội dung câu chuyện (trẻ đã được nghe) một cách rõ ràng, theo trình tự nhất định.
- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.

MT 89: Biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ chữ cái.

- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau.
- Bắt chước hành vi viết của cô và người lớn ở trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.
- Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự
- Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.
- Trẻ biết “viết” nguệch ngoạc, các nét cơ bản, chữ cái quen thuộc.
- Trẻ hứng thú khi “viết” và chia sẻ với cô
- Nhận biết được sự khác nhau giữa chữ in hoa - in thường, chữ viết hoa - viết thường.

- *Biết phối hợp chữ và hình để diễn đạt ý tưởng (ví dụ: vẽ hình con cá và viết chữ “cá”)*

MT 92: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.

- Nhận dạng chữ cái và phát âm đúng.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm - xã hội

MT 123: Trẻ biết kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác.

- Kính yêu Bác Hồ, nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ và những người có công với quê hương, đất nước.

- Trẻ hiện tình cảm đối với Bác qua hát, đọc thơ, kể chuyện.

MT 124: Trẻ biết một vài cảnh đẹp di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

- Biết một số nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn, ...) của quê hương, đất nước.

MT 126: Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực làm một số công việc được giao.

- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận sự phân công và cố gắng hoàn thành công việc mà không cần sự giúp đỡ.

- Chia sẻ, quan tâm sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, thân thiện, đoàn kết, hợp tác với bạn bè.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

MT 133: Trẻ được tôn trọng, nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình, thiết kế bài

- Đặt tên cho sản phẩm.

- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.

- Nói lên ý tưởng tạo hình.

MT 135: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- Phối hợp được các kỹ năng xếp hình, ghép các hình hình học để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

MT 138: Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc.

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.

MT 141: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ, đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc theo ý thích.

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo ý thích.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và quốc ca Việt Nam, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một số cảnh đẹp, địa điểm nổi bật của phường Hà Nam: Di tích Lịch sử Đền thờ 10 cô gái Lam Hạ, Lễ hội Rước Thánh Mẫu Thành Hoàng làng, Khu đô thị Sun Urban city, siêu thị Go,...; biết một vài truyền thống lịch sử tốt đẹp của người Việt (dũng cảm, anh hùng...).
- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, danh nhân văn hoá thế giới, một số địa danh nơi Bác Hồ sống và làm việc, biết được tình cảm của Bác khi còn sống dành cho các cháu thiếu nhi, biết Bác Hồ là người lãnh đạo nhân dân giành lại nền độc lập đem lại cuộc sống ấm no cho dân tộc Việt Nam và trẻ biết Bác Hồ hiện nay không còn sống nữa, Bác đang nằm yên nghỉ trong lăng tại thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết số 10, đếm đến 10 và nhận biết số lượng trong phạm vi 10. Trẻ biết thêm, bớt và tách gộp trong phạm vi 10.
- Trẻ nhận biết chữ cái: Làm quen với chữ cái: s, x. Tập đồ chữ cái s, x.
- Trẻ biết cách thực hiện đúng các vận động: Bật xa 45-55 cm, Đập và bắt bóng bằng 2 tay, Đi trên ván kê dốc theo hướng dẫn của cô.
- Biết tên bài hát, tên tác giả của bài “Hoà Bình cho bé, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”; thuộc lời, thuộc giai điệu hiểu nội dung và vỗ tay theo nhịp bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, biết các động tác múa và biểu diễn bài hát “Hoà bình cho bé”, vỗ tay theo TTC bài hát “Yêu Hà Nội”; Biết tên bài hát, tên tác giả và lắng nghe cô hát bài “Việt Nam quê hương tôi, Việt Nam ơi, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng”; biết tên trò chơi và cách chơi của TCÂN “Ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát, Vũ điệu hoá đá”.
- Trẻ được làm quen với một số câu chuyện, bài thơ, trò chơi trong chủ đề: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”, Thơ: “Ảnh Bác”, “Về quê”
- Trẻ biết cách vẽ ngọn núi, vẽ phong cảnh quê hương, cắt hoa và lá trang trí khung ảnh Bác Hồ
- Biết cách chơi một số trò chơi.

* Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, phân biệt, so sánh, quan sát.

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 10. Nhận biết các nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10. Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10. Tách gộp trong phạm vi 10
- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái: Làm quen với chữ cái: s, x. Tập đồ chữ cái s, x.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo để thực hiện được các vận động: Bật xa 45-55 cm, Đập và bắt bóng bằng 2 tay, Đi trên ván kê dốc.
- Trẻ có kỹ năng hát, múa, VĐ đúng nhịp bài hát, củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua các hoạt động, trả lời rõ ràng, kỹ năng giao tiếp tương tác với cô và các bạn.
- Trẻ có kỹ năng vẽ theo các bước hướng dẫn để vẽ được ngọn núi, vẽ được phong cảnh quê hương; có kỹ năng cầm kéo cắt hoa và lá để trang trí khung ảnh Bác

* Thái độ

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với quê hương bằng việc làm cụ thể như: ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, tự rèn luyện bản thân để mai này trở thành người có ích cho xã hội. Trẻ biết yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam, quê hương của mình, biết giữ gìn yêu quý cảnh đẹp của quê hương phường Hà Nam
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa đẹp, không vứt rác bừa bãi, không bẻ cành, biết bảo vệ cây xanh
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua lời ca tiếng hát của mình.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời người lớn, cô giáo, đoàn kết với bạn trong khi chơi.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Môi trường hoạt động tại lớp trang trí theo chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” được sắp xếp gọn gàng, khoa học, thuận tiện, phù hợp độ tuổi và việc CSGD trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi phù hợp với nhận thức, độ tuổi của trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi tranh ảnh tạo môi trường lớp học xanh sạch đẹp.
- Tranh tô màu, sản phẩm của trẻ treo chủ đề.
- Trang trí lớp theo hướng mở, gần gũi tạo cơ hội cho trẻ được tham gia trải nghiệm và hoạt động theo sáng tạo của trẻ

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng KPKH: Tranh ảnh về Bác Hồ.
- Đồ dùng học toán: Đồ dùng học toán có số lượng là 10, thẻ số từ 1 - 10.
- Đồ dùng tạo hình: Tranh mẫu các tiết tạo hình, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu Sách tạo hình, bàn ghế
- Đồ dùng thể chất: Xắc xô, vạch, bóng nhựa, 1 ván kê dốc, dây thừng, bao bố, rổ nhựa
- Đồ dùng âm nhạc: Mũ múa, trống, phách tre, song loan,... Nhạc, video các bài hát: Hoà bình cho bé, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,...
- Đồ dùng thơ truyện: Tranh, hình ảnh, video các bài thơ, câu chuyện: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”, Thơ: “Về quê”, “Ảnh Bác”
- Đồ dùng đồ chơi các góc: Phân vai, xây dựng, học tập, sách truyện, tạo hình, thiên nhiên

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách LQ chữ cái, sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Mỗi trẻ 1 bộ học toán
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, trống cơm, đàn đồ chơi
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy vẽ, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình,
- Trang trí lớp theo chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” khoa học, sáng tạo có độ mở cho trẻ hoạt động trải nghiệm.
- Suu tầm tranh ảnh, các nguyên vật liệu địa phương, nguyên liệu thiên nhiên để sử dụng trong hoạt động học tập

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 13/04 - 17/04)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 20/04 - 01/05)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Đất nước Việt Nam diệu kỳ	Quê hương - Đất nước	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp có thái độ niềm nở, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Trò chuyện với trẻ về: Đất nước Việt Nam, quê hương của bé và Bác Hồ với các cháu thiếu nhi (tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi, những việc làm thể hiện lòng kính yêu Bác...) - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ (cảnh đẹp, di tích, hoạt động của Bác với thiếu nhi...). 			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tìm kiếm, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề - Cô cùng trẻ lựa chọn một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề. Trưng bày một số sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề và sản phẩm của chủ đề nhằm tạo sự mới mẻ, hấp dẫn, kích thích trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá. - Điểm danh 			
Thể dục sáng	<p>1. Yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác theo đúng nhịp bài hát: “Yêu Hà Nội” - Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng - Rèn cho trẻ tính kiên trì tập luyện cho trẻ <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng rãi thoáng mát - Vòng thể dục - Băng đài nhạc thể dục buổi sáng <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ ra sân xếp hàng. - Trọng động: Tập kết hợp động tác + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa thẳng ra phía trước, đưa lên cao, hai tay hạ xuống xuôi theo người. + Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước, chân bước xoay người sang trái, phải + Chân: Đưa 2 tay lên cao ngòai khụy gối, tay đưa về phía trước + Bật: Bật khép tách chân - TC: Gieo hạt, Trời nắng - trời mưa, cây cao, cỏ thấp, mưa to, mưa nhỏ,... - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng ứng dụng theo phương pháp Mon.</i></p>			

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 13/04 - 17/04)</i>		Tuần 2 <i>(Từ 20/04 - 01/05)</i>		Tuần 3 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>		Lưu ý
Hoạt động học	Thứ 2	Tạo hình - Vẽ phong cảnh quê hương (Đề tài)	Tạo hình - Vẽ ngọn núi (Mẫu)	Tạo hình - Trang trí ảnh Bác Hồ (Steam)			
	3	GDAN - Dạy múa: Hoà Bình cho bé (TT)- Sáng tác Huy Trân - Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi- Sáng tác Đỗ Nhuận - TCÂN: Ai nhanh nhất	GDAN - Dạy vỗ tay TTC: Yêu Hà Nội (TT)- Sáng tác Bảo Trọng - Nghe hát: Việt Nam ơi- Sáng tác Minh beta - TCAN: Đoán tên bạn hát	GDÂN - Dạy múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (TT) - Nhạc sĩ Xuân Giao - Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng- Nhạc sĩ Phong Nhã - TCÂN: Vũ điệu hoá đá			
	4	LQVT - Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10 PTVĐ - VĐCB: Bật xa 45 - 50 cm - BTPTC: Tập kết hợp nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - TCVD: Ném bóng vào rổ	LQVT - Thêm, bớt trong phạm vi 10 PTVĐ - VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay - BTPTC: Tập kết hợp nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - TCVD: Nhảy bao bố	LQVT - Tách, gộp trong phạm vi 10 PTVĐ - VĐCB: Đi trên ván kê dốc - BTPTC: Tập kết hợp nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - TCVD: Ném vòng			
	5	Truyện - Sự tích Hồ Gươm -	Thơ - Về quê - Tác giả: Nguyễn	Thơ - Ảnh Bác - Tác giả: Trần			

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 13/04 - 17/04)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 20/04 - 01/05)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>	Lưu ý
	Truyện truyền thuyết dân gian Việt Nam	Lãm Thắng	Đăng Khoa	
	LQVCC 6 - Làm quen với chữ cái: s, x	LQVCC - Tập tô chữ cái: s, x	KPKH - 5E - Trò chuyện về Bác Hồ	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - HĐCCĐ: Quan sát lá cờ Việt Nam - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi TC: Chơi với hình vẽ trên sân	- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự chọn với cầu trượt, đu quay	- HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi TC: Chơi với hình vẽ trên sân	
	3 - HĐCCĐ: Quan sát cây sấu - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn với lá cây, phấn	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự chọn với phấn, sỏi	
	4			
	5 - HĐCCĐ: Làm con vật từ lá cây - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Chơi với hạt hạt, lá, sỏi, phấn ...	- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn với hình vẽ trên sân	- HĐCCĐ: Vẽ con đường làng - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn với cầu trượt, nhà bóng	

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 13/04 - 17/04)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 20/04 - 01/05)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>	Lưu ý
	6 <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cây hoa ban - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn với nước 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ : Vận động của các chú thỏ - Chơi tự chọn với phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thăm quan vườn cỏ tích - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi TC: Chơi với hộp hạt, phấn, lá, sỏi 	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4 <ul style="list-style-type: none"> - HĐTN: Trình diễn trang phục “Sắc màu dân tộc Việt Nam” 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTN: Bé nặn bánh trôi 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTN: Hồ sen của Bác 	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng làng xóm của bé (T2): Xây dựng chợ quê (T3): Xây dựng Lăng Bác</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng: Làng xóm của bé, chợ quê, Lăng Bác - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: Gạch, các khối xốp, ghép nút, các loại cây xanh, hoa, hàng rào, các loại rau, các khối lắp ghép, xe đẩy, mũ công nhân, que chỉ, trang phục phù hợp..... <p>c) Cách chơi</p>			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý
	<p>Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>2. Góc phân vai</p> <p>(T1): Phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn (T2): Phân vai: Chợ quê của bé (T3): Phân vai: Cửa hàng bán hàng lưu niệm</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu biết thêm về nghề nghiệp, vai trò xã hội và các mối quan hệ trong cuộc sống hằng ngày. - Trẻ biết sử dụng lời nói phù hợp vai diễn, tập cách trao đổi, thương lượng với bạn. - Hình thành thái độ yêu thương, quan tâm, hợp tác, tôn trọng lẫn nhau. - Trẻ biết cách giải quyết tình huống, xử lý vấn đề, tuân thủ quy tắc xã hội. - Thông qua việc hóa trang, bài trí đồ chơi, trẻ phát huy trí tưởng tượng, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn vai chơi theo sở thích và thỏa thuận với bạn. - Trẻ thực hiện được vai trò đã nhận (ví dụ: ai là người bán hàng, mua hàng,...) - Trẻ sử dụng lời nói, cử chỉ phù hợp với vai chơi. - Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, góc chơi ngăn nắp sau khi kết thúc. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi: Đồ dùng bán hàng quầy bán hàng rau củ quả, cây hoa, bánh, kẹo, quần áo,... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ và cô cùng trao đổi: hôm nay chơi chủ đề gì? - Trẻ lựa chọn vai theo ý thích (người bán - người mua...). - Cô gợi ý, khuyến khích trẻ thỏa thuận, chia sẻ để tránh tranh giành vai. <p>3. Góc sách truyện</p>			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý
	<p>(T1): Xem tranh về 1 số ngày lễ hội (T2): Xem tranh 1 số cảnh của đất nước Việt nam (T2): Xem tranh về Bác Hồ</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ mở rộng vốn từ, biết cách kể lại, diễn đạt ý bằng lời. - Tạo cho trẻ sự hứng thú, yêu thích sách, biết trân trọng giữ gìn sách. - Trẻ học được nhiều bài học đạo đức, biết phân biệt điều hay lẽ phải. - Rèn kỹ năng chú ý, tập trung: khi nghe bạn kể chuyện, khi lật giở và quan sát sách. - Trẻ biết cách xem sách, truyện (ngồi ngay ngắn, mở từ đầu đến cuối, không làm rách). - Trẻ kể lại được nội dung ngắn gọn qua tranh, hình ảnh. - Trẻ biết trao đổi, trò chuyện với bạn hoặc cô về nội dung sách. - Trẻ có thái độ yêu quý, giữ gìn sách, biết xếp sách gọn gàng sau khi xem. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động mở rộng: đóng vai nhân vật, kể chuyện sáng tạo, vẽ tranh theo truyện. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, nhiều hình ảnh, màu sắc tươi sáng, nội dung phù hợp lứa tuổi. - Sách tự tạo từ tranh vẽ, ảnh chụp hoạt động của lớp. - Truyện kể theo chủ đề - Một số tạp chí, báo thiếu nhi hoặc sách ảnh đơn giản. <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trao đổi: “Hôm nay chúng ta sẽ đến góc sách để làm gì?” - Cho trẻ tự chọn sách, truyện mà mình thích. - Phân công hoặc thỏa thuận: bạn đọc sách, bạn kể truyện, bạn minh họa bằng tranh/rối <p>4. Góc học tập</p> <p>(T1): Nói về các bức tranh và cắt dán hình phù hợp; nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 10, nhận biết số 10, nặn các số đã học</p>			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý
	<p>(T2): Tô màu và kể về bức tranh: lễ hội công chiêng, hội đua thuyền, hội Lim, tô màu tranh bé yêu quê hương, nặn các chữ đã học.</p> <p>(T3): Tô màu lá cờ và Lăng Bác, quan sát tranh tìm chữ cái và số tương ứng, tập đồ chữ x,s, bé với 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu không chờm ra ngoài, phối hợp màu tô. - Trẻ biết các hình, số và chữ cái. - Trẻ biết giữ gìn sách, sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ biết giúp bạn cùng chơi, biết nhắc bạn khi thấy bạn tô màu chờm ra ngoài - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành màu của nhau - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, bút chì, bàn, ghế - Sách chủ đề, bé vui học toán, bé vui học chữ cái, bé vui khám phá thế giới xung quanh, bé khám phá khoa học <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn nhận tranh tô màu, cô hỏi trẻ tranh trẻ tô, hướng dẫn trẻ tô, cách di màu. Cô hỏi trẻ con đang tô bức tranh gì? Hỏi cảm xúc của trẻ, trẻ tô, cô động viên, khuyến khích trẻ tô đẹp không chờm ra ngoài <p>5. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): Hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”</p> <p>(T2): Hát và vận động bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>(T3): Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc đúng giai điệu bài hát, biết vận động khi hát bài hát 			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý
	<p>- Trẻ biết chọn trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc phù hợp để biểu diễn</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh đồ dùng của bạn.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>- Đồ dùng góc âm nhạc: Trang phục biểu diễn, trống, phách tre, song loan, đàn,...</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ các bài hát mà trẻ muốn hát, cho trẻ hát bài hát theo ý thích và sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. Cô gợi ý trẻ hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ: “Hoà bình cho bé”, “Yêu Hà Nội”</p> <p>6. Góc thiên nhiên (T1,2,3): Chăm sóc cây xanh</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <p>- Trẻ biết tên cây ở góc thiên nhiên, biết mình đang chăm sóc cây gì, biết tưới nước, nhổ cỏ, cắt lá vàng cho cây</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành của bạn.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>- Đồ dùng góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, các cây xanh</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cây mà hôm nay chúng mình sẽ chăm sóc, cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, ngắt lá héo. Cô cho trẻ chăm sóc cây.</p> <p>7. Góc nghệ thuật (T1): Xé dán lá cờ Việt Nam, tô màu bản đồ đất nước Việt Nam (T2): Vẽ, tô màu phong cảnh quê hương (T3): Vẽ Lăng Bác</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p>			

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 - 01/05)	Tuần 3 (Từ 04/05 - 08/05)	Lưu ý	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ, tô màu không chòem ra ngoài, phối hợp màu tô. - Trẻ biết giữ gìn sách, sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ biết giúp bạn cùng chơi, biết nhắc bạn khi thấy bạn tô màu chòem ra ngoài - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành màu của nhau - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, bút chì, bàn, ghế - Bé vui học tạo hình, giấy A4 <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào bàn nhận tranh tô màu, cô hỏi trẻ tranh trẻ tô, hướng dẫn trẻ tô, cách di màu. Cô hỏi trẻ con đang tô bức tranh gì? Hỏi cảm xúc của trẻ, trẻ tô, cô động viên, khuyến khích trẻ tô đẹp không chòem ra ngoài 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ rửa tay, rửa mặt . - Trước khi tổ chức cho trẻ ăn cô cb đồ dùng để phục vụ cho trẻ trong giờ ăn như kê bàn, chuẩn bị bát, thìa, khăn lau, đĩa đựng thức ăn.... - Cô tổ chức cho trẻ ăn. - Cô kê phản tổ chức giấc ngủ cho trẻ ngủ. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bản theo ứng dụng Mon. - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại trước khi cho trẻ đi ngủ. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về làng xóm (phố phường) của bé - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số đồ vật và việc gây nguy hiểm - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện sách: Bé học đọc và học viết - Chơi theo ý thích ở các góc 	

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 13/04 - 17/04)</i>		Tuần 2 <i>(Từ 20/04 - 01/05)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>	Lưu ý
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, phát âm chữ cái, số đã học - Chơi và hoạt động ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi 1 số trò chơi dân gian - Chơi với đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện, thơ trong chủ đề - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm - Chơi với đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nặn các chữ cái đã học - Chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Chơi với đồ chơi lắp ghép 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 2 quần đảo lớn của Việt Nam: Hoàng Sa và Trường Sa - Chơi theo ý thích ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn nhận biết, phân biệt khối trụ - khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật - Chơi 1 số trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ theo ý thích - Chơi theo ý thích ở các góc. 	
Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam diệu kỳ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Thứ 2 Ngày 13 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay ai đưa con đi học? + Con có biết mình đang sống ở đất nước nào không? + Con thấy đất nước mình như thế nào? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học Tạo hình - Vẽ phong cảnh quê hương (Đề tài)	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ bức tranh phong cảnh quê hương theo cảm nhận của mình... Biết cách phối màu để tạo nên bức tranh sinh động. * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét ngang. Luyện kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, nhạc không lời - Hình ảnh bức tranh phong cảnh quê hương, giá treo tranh. - Bút màu sáp, giấy vẽ, bàn ghế. 	<p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về 1 số cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Dẫn dắt trẻ vào bài: Quê hương đất nước ta có nhiều cảnh đẹp và nhiều di tích lịch sử, khi đi tham quan các con làm gì để giữ gìn cảnh đẹp ở nơi đó? Cô tặng quà cho trẻ <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh và đàm thoại. - Cô cho trẻ về 4 nhóm để khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm và

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế, phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.</p> <p>* Thái độ: Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên quê hương mình, tích cực tham gia vào hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.</p>		<p>phá quà tặng của nhóm mình</p> <p>+ Nhóm 1: Bức tranh vẽ cảnh miền núi</p> <p>+ Nhóm 2: Bức tranh vẽ cảnh biển</p> <p>+ Nhóm 3: Bức tranh vẽ cảnh phố phường</p> <p>+ Nhóm 4: Bức tranh vẽ cảnh miền quê</p> <p>- Khi trẻ quan sát, cô đến các nhóm đặt câu hỏi giúp trẻ khám phá bức tranh:</p> <p>+ Bức tranh vẽ về gì?</p> <p>+ Trong tranh có những gì?</p> <p>+ Màu sắc bức tranh thế nào?</p> <p>- Cô cho từng nhóm trưởng lên trình bày về bức tranh của nhóm mình. Sau đó, cô khái quát lại từng bức tranh.</p> <p>* Cô hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>+ Con dự định vẽ gì?</p> <p>+ Vẽ như thế nào?</p> <p>+ Để vẽ cho bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Cô khái quát lại: muốn bức tranh vẽ được đẹp chúng mình tô màu</p>	<p>khám phá món quà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đại diện từng nhóm lên trình bày</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>thật đều và đẹp nhé. Cô chúc tất cả các con sẽ vẽ được những bức tranh thật đẹp nhé!</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các nhóm và đi lấy đồ dùng và vẽ. - Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ. - Trong quá trình trẻ vẽ cô kết hợp mở nhạc không lời, kết hợp quan sát, gợi mở nội dung. <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh của mình lên trưng bày. - Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao? Bạn vẽ những gì? - Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Sau đó cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và cất đồ dùng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm và lấy đồ dùng - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và cất đồ dùng cùng cô
Hoạt động ngoài trời				

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- HĐCCĐ: Quan sát lá cờ Việt Nam</p> <p>- TCVD: Rõ ràng</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm của lá cờ Việt Nam, hiểu ý nghĩa của lá cờ, 1 số nơi treo cờ.</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát, ghi nhớ mô tả lại được đặc điểm của lá cờ.</p> <p>* Thái độ: Trẻ yêu quý và tự hào về lá cờ Tổ quốc, có ý thức tôn trọng Quốc kỳ.</p>	<p>- Lá cờ Việt Nam</p> <p>- Nhạc “Quốc ca”, “Nhà tôi có treo 1 lá cờ”</p> <p>- Chỗ chơi rộng</p>	<p>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài “Nhà tôi có treo 1 lá cờ”. Trò chuyện: Trong bài hát vừa rồi có nhắc đến gì? Cho trẻ quan sát lá cờ, trò chuyện:</p> <p>+ Đây là gì? Lá cờ có màu gì?</p> <p>+ Ở giữa lá cờ có gì? Ngôi sao có màu gì? Có mấy cánh?</p> <p>+ Lá cờ được treo ở đâu? Chúng ta hay thấy cờ ở những đâu? Được treo trong những dịp nào?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Lá cờ của nước Việt Nam có màu đỏ, ở giữa có ngôi sao màu vàng 5 cánh. Màu đỏ của lá cờ tượng trưng cho máu của các anh hùng đã hi sinh, còn màu vàng tượng trưng cho sự đoàn kết của dân tộc Việt Nam. Vì vậy, các con phải yêu quý và tôn trọng Quốc kỳ. Cô cho trẻ chào cờ trên nền Quốc ca.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi VĐ 3-4 lần, sau đó chơi các trò chơi tự</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
lên mây - Chơi TC: Chơi với các hình vẽ trên sân		- Hình vẽ trên sân	chọn. Cô bao quát trẻ chơi và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Chơi TC: Chơi với các hình vẽ trên sân. Cho trẻ chơi tự chọn ở các hình vẽ trên sân, cô bao quát trẻ chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn cho trẻ.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Góc XD: Xây dựng làng xóm của bé 2. Góc PV: Cửa hàng bán đồ ăn 3. Góc ST: Xem tranh về 1 số ngày lễ hội 4. Góc HT: Nói về các bức tranh và cắt dán hình phù hợp 5. Góc TN: Chăm sóc cây xanh 			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Tìm hiểu về làng xóm (phố phường) của bé	- Trẻ biết tên gọi, những nét đặc trưng cơ bản về những địa điểm gần gũi xung quanh trẻ: Đèn thờ 10 cô gái Lam Hạ, siêu thị Go,..., trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét chính xác, trả lời câu hỏi đàm thoại cùng cô to, rõ ràng, giáo dục trẻ	- Video, hình ảnh 1 số địa điểm: siêu thị Go, Quảng trường Sun Urban, Đèn thờ 10 cô gái Lam Hạ,... - Nhạc bài hát	- Cô cho trẻ xem video quanh cảnh phường Hà Nam nơi trẻ sống và hỏi trẻ về video: Trong đoạn video nói đến những địa điểm nào của phường Hà Nam? Con đã được đi thăm quan nơi đó chưa? Ở đó có những gì? - Cô đàm thoại cùng trẻ về Phường Hà Nam. - Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Tên gọi, những nét đặc trưng cơ bản về Trường Tiểu học Quang Trung,	- Trẻ quan sát video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi theo ý thích ở các góc	yêu quý quê hương, làng xóm	- Đồ chơi ở các góc.	UBND phường, Trạm y tế phường, Đền thờ Mười cô gái Lam Hạ, Khu đô thị Sun Urban,... - Cho trẻ kể thêm những nơi trẻ biết của Tỉnh Ninh Bình mà trẻ biết. Giáo dục trẻ yêu quê hương, làng xóm của mình. - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi để trẻ lựa chọn. Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi. Khi chơi xong phải biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	Sĩ số trẻ:..... Trạng thái cảm xúc: Kiến thức, kỹ năng: Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 3 Ngày 14 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đất nước Việt Nam của chúng ta có đẹp không? + Quốc kỳ Việt Nam có màu gì? + Con đã từng nhìn thấy lá cờ Việt Nam ở đâu? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học GDAN - Dạy múa: Hoà bình cho bé- Sáng tác: Huy Trân	* Kiến thức: Trẻ thuộc bài hát và vận động minh hoạ, biểu diễn bài hát tự tin * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nghe và vận động nhịp nhàng theo bài hát. * Thái độ: Trẻ biết yêu quê hương, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi.	- Phòng học sạch, thoáng - Nhạc: Hoà bình cho bé	1. HD 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. HD 2: Tiến hành hoạt động a. Dạy vận động minh hoạ - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cô gọi trẻ nhắc lại tên bài hát, cho trẻ hát lại bài hát 2 lần * Dạy vận động - Cô VD mẫu: + Cô vận động lần 1: kết hợp với lời ca	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe và hát lại cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>+ Cô vận động lần 2: phân tích VD</p> <p>Câu 1: “Cờ hoà bình...xanh biếc xanh” 2 tay đưa lên cao và lần lượt đưa sang 2 bên, vẫy kết hợp người đưa.</p> <p>Câu 2: “Kìa đàn bò câu....tròn xoe hiền hoà” 1 tay cô đưa ra trước, 1 tay ra sau tay, kết hợp với nhún chân và đổi bên</p> <p>=> Hướng dẫn lại câu 1 với câu 2</p> <p>Câu 3: “Hoà bình là tia nắng...hồng môi bé xinh” cô đưa 2 tay sang 1 bên kèm lắc tay, đồng thời nhún chân, sau đó đổi bên.</p> <p>Câu 4: “Nhịp nhàng cùng ...tay vòng tay bé ngoan” cô vỗ tay đồng thời đưa chân ra trước, người hơi nghiêng về 1 bên.</p> <p>=> Hướng dẫn lại câu 3 với câu 4</p> <p>+ Cô vận động lần 3: Cho 1, 2 trẻ lên vận động cùng cô.</p> <p>* Trẻ vận động</p> <p>- Cho cả lớp vận động cùng cô 2, 3</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi - Đỗ Nhuận 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài hát - Trẻ có kỹ năng nghe hát. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Việt Nam quê hương tôi 	<p>lần sau đó cô chia tổ nhóm, cá nhân hát vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ vận động đúng nhịp.</p> <p>b. Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tác giả tác phẩm. - Cô hát lần 2: Biểu diễn minh họa. Giảng nội dung: Bài hát khắc họa hình ảnh Việt Nam với lũy tre xanh, dòng sông, nương chè, và những cánh đồng lúa xanh ngát, tạo nên bức tranh quê hương thanh bình, yên ả. - Cô hát lần 3: Biểu diễn minh họa 	
<ul style="list-style-type: none"> - TCAN: Ai nhanh nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi TC. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ tên, giai điệu bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, ghế 	<p>c. TCAN: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cây sấu 	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát:Cây sấu. Cô cho trẻ xếp hàng ra sân trường. Cho trẻ quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi TC: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>được tên, đặc điểm của cây sấu.</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét.</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chăm sóc cây</p>	<p>sát sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Chỗ chơi rộng</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>sát cây sấu và đàm thoại:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây có những bộ phận nào?</p> <p>+ Lá cây có màu gì? Hình dáng thế nào?</p> <p>+ Thân cây như thế nào?</p> <p>+ Để cây có thể phát triển tốt, các con cần làm gì?</p> <p>+ Các con đã bao giờ được ăn quả sấu chưa? Vị như thế nào?</p> <p>(Cho trẻ sờ thân cây để cảm nhận)</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi. Cô cùng trẻ chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi ngoài trời. Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn</p> <p>2. Góc xây dựng: Xây dựng làng xóm của bé</p>		<p>- Trẻ chơi ở các góc</p>	

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	3. Góc nghệ thuật: Xé, dán lá cờ Việt Nam 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 5. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”			
Hoạt động chiều - Đọc, phát âm chữ cái, số đã học - Chơi và hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các chữ cái đã học - Rèn kỹ năng phát âm chính xác - Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động.	- Thẻ chữ cái, thẻ số - Đồ chơi các góc	- Cô giới thiệu các chữ cái, số đã học, cô phát âm cho trẻ, sau đó cho trẻ phát âm, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức khi học. - Trẻ chơi tự chọn theo ý thích. - Trẻ nhận vai chơi và chơi cùng nhau - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi. - Cô cho trẻ vào góc chơi, quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện hành vi chơi, kỹ năng giao tiếp với bạn chơi - Cô động viên trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau. - Thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Trẻ đọc chữ cái và số - Trẻ chơi ở các góc
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ 4 Ngày 15 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về trường của bé: + Việt Nam mình có những cảnh đẹp nào mà con biết? + Con đã từng đi du lịch cùng gia đình chưa? Ở đó có gì? + Con thích biển hay núi hơn? Vì sao? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVT - Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 10	*Kiến thức - Biết đếm đến 10. Nhận biết các nhóm có số lượng là 10. Nhận biết số 10. Biết chơi trò chơi thành thạo *Kỹ năng	Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” Đồ dùng của trẻ:	1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ vận động bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. Trò chuyện và dẫn trẻ đi thăm mô hình vườn hoa Lăng Bác 2. HD2: Tiến hành hoạt động * Ôn số lượng trong phạm vi 9: Cô giới thiệu vườn hoa Lăng Bác, trong vườn hoa có số lượng từ 7-9.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ tham quan

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>- Có kỹ năng đếm, kỹ năng tạo nhóm, nói đủ câu. Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ yêu thích môn học, thích đến lớp. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đúng nơi qui định</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ đựng thẻ số từ 1-9 và 2 thẻ số 10; thẻ lô tô 10 bông hoa sen, 10 bình hoa.</p> <p>- Bảng</p> <p>- Thẻ số 10 in rộng, quả bông, bút màu</p>	<p>- Cho trẻ tìm, đếm nhóm đối tượng có số tượng trong phạm vi 9</p> <p>* Đếm đến 10. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10. Nhận biết số 10</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng, về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>- Hỏi trẻ đã nhận được món quà là gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp tất cả số bình hoa trong rổ ra (cô trình chiếu slide)</p> <p>- Xếp cho cô 9 cái bông hoa ra.</p> <p>- Đếm số hoa</p> <p>- Đếm số bình hoa</p> <p>- So sánh nhóm hoa và bình hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn và ít hơn là bao nhiêu?</p> <p>- Để nhóm hoa bằng nhóm bình hoa phải làm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 bông hoa. Đếm lại nhóm hoa.</p> <p>Vậy 9 bông hoa thêm 1 bông hoa thành 10 bông hoa</p> <p>- So sánh nhóm hoa và nhóm bình</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>hoa: bằng nhau và cùng bằng 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu thẻ số 10: Để chỉ nhóm các đối tượng có số lượng là 10 cô dùng thẻ số 10. - Cho trẻ đọc số 10 sau đó tìm thẻ số 10 trong rổ và đặt vào bên cạnh 2 nhóm. - Cho trẻ phân tích cấu tạo chữ số 10 - Các bạn nhỏ ơi bác nông dân muốn lấy 2 bông hoa - Bác lại lấy 3 bông hoa nữa chúng mình giúp bác cất 3 bông hoa vào rổ nào, vậy 8 bông hoa bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa? Bác nhờ chúng mình cất 2 bông hoa nữa. - Bác muốn cất nốt 3 bông hoa. Vậy bác nông dân còn bông hoa nào ko? - Cho trẻ cất lần lượt số bình hoa - Và các con cất thẻ số 10 giúp cô <p>* Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Nhanh và khéo <p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội đó là bật qua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý và thực hiện - Trẻ cất 3 bông hoa - Trẻ cất 3 bông hoa - Trẻ thực hiện

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>chương ngại vật tìm nhóm đối tượng có số lượng là 10 và gắn thẻ số tương ứng . Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc , khi nào bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc nếu đội nào tìm đúng và gắn đúng thẻ số thì đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Khi bật các con không được dẫm chân vào vạch nếu dẫm chân vào vạch hoặc không bật qua được con suối thì sẽ không được tính. Bạn lên tìm và gắn thẻ số song về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên tập.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>+ Cô chia lớp về các nhóm trẻ về nhóm yêu thích và tạo ra thẻ số 10 bằng các nguyên liệu khác nhau.</p> <p>3. HD3. Kết thúc hoạt động</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý và lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ về nhóm và thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>PTVĐ</p> <p>- VĐCB: Bật xa 45-50 cm</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Vạch</p>	<p>1. HD1: Khởi động</p> <p>- Cô và trẻ cùng xếp thành đoàn tàu đi với các kiểu khác nhau: nhanh</p>	<p>- Trẻ đi các kiểu khác nhau</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- BTPTC: Tập trên nền nhạc: Yêu Hà Nội	<p>đúng kỹ thuật.</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng sử dụng sức của chân để bật xa, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), chân không chạm vạch</p> <p>* Thái độ: Trẻ có ý thức học, đoàn kết, không chen lấn xô đẩy nhau trong hàng.</p> <p>- Trẻ tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp hàng, dẫn, dồn hàng, phát triển cơ tay.</p> <p>- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập</p>		<p>dần, chậm, kiễng gót, hạ gót...</p> <p>2. HD2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập kết hợp hát bài “Yêu Hà Nội”.</p> <p>+ Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Chân: Ngồi khuyu gối.</p> <p>+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân</p> <p>b. VĐCB: Bật xa 45- 50 cm</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Tập trọn vẹn đt</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch bật, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch mắt nhìn vào vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún, cô đánh tay từ phía trước - xuống dưới - ra sau bật qua vạch, sau đó đưa tay về phía trước giữ thẳng bằng. Khi bật không chạm vào vật và chạm đất bằng hai mũi bàn chân.</p> <p>- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên lên thực hiện vận động</p> <p>- Cô cho từng trẻ lên tập.</p> <p>- Cô động viên tuyên dương trẻ,</p>	<p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- TCVD: Ném bóng vào rổ	- Trẻ biết luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng khéo léo khi ném không làm bóng rơi ra ngoài - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Bóng nhựa - Rổ đựng bóng	khuyến khích trẻ thường xuyên tập thể dục. Giáo dục trẻ có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. c. TCVD: Ném bóng vào rổ - Cô giải thích cách chơi, cho trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi đúng luật. 3. HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ làm đàn chim bay, đi nhẹ nhàng 2 vòng.	- Trẻ chơi
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc) - HĐTN: Trình diễn trang phục “Sắc màu dân tộc Việt Nam”	* Kiến thức: Trẻ biết Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, mỗi dân tộc trang phục đều có 1 đặc điểm riêng, 1 nét đẹp riêng. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, biểu diễn tự tin * Thái độ: Trẻ yêu thích tự hào về các trang phục dân tộc	- Trang phục các dân tộc: Áo dài, váy dân tộc, váy yếm, áo bà ba,... - Phụ kiện: Nón, quạt, ô,... - Nhạc nền biểu diễn thời trang	1. HD1: Ổn định tổ chức - Cô giới thiệu chương trình trình diễn trang Phục “ Sắc màu dân tộc Việt Nam”. 2. HD2: Tiến hành hoạt động - Cô cho trẻ quan sát các bộ trang phục. Trò chuyện: + Các con thấy những bộ trang phục hôm nay như thế nào? + Con đã từng thấy chưa? + Màu sắc thế nào? => Cô giáo dục trẻ: Đất nước Việt Nam chúng ta có rất nhiều dân tộc,	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	Việt Nam		<p>mỗi nơi có những bản sắc văn hoá riêng, trang phục riêng. Vì vậy, các con phải luôn tự hào về các trang phục của dân tộc Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách đi, cách tạo dáng khi trình diễn trang phục - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Nhắc trẻ khi đi chậm thẳng người, đi theo hàng, không chen lấn xô đẩy. - Cô cho trẻ lần lượt trình diễn trang phục. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích trang phục nào nhất? + Con thấy hoạt động hôm nay như thế nào? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trình diễn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Sự tích hồ Gươm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi nghe cô kể chuyện, và hiểu nội dung truyện; rèn trẻ kỹ năng nghe kể chuyện; giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch, thoáng - Tranh chuyện Sự tích hồ Gươm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe kết hợp giảng nội dung và đặt câu hỏi đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm. Khuyến khích trẻ kể cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, ghi nhớ công lao của các anh hùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi với đồ chơi lắp ghép		- Đồ chơi lắp ghép	- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi hứng thú, đoàn kết. - Cô nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi về đúng nơi quy định sau khi chơi xong.	- Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 5 Ngày 16 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các góc xung quanh lớp. Con muốn chơi ở góc chơi nào? Khi chơi ở góc phân vai con muốn được đóng vai gì? Vậy vai chơi đó cần phải thực hiện như thế nào? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động học LQVH</p> <p>- Truyện: Sự tích Hồ Gươm- Truyện truyền thuyết dân gian Việt Nam</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích Hồ Gươm”, biết được các nhân vật trong truyện “Sự tích Hồ Gươm”, hiểu được nội dung câu chuyện</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết thể hiện được ngữ điệu, 1 số cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật trong truyện</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước, kính trọng các vị anh hùng dân tộc</p>	<p>- Máy tính, tivi, giáo án.</p> <p>- Nhạc không lời khi cô kể chuyện.</p> <p>- Video truyện “Sự tích Hồ Gươm”</p> <p>- Chiếu bóng câu chuyện</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ xem video về Hồ Gươm, trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>* Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>- Lần 1: cô kể diễn cảm, giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>- Lần 2: kết hợp hình ảnh, giới thiệu nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về vị anh hùng dân tộc Lê Lợi và nghĩa quân nhờ có gươm thần mà Long Quân cho mượn đã đánh đuổi được giặc Minh, nhân dân ta được sống trong cảnh bình yên và hạnh phúc. Để ghi nhớ công ơn của Long Quân cho mượn gươm thần, vua Lê Lợi đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm, hay còn gọi là Hồ Gươm.</p> <p>- Trích dẫn, đặt câu hỏi đàm thoại:</p>	<p>- Trẻ xem video và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Ngày xưa Giặc Minh sang xâm lược nước ta chúng đốt nhà, cướp của, giết người khiến nhân dân ta vô cùng cực khổ. Ai là người đã đứng lên chiêu mộ binh sĩ đánh đuổi giặc Minh?</p> <p><i>Cô trích dẫn: “Thuở ấy ... đánh lại chúng”</i></p> <p>- Máy người lính rủ nhau đi đánh cá. Khi kéo lưới lên thì thấy có gì trong lưới?</p> <p><i>Cô trích dẫn: “Năm ấy ... thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp”</i></p> <p>- Khi thấy thanh gươm những người lính rất ngạc nhiên.</p> <p><i>Cô trích dẫn: “Một người lính ...chủ tướng Lê Lợi”.</i></p> <p>- Đố các con biết ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>- Cô trích dẫn: “Tiếng nói lúc này lại từ mặt sông vọng lên, làn này rảnh rọt hơn: Ta là Long Quân. Lưỡi gươm ấy là lưỡi gươm thần, ta cho Lê Lợi mượn để giết giặc Minh. Các người hãy thanh gươm đó về dâng cho Lê Lợi”</p> <p>Thấy được tấm lòng yêu nước thương dân của Lê Lợi và tinh thần chiến đấu kiên cường, bất khuất chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta, Long Quân đã cho Lê Lợi mượn gươm thần giết giặc Minh.</p> <p>Cô trích dẫn: Từ khi có thanh gươm thần, ...thanh bình, yên vui”</p> <p>- Các con có biết “thanh bình” nghĩa là gì không?</p> <p>Cô giải thích từ khó “Thanh bình”: nghĩa là sống trong cảnh hòa bình, không có chiến tranh đày các con ạ.</p> <p>- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai ai đi đòi lại gươm thần? Và đòi ở đâu?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>- Cô trích dẫn “ Một năm sau ... lặn xuống nước”</p> <p>- Vì sao vua Lê Lợi đổi tên hồ Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm?</p> <p>- (Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết)</p> <p>Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>- Vậy các con còn nhỏ phải làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước và nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc?</p> <p>=>Giáo dục: trong cuộc sống khi được người khác giúp đỡ các con phải biết cảm ơn và thông qua câu chuyện này chúng mình hãy yêu quê hương, đất nước biết ơn những vị anh hùng dân tộc như vua Lê Lợi đã đánh đuổi giặc giúp đất nước ta hòa bình, tự do, nhà nhà ấm no. Và các con còn nhỏ phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>dân có ích mạnh khỏe để xây dựng quê hương, đất nước mình thêm giàu đẹp hơn các con đồng ý không?</p> <p>- Lần 3: Kể chuyện qua rối bóng</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển sang HĐ khác.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HDCCĐ: Làm con vật từ lá cây</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, khéo léo.</p> <p>* Thái độ: Trẻ tham gia tích cực, vui vẻ.</p>	<p>- Địa điểm hoạt động sạch, an toàn</p> <p>- Lá mít, lá chuối</p> <p>- Chỗ chơi rộng, an toàn</p>	<p>- Cô cho trẻ xếp hàng theo tổ đi ra sân. Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô làm mẫu. Cô giới thiệu các vật liệu làm ra các con vật. Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô cho trẻ làm, lựa chọn vật liệu để làm theo sở thích. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi TC: Chơi với phấn, lá cây,...		- Đồ chơi tự chọn: Lá cây, phấn vẽ, giấy,...	- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để chơi. Gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi, sau đó cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	1. Góc XD: Xây dựng làng xóm của bé 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn 3. Góc học tập: Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 10, nhận biết số 10 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 5. Góc nghệ thuật: Tô màu bản đồ đất nước Việt Nam			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Trò chuyện với trẻ về 2 quần đảo lớn của Việt Nam: Hoàng Sa và Trường Sa	- Trẻ biết tên 2 quần đảo lớn đó và khẳng định 2 quần đảo đó thuộc chủ quyền của Việt Nam, rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại cùng cô, giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ quê hương.	- Hình ảnh về 2 quần đảo lớn đó	- Cô cho trẻ nghe bài hát về biển đảo và dẫn dắt trẻ vào bài. Cô cho trẻ quan sát hình ảnh quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ. Trò chuyện: + Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa nằm ở đâu? + Trên đảo có những ai? + Các chú bộ đội hải quân làm nhiệm vụ gì? + Các con có yêu biển đảo Việt Nam không? + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình	- Trẻ quan sát và thực hiện - Trẻ chơi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
- Chơi theo ý thích ở các góc		- Đồ chơi ở các góc	<p>yêu với biển đảo? => Giáo dục trẻ: Đây là một phần của đất nước Việt Nam. Các chú bộ đội ngày đêm bảo vệ để chúng ta được sống bình yên. Để thể hiện tình cảm chúng mình dành cho biển đảo thì các con phải ngoan ngoãn, học giỏi để sau này xây dựng đất nước ngày càng phát triển.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn đồ chơi để chơi. Quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong.</p>	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: <p>Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ 6 Ngày 17 tháng 04 năm 2026

<p align="center">Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con biết những trang phục truyền thống của dân tộc Việt Nam? + Thường thấy vào các dịp nào? Con cần làm gì để thể hiện tình yêu với đất nước? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
<p align="center">Tên hoạt động</p>	<p align="center">Mục đích</p>	<p align="center">Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HD của cô</p>	<p>HD của trẻ</p>
<p align="center">Hoạt động học LQCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chữ cái s, x 	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết chữ cái s, x phát âm đúng các âm s, x. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt chữ cái s, x theo đặc điểm cấu tạo, so sánh, sự giống và khác nhau giữa các chữ cái s, x * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức học tập tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Tranh ảnh - Thẻ chữ cái + Hình ảnh “ Hoa sen”, “tre xanh” + Chữ cái s, x để trẻ sờ nét 	<p>1. HD 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho quan sát tranh 1 số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Làm quen với chữ cái s</i> - Cô cho trẻ xem trên màn hình bức tranh “hoa sen” và dưới tranh có từ “ hoa sen” (cô cho trẻ nhắc lại từ “hoa sen”) - Trong từ “hoa sen” có chữ cái nào các con đã được làm quen ? - Cô giới thiệu chữ s và phát âm. (2-3 lần) - Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>của chữ s</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chữ g?(Mời trẻ lên nhận xét: chữ s gồm có: 1 nét cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái.</p> <p>- Ngoài chữ s in thường cô giới thiệu chữ S in hoa và chữ s viết thường, (cách phát âm giống nhau, cách viết khác nhau)</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại.</p> <p>* <i>Làm quen chữ x</i></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “tre xanh”</p> <p>- Tương tự như làm quen với chữ s</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về chữ x? (chữ y gồm có 2 nét: 1 nét xiên trái và một nét xiên phải cắt nhau ở giữa.)</p> <p>- Ngoài chữ x in thường cô giới thiệu chữ X in hoa và chữ x viết thường, (cách phát âm giống nhau, cách viết khác nhau)</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại.</p> <p>* <i>So sánh chữ s - x</i></p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Chữ s gồm một nét cong từ trên</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			xuống dưới, từ phải qua trái. + Chữ x gồm hai nét: một nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau ở giữa. - Cho trẻ phát âm lại s - x. - <i>Trò chơi 1: “Bé thông minh”</i> - Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên. * <i>Trò chơi 2: “Về đúng nhà”</i> - Cách chơi : Cô mở một bản nhạc, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm tranh, trẻ chạy thật nhanh về ngôi nhà có chứa chữ cái giống với chữ trẻ đang cầm trên tay. + Luật chơi: Bạn nào chạy về không tranh thì bị nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cho trẻ đổi thẻ chữ cái. 3. HD 3: Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương.	- Trẻ phát âm - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
Hoạt động ngoài trời - HDCCĐ: Quan sát cây hoa ban	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm của cây hoa ban	- Sân trường sạch sẽ, an toàn.	- Cô cho trẻ quan sát cây hoa ban: + Đây là cây gì? + Vỏ cây sần sùi hay nhẵn?	- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi TC: Chơi tự chọn với nước</p>	<p>* Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Chỗ chơi rộng, an toàn</p> <p>- Nước, chai nhựa, phễu, bình tưới cây</p>	<p>+ Lá cây màu gì? Hình dáng thế nào?</p> <p>+ Hoa có màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý cây hoa ban.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi với nước. Gọi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi, sau đó cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<ol style="list-style-type: none"> Góc XD: Xây dựng làng xóm của bé Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn Góc học tập: Nặn các số đã học Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé” Góc sách truyện: Xem tranh về 1 số ngày lễ hội 			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Sinh hoạt văn nghệ	- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, có kỹ năng vận động theo nhạc, trẻ thích ca hát.	- Dụng cụ âm nhạc	- Cô giới thiệu một số bài hát rồi cho trẻ lên vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích trẻ hát múa.	- Trẻ hát và vận động

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Nêu gương bé ngoan		- Phiếu bé ngoan	- Cô cùng trẻ thảo luận về tiêu chuẩn bé ngoan: đi học đều, đi học không khóc nhè, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. Cô nhận xét và biểu dương trẻ.	- Trẻ cùng thảo luận với cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 2: Chủ đề nhánh: Quê hương - Đất nước
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

Thứ 2 Ngày 20 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Nghỉ cuối tuần, con có được bố mẹ cho về quê không? + Quê của con ở đâu? + Con có thích về quê không? Vì sao? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”. - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học Tạo hình - Vẽ ngọn núi (Mẫu)	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vẽ ngọn núi theo sự hướng dẫn của cô * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục bài cân đối, hợp lý, biết hát 1 số bài hát về chủ đề, biết yêu quê hương đất nước * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế - Vở tạo hình - Bút màu. - Hình ảnh ngọn núi - Nhạc bài hát trong chủ đề - Tranh mẫu của cô 	<p>1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về ngọn núi: “Ngọn gì không mọc trên cây? Vươn mình đứng giữa trời mây khác thường. Có chân, có đỉnh, có sườn, Nước trên vực thẳm, mây vờn non ngàn. Đó là ngọn gì?” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngọn núi - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời câu đố - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	phẩm, yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		<p>đàm thoại cùng trẻ về nội dung bức tranh, cách thực hiện</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ về cái gì?</p> <p>+ Bức tranh có những gì?</p> <p>+ Các con hãy đếm có bao nhiêu ngọn núi?</p> <p>+ Để vẽ được ngọn núi, cô sử dụng nét gì?</p> <p>+ Sau đó, cô sẽ vẽ thêm gì?</p> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <p>- Đầu tiên, cô sẽ vẽ 2 nét cong nối liền nhau để tạo thành ngọn núi. Sau đó, vẽ thêm những đường cong phía dưới để tạo chân núi hoặc lượn sóng giống cây cỏ. Để cho bức tranh thêm sinh động, cô sẽ vẽ thêm mặt trời và mây. Cuối cùng, cô tô màu bức tranh. Các con chú ý khi vẽ liền mạch không đứt đoạn.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>Cô phát vở, sáp màu cho trẻ vẽ, trong khi trẻ làm cô đi quan sát giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ bố cục tranh hợp lý cân đối. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, vẽ xong trẻ tô màu bức tranh.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>+ Cô theo dõi, gợi mở, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh thực hiện bài vẽ của mình.</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ xong mang sản phẩm trưng bày trên giá. - Cô nhận xét chung tranh vẽ của cả lớp. - Cho trẻ lên giới thiệu tranh của mình (2 - 3 trẻ) - Bạn nào có nhận xét gì về tranh vẽ của bạn? (Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét tranh) - Con thích bức tranh nào? - Vì sao con thích bức tranh này? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - GD trẻ qua bài học <p>3. HD3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng cùng cô
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDCCĐ: Quan sát: Cây hoa hồng 	<p>* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm của cây hoa hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch, an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa hồng. Cô cho trẻ xếp hàng theo tổ đi ra sân. Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng. Cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- TCVD: Cây cao, cỏ thấp</p> <p>- Chơi TC: Chơi với đu quay, cầu trượt</p>	<p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi. *Thái độ: GD trẻ có ý thức bảo vệ, giữ gìn bảo vệ và chăm sóc cây</p>	<p>- Sân chơi</p> <p>- Đu quay, cầu trượt</p>	<p>đặt câu hỏi gợi ý để trẻ gọi tên nêu đặc điểm của cây hoa hồng: Đây là gì? Cây gồm những bộ phận nào? Hoa có màu gì? Thân cây như thế nào? Cây hoa hồng còn có gì nữa?... GD trẻ có ý thức bảo vệ, giữ gìn cây và luôn chăm sóc cây.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời và tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi đu quay, cầu trượt</p>
Hoạt động góc	<ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Xây dựng chợ quê Góc phân vai: Chợ quê của bé Góc học tập: Tô màu và kể về tranh: Lễ hội công chiêng, hội đua thuyền Góc sách truyện: Xem tranh về 1 số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều	- Trẻ biết kể và phòng tránh 1 số đồ vật và 1 số việc gây	- Hình ảnh: đồ vật nguy hiểm (dao, ổ điện,...), hành	- Cô kể cho trẻ nghe 1 tình huống có 1 bạn nhỏ tự ý cầm dao nghịch và đã bị đứt tay. Trò chuyện với trẻ	- Trẻ lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi theo ý thích ở các góc	nguy hiểm, trẻ có kỹ năng cách diễn đạt, trẻ có ý thức giữ gìn an toàn cho bản thân, nghe lời cô giáo và người lớn	động nguy hiểm (leo trèo, chơi gần hồ nước,...) - Thẻ đúng và sai - Đồ chơi ở các góc.	dẫn dắt vào nội dung. Cho trẻ xem lần lượt từng tranh về các đồ vật và hành động nguy hiểm. Cô giáo dục trẻ. Cô cho trẻ chọn các hành động đúng và sai. - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi để trẻ lựa chọn. Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi. Khi chơi xong phải biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	Sĩ số trẻ:..... Trạng thái cảm xúc: Kiến thức, kỹ năng: Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 3 Ngày 21 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Quê hương con có những cảnh đẹp nào? + Con thích nơi nào nhất ở quê mình? + Quê con có sông, hồ hay cánh đồng không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do.
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điềm danh trẻ.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học Âm nhạc - Dạy vỗ tay theo TTC: “Yêu Hà Nội”- Bảo Trọng	* Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vỗ tay theo TTC bài hát. * Kỹ năng: Trẻ hát nhịp nhàng, vỗ tay theo đúng TTC bài hát * Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước Việt Nam	- Phòng học sạch sẽ, thoáng. - Dụng cụ âm nhạc - Nhạc: “Yêu Hà Nội”	1. HD1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ xem hình ảnh về Hà Nội, trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. HD2: Tiến hành hoạt động - Cho trẻ nghe giai điệu nhạc bài hát và đoán tên bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Hỏi trẻ ý tưởng vận động với bài hát. * Dạy vỗ tay theo TTC: “Yêu Hà Nội”. - Cô vận động mẫu: “Yêu Hà Nội”. + Lần 1: Cô hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. + Lần 2: Cô hát và vận động vỗ tay theo TTC (Không có nhạc) kết hợp phân tích cách vận động: Ở câu hát đầu tiên “Yêu Hà Nội cháu yêu Hà	- Trẻ xem hình ảnh và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- Nghe hát: “Việt Nam ơi”- Minh Beta</p> <p>- Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng cô, trẻ thích nghe hát</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi, trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ, phân biệt, trẻ chơi vui vẻ</p>	<p>- Nhạc: “Việt Nam ơi”</p> <p>- Mũ chóp</p>	<p>Nội” cô bắt đầu vỗ vào từ “Yêu-Hà-Nội”, tiếp tục cô vỗ 3 cái “Cháu yêu-Hà-Nội” rồi mở ra, cứ như vậy cô vỗ tay vào phách mạnh, mở ra ở phách nhẹ theo tiết tấu đến hết bài.</p> <p>+ Lần 3: Cô vừa hát vừa vận động vỗ tay kết hợp với nhạc.</p> <p>- Dạy trẻ vận động</p> <p>+ Cô cho cả lớp hát, vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2- 3 lần cả bài hát.</p> <p>+ Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động theo nhịp bài hát (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát sửa sai cho trẻ).</p> <p>=> Giáo dục trẻ</p> <p>* Nghe hát: “Việt Nam ơi”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Việt Nam ơi” giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giảng giải nội dung bài hát.</p> <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, động viên khuyến khích</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết. 3. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ Quan sát: Thời tiết</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi TC: Lá, hạt,</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết quan sát quang cảnh bầu trời và nhận xét về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>* Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>*Thái độ: Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>- Sân chơi rộng, thoáng</p> <p>- Lá cây, hạt, hạt</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát bầu trời rồi hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? Trời nóng hay lạnh? Trên bầu trời có những gì? Ông mặt trời đâu? Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu trò chơi. Cô cùng trẻ chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen trẻ.</p> <p>- Chơi TC: Lá, hạt, hạt, phán,...Trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
hạt, phấn,...			biết cách chơi với lá, hột hạt, phấn. Trẻ có kỹ năng cầm nắm, sự linh hoạt của ngón tay và bàn tay. GD trẻ không cho lá, hột hạt, phấn vào mũi vào miệng.	
Hoạt động góc	1. Góc phân vai: Chợ quê của bé 2. Góc xây dựng: Xây dựng chợ quê 3. Góc học tập: Tô màu và kể về bức tranh Hội Lim, tô màu tranh bé yêu quê hương 4. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát “Yêu Hà Nội” 5. Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Chơi 1 số trò chơi dân gian - Chơi với đồ chơi lắp ghép	- Trẻ biết cách chơi 1 số trò chơi dân gian, có kỹ năng ghi nhớ, quan sát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát - Đồ chơi lắp ghép	- Cô giới thiệu cho trẻ các trò chơi dân gian. Giải thích cho trẻ cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô giới thiệu các đồ chơi cô gợi mở trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Trẻ quan sát - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối	- Sĩ số trẻ:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 4 Ngày 22 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về trường của bé: <ul style="list-style-type: none"> + Ở quê con có những ai? + Mọi người xung quanh con thường làm nghề gì? + Con có thể làm việc tốt gì cho nơi mình sống? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVT - Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10	* Kiến thức Trẻ biết thêm bớt để tạo ra một nhóm có số lượng trong phạm vi 10. Trẻ tìm hoặc	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 10 quả táo, 10 bông hoa, thẻ số từ 1-10, 2 thẻ	HD 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp - Cho trẻ đi tham quan vườn cây và lấy đồ dùng về ngồi 3 nhóm.	- Trẻ hát - Trẻ thực hiện

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>tạo ra được một nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng một nhóm cho trước trong phạm vi 10.</p> <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 10. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức trong giờ học, thích thú khi hoạt động với toán. - Giáo dục trẻ chờ đến lượt, giữa gìn sắp xếp đồ dùng gọn gàng. 	<p>số 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau để trẻ chơi trò chơi. 	<p>HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về đội hình 3 chữ U nhỏ - Cho trẻ xếp tất cả số hoa thành một hàng ngang từ trái sang phải - Xếp 9 quả táo thành một hàng ngang ở dưới hoa, xếp tương ứng 1-1 - Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm. + Hai nhóm như thế nào với nhau? + Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết? + Nhóm nào ít hơn? Vì sao? + Muốn nhóm quả táo nhiều bằng nhóm hoa thì chúng ta phải làm gì? - Có 2 cách đê số bông hoa và số quả bằng nhau, cách 1 là bớt 1 bông hoa, cách 2 là thêm 1 quả táo - Bông hoa cuối cùng đã kết thành quả rồi đấy, cho trẻ thêm 1 quả táo. - Cho trẻ đếm số quả táo - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và đều bằng mấy? - Cho trẻ chọn thẻ số 10 gắn cho 2 nhóm. - Cho trẻ cắt bớt 1 quả táo và đếm. - Cho trẻ so sánh 2 nhóm và tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>- Cho trẻ bóc dán số táo, đếm và cắt thẻ số.</p> <p>- Cho trẻ cắt dán số hoa và đếm.</p> <p>- Cho trẻ liên hệ với số ngón tay và ngón chân của cơ thể.</p> <p>- Trò chơi 1: Hãy thêm cho đủ</p> <p>+ Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ phải gắn số chấm tròn tương ứng với số trong nhụy hoa. Thời gian thảo luận sẽ là 1 phút. Kết thúc thời gian thảo luận 3 đội sẽ gắn số chấm tròn tương ứng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trò chơi 2: Gắn quả lên cây</p> <p>+ Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ bật qua các vòng thẻ đục lên gắn số lượng quả phù hợp với số đã gắn trên cây.</p> <p>+ Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhanh và chính xác đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD3: Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét và nhắc nhở trẻ cắt</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cắt đồ dùng</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			đồ dùng.vào nơi quy định	cùng cô
<p>PTVĐ</p> <p>- VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ nhớ tên VĐ, dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng bằng 2 tay dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát và phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo léo.</p> <p>* Thái độ: Trẻ có ý thức trong khi tập hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát</p> <p>- Bóng nhựa, bóng bay</p>	<p>1. HD1: Khởi động</p> <p>- Cô và trẻ cùng xếp thành đoàn tàu đi với các kiểu khác nhau: nhanh dần, chậm, kiễng gót, hạ gót...</p> <p>2. HD2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập kết hợp hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>+ Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Chân: Ngồi khuyu gối.</p> <p>+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân</p> <p>b. VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Tập trọn vẹn đt</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tập</p> <p>- Cô cho từng trẻ lên tập.</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động</p>	<p>- Trẻ đi các kiểu khác nhau</p> <p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ quan sát cô tập mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- BTPTC: Tập trên nền nhạc: Yêu Hà Nội</p>	<p>- Trẻ tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp hàng, dẫn, dòm hàng, phát triển cơ tay.</p>			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- TCVD: Nhảy bao bố	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập - Trẻ biết tên, biết chơi trò chơi - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ chơi vui vẻ, tích cực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bao bố - Chỗ chơi rộng 	<p>với bóng bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thường xuyên tập thể dục. <p>c. TCVD: Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi đúng luật. <p>3. HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đàn chim bay, đi nhẹ nhàng 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc) HDTN: Bé nặn bánh trôi	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết ngày 3/3 AL là ngày Tết Hàn thực là ngày mọi người sẽ làm bánh trôi, bánh chay để tưởng nhớ tổ tiên và biết các nguyên liệu làm bánh trôi. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nhào bột, vo tròn, ấn bẹt, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ quy trình * Thái độ: Trẻ yêu thích các món ăn truyền thống biết giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bột nếp đã nhào sẵn - Nhân đường nhỏ - Khay, đĩa, khăn lau - Hình ảnh bánh trôi 	<p>1. HD1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài hát “Bánh trôi thơm ngon”. Trò chuyện: + Bài hát có nhắc đến món ăn nào? + Các con đã được ăn bánh trôi chưa? Dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bánh trôi: + Bánh trôi có hình gì? + Có màu gì? + Theo con để làm bánh trôi cần những nguyên liệu nào? - Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên liệu để làm bánh trôi. - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát các

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	vệ sinh khi chế biến thực phẩm và biết trân trọng sản phẩm do mình làm ra.		trôi: + Lấy bột – Vo tròn - Ấn dẹt – Cho nhân vào – Vo tròn lại - Nhắc trẻ khi làm nhẹ nhàng, giữ vệ sinh - Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng và nguyên liệu để làm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét và hỏi trẻ: Hôm nay con đã được làm gì? 3. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ nếm bánh trôi	bước - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ nếm
Hoạt động chiều - Cho trẻ nặn chữ cái đã học - Chơi theo ý thích ở các góc	- Trẻ nhận biết được các nét cơ bản của những chữ đã học; có kỹ năng nặn, lăn dài, uốn cong, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình	- Đất nặn, bảng con - Bàn ghế - Thẻ chữ đã học - Khăn lau tay - Đồ chơi ở các góc.	- Cô phát đất nặn, bảng con cho trẻ, gợi ý cho trẻ cách nặn các chữ cái đã học, cho trẻ nêu ý tưởng, bao quát trẻ khi trẻ làm - Cho trẻ nhận xét giới thiệu sản phẩm - Cô cho trẻ trở về các góc chơi. Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ	- Trẻ nặn - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			chơi hứng thú, đoàn kết. - Cô nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi về đúng nơi quy định sau khi chơi xong.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 5 Ngày 23 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các cây xanh trong trường: Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với quê hương của mình? Con có thể làm việc tốt gì cho nơi mình sống? Con có tự hào về quê hương mình không? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
Hoạt động học LQVH - Thơ “Về quê”- Nguyễn Lâm Thắng	* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát	1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ xem video bạn nhỏ được	- Trẻ xem và trò chuyện cùng cô

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	<p>giả và nội dung bài thơ</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rành mạch.</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình, chăm ngoan, biết vâng lời ông bà, bố mẹ.</p>	<p>- Hình ảnh bài thơ</p> <p>- PowerPoint bài thơ</p>	<p>về quê chơi. Trò chuyện:</p> <p>+ Trong video bạn nhỏ được đi đâu?</p> <p>+ Về quê bạn nhỏ được làm gì?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. HĐ2: Tiến hành hoạt động</p> <p>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Về quê” nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được về quê thăm ông bà, được vui chơi, ngắm cảnh đẹp của quê hương.</p> <p>- Cô đọc lần 3: Trích dẫn, đàm thoại kết hợp AI bài thơ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ tên là gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>+ Khi về quê bạn nhỏ được gặp ai?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã được làm những gì?</p> <p>+ Được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Nghỉ hè bạn nhỏ được về quê</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>thăm ông bà, được đi lên rẫy, được tắm sông, thả diều, câu cá nên bạn nhỏ rất vui. Điều này đã được tác giả thể hiện qua những câu thơ.</p> <p>- Cô trích dẫn câu thơ:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy, được về tắm sông” Thăm bà, rồi lại thăm ông Thả diều, câu cá sướng không chi bằng”</p> <p>- Cô giải thích từ “ lên rẫy” có nghĩa là đi lên khu vực đất để trồng trọt ở trên đồi hoặc trên núi.</p> <p>+ Bạn ngày bạn nhỏ được tham gia rất nhiều trò chơi. Vậy buổi tối bạn nhỏ đã làm gì?</p> <p>+ Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đang làm gì?</p> <p>- Buổi tối bạn nhỏ được ngắm trăng, được nghe ông kể chuyện. Còn bà thì rang đậu, lạc cho hai ông cháu ăn. Đậu, lạc là món ăn dân giã của vùng quê đấy các con ạ. Điều này đã được tác giả thể hiện qua những câu thơ.</p> <p style="padding-left: 40px;">Cô trích dẫn câu thơ:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>“Đêm về ngồi ngắm ông trăng Nghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa”</p> <p>Bà rang đậu lạc thơm chưa Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò” => Giáo dục trẻ: Mỗi một bạn đều có quê hương, có bạn quê xa, có bạn quê gần. Ở đó có ông bà và những người thân. Các con nhớ phải chăm ngoan, học giỏi để thứ sáu hàng tuần chúng mình được nhận phiếu bé ngoan. Thứ 7, chủ nhật được bố mẹ đưa về thăm ông bà, chúng mình sẽ khoe với ông bà những phiếu bé ngoan của chúng mình.</p> <p>* Cho trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần. Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý rèn cho trẻ nhút nhát, đọc còn ngọng.</p> <p>3. HD3: Kết thúc hoạt động</p> <p>- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ Quan sát: Vườn rau</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của rau, cách sử dụng và bảo quản.</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy tưởng tượng và trả lời câu hỏi.</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau, tưới rau, nhổ cỏ...</p>	<p>- Địa điểm quan sát sạch, an toàn</p>	<p>- Cô cho cả lớp hát bài “Bắp cải xanh”, trò chuyện về 1 số loại rau. Cô cho trẻ quan sát rau cải thìa, cải bẹ cải cúc, gọi 2-3 trẻ hỏi về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của rau, cách sử dụng, sau đó cô nói khái quát lại. Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn rau, ăn nhiều rau.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p>
<p>- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa</p>		<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để chơi trò chơi. Khi trẻ chơi, cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Chơi TC: Chơi với hình vẽ trên sân</p>		<p>- Các hình vẽ trên sân</p>	<p>- Chơi TC: Chơi với các hình vẽ trên sân. Cô giới thiệu các hình vẽ và cho trẻ chơi tự chọn các hình. Cô bao quát trẻ chơi. Nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ, không chen lấn tranh nhau chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động góc	1. Góc XD: Xây dựng chợ quê 2. Góc phân vai: Chợ quê của bé 3. Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu phong cảnh quê hương 4. Góc âm nhạc: Hát và vận động bài “Yêu Hà Nội” 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Ôn nhận biết, phân biệt khối trụ- khối cầu, khối vuông - khối chữ nhật - Chơi một số trò chơi dân gian: Tập tầm vông, chi chi chành chành, kéo cưa	- Trẻ biết nhận biết đúng tên, đặc điểm các hình khối, có kỹ năng nhận biết, phân biệt, giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.	- Phòng học sạch, thoáng - Hình khối - Lớp học thoáng mát	- Cô tổ chức cho trẻ nhận biết các hình khối qua các trò chơi như “chiếc túi kì lạ” - Cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhóm - Cô bao quát, quan sát hướng dẫn trẻ kịp thời. - Động viên khen trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ tham gia - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi TC: Chơi với phấn		rộng, thoáng mát - Phấn	quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ lựa chọn cách chơi với phấn. Gọi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi, sau đó cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	1. Góc XD: Xây dựng chợ quê 2. Góc phân vai: Chợ quê của bé 3. Góc học tập: Nặn các chữ cái đã học 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 5. Góc sách truyện: Xem tranh 1 số cảnh của đất nước Việt Nam			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Sinh hoạt văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, có kỹ năng vận động theo nhạc, trẻ thích ca hát.	- Dụng cụ âm nhạc - Phiếu bé ngoan	- Cô giới thiệu một số bài hát rồi cho trẻ lên vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích trẻ hát múa. - Cô cùng trẻ thảo luận về tiêu chuẩn bé ngoan: đi học đều, đi học không khóc nhe, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. Cô nhận xét và biểu dương trẻ.	- Trẻ hát và vận động - Trẻ cùng thảo luận với cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc:			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- Nghe hát: Việt Nam quê hương Tôi</p> <p>- TCAN: Chiếc ghế âm nhạc</p>	<p>* Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ nhớ tên, nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng cô, trẻ thích nghe hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi, trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ, phân biệt, trẻ chơi vui vẻ.</p>	<p>- Nhạc: Việt Nam quê hương tôi</p> <p>- Ghế nhựa</p> <p>- Nhạc các bài hát</p>	<p>xem ô cửa của đội mình sẽ tương ứng với hình ảnh nào. Sau khi mở, 3 đội sẽ thảo luận đội mình sẽ biểu diễn bài hát nào và vận động như thế nào.</p> <p>- Thời gian thảo luận là 1 phút</p> <p>- Sau đó, cô cho lần lượt từng tổ lên biểu diễn.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>* Phần 2: Hưởng ứng</p> <p>+ Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2-3 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giảng giải nội dung bài hát.</p> <p>+ Trẻ cùng đứng lên nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng cô.</p> <p>* Phần 3: Chiếc ghế âm nhạc</p> <p><i>Cách chơi:</i></p> <p>- Đặt ghế theo đường zíc zắc.</p> <p>- Trẻ sẽ chạy quanh những cái ghế này theo tiếng nhạc. Khi nhạc dừng lại, trẻ sẽ ngồi vào ghế gần nhất. Trẻ nào không có ghế sẽ bị loại. Cô có thể lấy bớt một cái ghế sau mỗi lần chơi, để trò chơi gay cấn hơn.</p> <p>Trò chơi tiếp tục cho đến khi chỉ còn một trẻ cuối cùng ngồi trên ghế và đó là người chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát hướng dẫn trẻ</p>	<p>- Đội trưởng của 3 đội lên mở ô cửa của mình</p> <p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			khuyến khích trẻ chơi.	
Hoạt động chiều - Giải các câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Trẻ hiểu và trả lời các câu đố cô đưa ra, có kỹ năng nghe, ghi nhớ, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Ti vi, slide câu đố - Đồ dùng đồ chơi tự chọn	- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống. Cô trò chuyện dẫn vào các câu đố. - Cô đưa ra từng câu đố kèm silde minh họa cho trẻ trả lời. - Cô giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước tránh lãng phí. Cô động viên, khen ngợi trẻ	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

Thứ 4 Ngày 29 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô đón trẻ vào lớp niềm nở, tươi cười, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những nơi trẻ đã được đi đến trên đất nước Việt Nam - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước - Tổ chức cho trẻ chơi tự do - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học - Ôn nhóm chữ cái: s, x.	* Kiến thức: - Trẻ biết và phát âm đúng các chữ cái s,x * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nhận biết nhanh và chính xác các chữ cái đó trong các từ, câu. * Thái độ: Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Thẻ chữ s,x - Hình ảnh: Hoa sen, lá xanh	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Hát múa với bạn Tây Nguyên trò chuyện với trẻ về chủ đề. 2. Hoạt động 2: Tiến hành hoạt động * Tập tô chữ cái s, x - Cô giới thiệu chữ s, x. - Trẻ nhận xét - Cô khái quát lại tên gọi, cấu tạo, cách phát âm - Cho cả lớp, tổ nhóm đọc s, x - Trẻ đọc cùng cô bài đồng dao + Tìm chữ s, x trong bài đồng dao - Trẻ đọc và tìm chữ cái s, x trong từ: Nhà sàn, hoa sen, sao trời, mùa xuân, xóm làng, quả xoài. - Cô hướng dẫn và cho trẻ tập tô chữ s, x * TC, luyện tập củng cố - Tìm và gạch chân chữ s, x trong từ - Gắn chữ còn thiếu - Khoanh tròn chữ trong từ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Hát múa về quê hương.	- Trẻ hát múa, trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - trẻ tìm - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ hát múa cùng cô
PTVĐ - Ôn: VĐCB: Đập	* Kiến thức: Trẻ tập đúng	- Phòng thể chất	1. HD1: Khởi động	

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>- BTPTC: Tập kết hợp hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>- TCVD: Gắn quả cho cây</p>	<p>vận động đập và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng đập bóng xuống sàn và bắt bóng chính xác bằng 2 tay</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập</p> <p>- Trẻ tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung.</p> <p>- Kỹ năng xếp, dẫn, dồn hàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập</p> <p>- Trẻ biết luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng bắt chước.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Bóng nhựa</p> <p>- Cây cho trẻ gắn quả</p> <p>- Vòng thể dục</p>	<p>- Cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh kết hợp các kiểu đi.</p> <p>- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. HD 2: Trọng động</p> <p>- BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- VDCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 1. tập trọn vẹn động tác.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng hai chân rộng bằng vai cầm bóng bằng 2 tay. Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 3: Cho trẻ tập thử.</p> <p>+ Cho trẻ lần lượt lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập.</p> <p>Cho trẻ thi đua giữa các tổ.</p> <p>- Trò chơi : Gắn quả cho cây</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát giúp trẻ chơi hứng thú</p> <p>3. HD 3 Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			Kết thúc hoạt động	
Hoạt động (Thay thế HD góc) HD trải nghiệm: Thí nghiệm: “Hoa nở trong nước”	* Kiến thức: Trẻ hiểu được tại sao hoa giấy lại nở trong nước * Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, dự đoán và thảo luận kết quả. * Thái độ: Trẻ hào hứng, vui vẻ khi tham gia hoạt động.	- Hoa giấy, khay để nước, xụ đựng nước, gò mỳ nước.	1. HD 1: Ôn định, gây hứng thú - Chơi trò chơi “Tập tầm vông” cho trẻ quan sát bông hoa bằng giấy và cho trẻ đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra. 2. HD 2: Tiến hành hoạt động - Cô cho trẻ quan sát bông hoa khi cô thả vào nước. - Cô hướng dẫn trẻ làm từng bước: + Cắt bông hoa + Tô màu + Gấp từng cánh hoa + Thả vào nước - Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. - Khi trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ quan sát. => Cô khái quát: Khi thả bông hoa giấy vào nước, hoa sẽ nở ra đây. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra. 3. HD 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Cô cho trẻ chơi và đoán - Cô cho trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe câu chuyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh</p> <p>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết kể lại chuyện, có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước.</p> <p>.</p>	<p>- Tranh truyện.</p> <p>- Lời đồng dao</p>	<p>- Hát bài: Yêu Hà Nội và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần kết hợp tranh ảnh, giảng nội dung và đặt câu hỏi đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:.....</p> <p>.....</p>			

TUẦN 3: Chủ đề nhánh: Bác Hồ và các cháu thiếu nhi
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05/2026)

Thứ 2 Ngày 04 tháng 05 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ Bác Hồ - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học Tạo hình - Trang trí ảnh Bác Hồ (Steam)	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - S: Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh, biết tên các nguyên liệu để thiết kế khung ảnh. - T: Trẻ biết sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, keo, băng dính hai mặt...) để làm hoa và lá - E: Trẻ biết quy trình thực hiện trang trí khung ảnh, vẽ, xé, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch, thoáng - Câu hỏi đàm thoại, bàn ghế, giấy các loại, kéo, keo,... - Vở tạo hình - Tranh mẫu 	<p>1. HD 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” trò chuyện về nội dung bài hát, cho trẻ xem một số hình ảnh về khung ảnh Bác. <p>2. HD 2 : Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn trang trí khung ảnh bằng chất liệu gì? - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Con định làm trang trí khung ảnh như thế nào? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Con đã thấy khung ảnh Bác chưa? + Muốn trang trí khung ảnh đầu tiên con phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	<p>dán, cắt để trang trí khung ảnh.</p> <p>- A: Trẻ biết cắt hoa và lá từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.</p> <p>- M: Trẻ biết số lượng và sắp xếp theo quy tắc * Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người phụ nữ mình yêu thương.</p>		<p>3. HĐ 3 : Lên kế hoạch</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để trang trí khung ảnh</p> <p>- Vậy để có khung ảnh đẹp các con hãy lên bản thiết kế?</p> <p>- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, trang trí khung ảnh theo cách của các con.</p> <p>- Cô mời các bạn đại diện của các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>4. HĐ 4 : Chế tạo, thiết kế và thử nghiệm.</p> <p>- Cô cho trẻ về bàn, về nhóm để thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, quan sát, động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời, giúp đỡ trẻ khi cần thiết</p> <p>- Trẻ nào còn lúng túng cô lại gần gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết giữ gìn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày</p> <p>- Trẻ trở về nhóm thực hiện</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>vệ sinh chung.</p> <p>5. HĐ 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô hỏi cảm nhận của trẻ sau quá trình thực hiện + Giờ học hôm nay các con thấy thế nào? + Con thích phần nào nhất? + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao? + Con đã trang khung ảnh như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì trong bài của mình không? Nếu được làm lại con sẽ trang trí khung ảnh như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi TC: Chơi với hình vẽ trên sân</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết tên và đặc điểm, lợi ích của cây bưởi</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây bưởi</p>	<p>- Địa điểm quan sát sạch, an toàn</p> <p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Các hình vẽ trên sân</p>	<p>- Cô cùng cả lớp hát 1 bài “ Em yêu cây xanh” và trò chuyện về các loại cây.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây bưởi. Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm về thân, lá, gốc, ích lợi của cây. Cô cho trẻ khám phá bên trong quả bưởi.</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không bứt lá, bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ cây bưởi.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi cho trẻ nói cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu các hình vẽ và cho trẻ chơi tự chọn các hình. Cô bao quát trẻ chơi. Nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ, không chen lấn tranh nhau chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<p>1. Góc PV: Cửa hàng bán hàng lưu niệm</p> <p>2. Góc XD: Xây dựng lăng Bác</p>			- Trẻ chơi ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	3. Góc HT: Tô màu lá cờ và lăng Bác 4. Góc TN: Chăm sóc cây cảnh 5. Góc NT: Vẽ lăng Bác			
Hoạt động chiều - Cho trẻ thực hiện sách: Bé học đọc và học viết - Chơi hoạt động ở các góc.	- Trẻ nhận được chữ s, x và biết thực hiện theo yêu cầu của sách, có kỹ năng tô chữ cái không chồm ra ngoài, giáo dục trẻ giữ gìn sách vở.	- Phòng học sạch, thoáng - Sách bé học đọc và học viết - Bàn, ghế, bút chì, sáp màu - Đồ chơi ở các góc	- Cô phát sách cho trẻ. Giới thiệu cho trẻ bài học. Cho trẻ phát âm chữ s, đọc theo cô từ ở dưới hình vẽ, tô chữ cái s và tô màu hình và viết chữ còn thiếu. - Thực hiện chữ x tương tự như chữ s. - Cô cho trẻ vào góc chơi, quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện hành vi chơi, kỹ năng giao tiếp với bạn chơi.	- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 3 Ngày 05 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi,	- Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ.
-----------------------	--------------------------------------------

TD sáng	- Trò chuyện với trẻ: + Con có biết Bác Hồ là ai không? Con có yêu quý Bác Hồ không? Bác Hồ rất yêu ai? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ.			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học GDAN - Dạy múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	* Kiến thức: Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa, biểu diễn bài hát tự tin * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nghe và vận động nhịp nhàng theo bài hát. *Thái độ: Trẻ biết trẻ kính yêu Bác Hồ.	- Phòng học sạch, thoáng - Nhạc: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	1. HD 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. HD 2: Tiến hành hoạt động a. Dạy vận động minh họa - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cô gọi trẻ nhắc lại tên bài hát, cho trẻ hát lại bài hát 2 lần * Dạy vận động - Cô VD mẫu: + Cô vận động lần 1: kết hợp với lời ca + Cô vận động lần 2: phân tích VD Câu 1: “Đêm qua...Bác Hồ” hai tay chắp giả 1 bên má giả như đang ngủ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe và hát lại cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng- Phong Nhã</p>	<p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát - Trẻ có kỹ năng nghe hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</p>	<p>Câu 2: “Râu....phơ” hai tay đưa lên cầm giả như đang vuốt râu, sau đó đưa lên đầu vuốt tóc. => Hướng dẫn lại câu 1 với câu 2 Câu 3: “Em âu yếm...Bác” hai tay chỉ lên má. Câu 4: “Vui bên...hát” vỗ tay theo nhịp mỗi bên. Câu 5: “Bác ..ngoan” hai tay để chéo lên ngực rung người hát đến hết câu. => Hướng dẫn lại câu 3, 4 và câu 5 + Cô vận động lần 3: Cho 1, 2 trẻ lên vận động cùng cô. * Trẻ vận động - Cho cả lớp vận động cùng cô 2, 3 lần sau đó cô chia tổ nhóm, cá nhân hát vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ vận động đúng nhịp.</p> <p>b. Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Cô hát lần 1: Giới thiệu tác giả tác phẩm.</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- TCAN: Vũ điệu hoá đá</p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước</p> <p>- Trẻ biết chơi TC. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ tên, giai điệu bài hát.</p>	<p>- Nhạc</p>	<p>- Cô hát lần 2: Biểu diễn minh hoạ. Giảng nội dung: thể hiện tình cảm kính yêu, biết ơn vô bờ bến của thế hệ trẻ Việt Nam đối với Bác Hồ. Lời ca khắc họa hình ảnh Bác gần gũi, khẳng định tình yêu của thiếu nhi dành cho Bác và hứa quyết tâm học tập, rèn luyện để xây dựng đất nước.</p> <p>- Cô hát lần 3: Biểu diễn minh hoạ</p> <p>c. TCAN: Vũ điệu hoá đá</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>3. HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- HĐCCĐ Quan sát: Thời tiết</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết quan sát quang cảnh bầu trời và nhận xét về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>* Kỹ năng: Phát triển</p>	<p>- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát bầu trời rồi hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? Trời nóng hay lạnh? Trên bầu trời có những gì? Ông mặt trời đâu? Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- TCVD: Chim bay, cò bay</p> <p>- Chơi TC: Chơi tự chọn với phấn và sỏi</p>	<p>kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>*Thái độ: Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Sân chơi rộng, thoáng</p> <p>- Phấn, sỏi</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi. Cô cùng trẻ chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen trẻ.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi với phấn và sỏi. Trẻ có kỹ năng cầm nắm, sự linh hoạt của ngón tay và bàn tay. GD trẻ không cho lá, hạt hạt, phấn vào mũi vào miệng.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng lưu niệm Góc sách truyện: Xem tranh về Bác Hồ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề 			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Nghe đọc truyện, thơ trong chủ đề	- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và kể lại được chuyện cùng cô	- Tranh thơ truyện - Câu hỏi đàm	- Trẻ cùng nhau hát bài: Nhớ ơn Bác trò chuyện về chủ đề cô giới thiệu và kể chuyện cho trẻ nghe - Tổ chức cho trẻ cùng nhau múa	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Rèn kỹ năng nghe , trả lời lưu loát các câu hỏi của cô - Gd trẻ chăm ngoan học giỏi, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	thoại - Lời đồng dao	hát các bài hát về Bác Hồ - Cô bao quát, quan sát, động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi	kể chuyện, đọc thơ - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 4 Ngày 06 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ: + Bác Hồ yêu các cháu thiếu nhi như thế nào? Bác thường làm gì với các bạn nhỏ? Con đã từng nghe câu chuyện nào về Bác Hồ chưa? - Tổ chức cho trẻ chơi tự do.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ.			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVT - Tách, gộp trong phạm vi 10	* Kiến thức: Trẻ biết tách và chia nhóm các đối tượng có số lượng 10 làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. * Kỹ năng: Trẻ kỹ năng đếm và thêm bớt cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý, quan sát và ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Mô hình vườn hoa lăng Bác - Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 10 - Các nhóm đối tượng có số lượng là 10 - Thẻ số từ số 1-10 - Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 10 bông hoa, lọ hoa, thẻ số từ 1-10, bảng đủ số trẻ	1. HD 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát có nhắc đến ai? - Bác Hồ đang được yên nghỉ ở đâu? => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ 2. HD 2: Ôn luyện nhận biết mối quan hệ hơn kém, tạo sự bằng nhau trong phạm vi - Cô cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa lăng Bác + Đây là mô hình ở đâu? Con nhìn thấy trong vườn hoa có những loại hoa gì? - Cô cho trẻ đếm số lượng hoa màu vàng đặt thẻ số tương ứng + Còn đây là hoa màu gì? - Cô cho trẻ nhận xét số hoa vàng hoa màu đỏ như thế nào với nhau? Vì sao con biết?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn số hoa màu vàng và hoa màu đỏ bằng nhau phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm hoa màu đỏ hoặc bớt số hoa màu vàng và đếm, đặt thẻ số tương ứng. - Lúc này hai nhóm hoa như thế nào? Cùng bằng mấy? - Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình. <p>3. HD 3: Tách gộp trong phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy đồ dùng và trở về chỗ ngồi <p><i>* Tách, gộp theo ý thích của trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi các con nhận được quà gì? (Hoa và lọ hoa). - Chúng mình hãy xếp những bông hoa trong rổ ra và đếm nào? - Với 10 bông hoa chúng mình hãy xếp vào hai lọ hoa ý thích nào! - Sau khi xếp xong các con đếm số hoa ở từng lọ hoa rồi tìm thẻ số tương ứng với số hoa ở hai lọ hoa nhé! <p>+ Từ 10 bông hoa con đã xếp vào mấy lọ hoa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ đếm - Trẻ trả lời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>+ Con xếp lọ hoa số 1 là mấy bông hoa? Con gắn thẻ số mấy?</p> <p>+ Con xếp vào lọ hoa số 2 là mấy bông hoa? Con gắn thẻ số mấy?</p> <p>+ Ai có cách xếp giống bạn nào? Có ai có cách xếp khác của bạn không?</p> <p>+ Cách xếp của con như thế nào? (lọ số 1 là ..., lọ số 2 là...)</p> <p>- Từ 10 bông hoa cô cũng có 1 cách xếp đây: (2-8)</p> <p>+ Cô xếp như thế nào? Ai có cách xếp giống của cô?</p> <p>- Có rất nhiều cách chia 10 bông hoa vào hai lọ hoa nhưng khi gộp số hoa ở 2 lọ hoa lại với nhau thì sẽ có mấy bông hoa tất cả? Chúng mình cùng gộp số hoa lại và đếm nào?</p> <p>- Từ 10 bông hoa khi chia ra 2 phần thì có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?</p> <p>-> Từ 10 bông hoa khi tách thành 2 phần có 5 cách tách:</p> <p>+ Cách 1: 1 phần là 1 bông hoa còn 1 phần là 9 bông hoa</p> <p>+ Cách 2: 1 phần là 2 bông hoa còn 1 phần là 8 bông hoa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>+ Cách 3: 1 phần là 3 bông hoa còn 1 phần là 7 bông hoa</p> <p>+ Cách 4: 1 phần là 4 bông hoa còn 1 phần là 6 bông hoa</p> <p>+ Cách 5: 1 phần là 5 bông hoa còn 1 phần là 5 bông hoa</p> <p>-> Nhưng khi gộp 2 phần đó lại đều có số lượng là 10 bông hoa</p> <p>* Tách - gộp theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:</p> <p>+ Tách , gộp 1-9</p> <p>+ Chúng mình hãy chia cho cô lọ hoa số 1 có 1 bông hoa và lọ hoa số 2 có 9 bông hoa</p> <p>- Cô chia 1 lọ 1 bông hoa, 1 lọ có 9 bông hoa</p> <p>+ Các con đã tách giống như cô chưa? Bây giờ cô muốn có 10 bông hoa thì phải làm thế nào? (gộp 1 bông hoa và 9 bông hoa lại với nhau)</p> <p>- Tách , gộp 2-8</p> <p>+ Chúng mình hãy chia một lọ có 2 bông hoa và một lọ có 8 bông hoa</p> <p>+ Nếu bây giờ các con muốn có 10 bông hoa thì các con lại phải làm thế</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>nào (gộp 2 bông hoa và 8 bông hoa lại với nhau).</p> <p>+ Tách , gộp 3-7</p> <p>+ Các con hãy chia một lọ có 3 bông hoa và một lọ có 7 bông hoa</p> <p>+ Nếu bây giờ các con muốn có 10 bông hoa thì các con lại phải làm thế nào (gộp 3 bông hoa và 7 bông hoa lại với nhau).</p> <p>+ Tách , gộp 4-6</p> <p>- Hãy tách 10 bông hoa ra làm 2 phần bằng nhau.</p> <p>- Mỗi phần là mấy?</p> <p>- Gộp 2 nhóm lại xem có được là 10 bông hoa ?</p> <p>KĐ: 4 bông hoa gộp với 6 bông hoa bằng 10 bông hoa (trẻ: 4 gộp 6 bằng 10)</p> <p>+ Tách , gộp 5-5</p> <p>- Hãy tách 10 bông hoa ra làm 2 phần bằng nhau.</p> <p>- Mỗi phần là mấy? Mỗi phần 5-5</p> <p>- Gộp 2 nhóm lại xem có được là 10 bông hoa?</p> <p>KĐ: 5 bông hoa gộp với 5 bông hoa bằng 10 bông hoa (trẻ: 5 gộp 5</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>bằng 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và bây giờ cô có yêu cầu khó hơn là các con hãy tách số hoa ra làm 2 phần sao cho số hoa ở lọ số 1 nhiều hơn số hoa ở lọ số 2, sau đó các con hãy chọn thẻ số đặt tương ứng. + Có mấy cách tách số lượng 10 thành 2 phần? - Bạn nào nhắc lại cho cô biết Chúng mình vừa tách 10 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? - Cho trẻ nhắc lại 5 cách gộp <p>5 cách tách: Cách 1: 1-9 hoặc 9-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 2: 2-8 hoặc 8-2 - Cách 3 : 3-7 hoặc 7-3 - Cách 4 : 4-6 hoặc 6-4 - Cách 5 : 5-5 hoặc 5-5 - Từ 5 cách tách đó sẽ có 5 cách gộp để được số lượng ban đầu là 10 đó là + Cách 1: 1 gộp 9 hoặc 9 gộp 1 = 10 + Cách 2: 2 gộp 8 hoặc 8 gộp 2 = 10 + Cách 3 : 3 gộp 7 hoặc 7 gộp 3 <p>bằng 10</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách 4 : 4 gộp 6 hoặc 6 gộp 4 <p>bằng 10</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>+ Cách 5 : 5 gộp 5 bằng 10 => Cô chốt lại: Có 5 cách tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần đó là: 1 - 9; 2 - 8; 3 - 7; 4 - 5; 5 - 5 nhưng dù là cách chia nào thì khi gộp 2 phần đó lại đều có số lượng là 10 => Mở rộng: Ngoài việc tách 10 đối tượng làm 2 phần, chúng ta cũng có thể tách các đối tượng khác có số lượng là 10 thành 2 phần bằng 5 cách mà các con vừa thực hiện. Ngoài ra các con có thể tách 10 đối tượng thành 3 hay 4 phần đều được.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>4. HĐ 4: Luyện tập, củng cố</p> <p>* Trò chơi : Kết nhóm</p> <p>- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Kết nhóm - kết nhóm” các bạn sẽ phải tạo thành nhóm đủ với số lượng là 10, khi cô nói “ Tách nhóm- tách nhóm” các nhóm sẽ phải tách nhóm 10 ra làm 2 phần.</p> <p>- Luật chơi: Nếu không tạo được nhóm theo yêu cầu thì bị thua và phải nhảy lò cò</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			(Cô lần lượt đưa ra các hiệu lệnh, mỗi lần trẻ tách cô hỏi trẻ kết quả để củng cố cho trẻ) - Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô kiểm tra kết quả ,nhận xét 5. HD5: Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
PTVĐ - VĐCB: Đi trên ván kê dốc - BTPTC: Tập trên nền nhạc: Yêu Hà Nội	* Kiến thức: thăng bằng đi trên ván dốc đến đầu cao thì dừng lại quay người đi xuống. * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đi thăng bằng trên ván kê dốc, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. * Thái độ: Trẻ có ý thức học, đoàn kết, không chen lấn xô đẩy nhau trong hàng. - Trẻ tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Trẻ có kỹ năng xếp	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát - Ván kê dốc 2 tấm ván gỗ dài 2m, rộng 30cm một đầu kê cao 30cm - Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”	1. HD1: Khởi động - Cô và trẻ cùng xếp thành đoàn tàu đi với các kiểu khác nhau: nhanh dần, chậm, kiễng gót, hạ gót... 2. HD2: Trọng động a. BTPTC: Cô hướng dẫn trẻ tập kết hợp hát bài “Yêu Hà Nội” + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Ngồi khụy gối. + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên. + Bật: Tách khếp chân b. VĐCB: Đi trên ván kê dốc - Cô tập mẫu lần 1: Tập trọn vẹn đi - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sát với đầu thấp của dốc, tay dang ngang để giữ thăng bằng khi đi, đầu không	- Trẻ đi các kiểu khác nhau - Trẻ tập BTPTC - Trẻ quan sát

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- TCVD: Ném vòng	<p>hàng, dẫn, dồn hàng, phát triển cơ tay.</p> <p>- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập</p> <p>- Trẻ biết luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng khéo léo không làm rơi vòng ra ngoài.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Vòng thể dục</p> <p>- Cột ném vòng</p>	<p>cúi. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước lần lượt từng chân đi trên dốc và đi đến đầu cao của dốc thì dừng lại quay người đi xuống đến hết đầu thấp của dốc, dừng lại bước từng chân xuống đất đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Lần 3: Cô đứng ở vị trí của trẻ tập.</p> <p>- Cô cho từng trẻ lên tập.</p> <p>- Cô động viên tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thường xuyên tập thể dục.</p> <p>c. TCVD: Ném vòng</p> <p>- Cô giải thích cách chơi, cho trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p>3. HD3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ làm đàn chim bay, đi nhẹ nhàng 2 vòng.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>HD thay thế HD góc</p> <p>- HĐTN: Hồ sen của Bác</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết cách làm hồ sen từ lá cây và màu nước</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng dán, vẽ các nét</p>	<p>- Không gian rộng rãi (trong lớp hoặc sân trường).</p> <p>- Màu nước, tăm</p>	<p>1. HD 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ vận động bài hát “Nhớ ơn Bác”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HD 2: Tiến hành hoạt động</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cảnh đầm sen</p>	<p>-Trẻ vận động và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>để tạo thành bông hoa</p> <p>* Thái độ: Trẻ yêu quý và kính trọng Bác</p>	<p>bông, khăn lau</p> <p>- Giấy vẽ</p> <p>- Lá cây, băng dính 2 mặt</p> <p>- Tranh đầm sen</p>	<p>- Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu, hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng thống nhất làm cảnh hồ sen</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Đầu tiên, cô sẽ gắn lá cây bằng băng dính 2 mặt tạo thành các lá sen. Để tạo được các bông hoa sen, cô sẽ dùng tăm bông vẽ vào màu nước và vẽ thành các cánh hoa sen.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>3. HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Làm album ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p>	<p>- Biết cách cắt dán và sắp xếp tranh hợp lý, có kỹ năng cắt dán, giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.</p> <p>- Tranh ảnh về Bác, kéo, keo dán,...</p>	<p>- Cô cho trẻ tô màu, hướng dẫn trẻ cắt, dán tranh phù hợp để tạo thành album ảnh về Bác.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi lắp ghép		- Đồ chơi lắp ghép	- Cô giới thiệu các đồ chơi cô gợi mở trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 5 Ngày 07 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học LQVH - Thơ “Ảnh Bác”-	* Kiến thức: Trẻ nhớ	- Phòng học sạch	1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho cả lớp hát bài: “Nhớ ơn Bác”	- Trẻ hát và trò

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Trần Đăng Khoa	<p>tên bài thơ, tên tác giả và nội dung bài thơ</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rành mạch.</p> <p>* Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ</p>	<p>sẽ, thoáng mát</p> <p>- Hình ảnh bài thơ</p> <p>- PowerPoint bài thơ</p> <p>- Hình ảnh Bác Hồ</p> <p>- Bàn ghế, sáp màu</p>	<p>cô và trẻ trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. HD2: Tiến hành hoạt động</p> <p>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe 3 lần:</p> <p>- Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nhà 1 bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc, hình ảnh của Bác luôn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, khi bác còn sống dù công việc rất là bận rộn nhưng bác vẫn dành tình cảm, sự quan tâm, yêu thương cho các cháu thiếu niên nhi đồng, bác căn dặn các bạn rất nhiều điều hay lẽ phải.</p> <p>- Cô đọc lần 3: Trích dẫn, đàm thoại kết hợp AI bài thơ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ tên là gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Nhà em bé treo ảnh của ai?</p>	<p>chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> - Bên trên tấm ảnh Bác Hồ còn treo gì nữa? Nó có màu gì? - Trích dẫn: “Nhà em treo ảnh Bác Hồ Bên trên là một lá cờ đỏ tươi” - Về mặt của Bác trong tấm ảnh ra sao? - Bác nhìn các cháu làm gì? - Trích dẫn: “Ngày ngày Bác mỉm miệng cười Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà” - Ngoài sân và vườn nhà bạn nhỏ có những gì? “Ngoài sân có mấy con gà Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi ” - Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? “Cháu nghe như bác dạy lời Cháu ơi đừng có chơi bời đâu xa Trồng rau quét bếp đuổi gà Thấy tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngòi ” - Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi? 	<ul style="list-style-type: none"> c - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>“Bác lo bao việc trên đời Ngày ngày bác vẫn tươi cười với em”</p> <p>- Các con thấy tình cảm bác dành cho chúng mình và các bạn thiếu niên nhi đồng như thế nào?</p> <p>- Vậy chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó của bác?</p> <p>=> Giáo dục: Bác Hồ đã dành rất nhiều tình cảm cho chúng mình, dù bác phải lo rất nhiều việc nhưng bác vẫn luôn quan tâm, yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng, chính là chúng mình đây, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi và là cháu ngoan bác Hồ nhé</p> <p>* Cho trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ 3 lần. Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý rèn cho trẻ nhút nhát, đọc còn ngọng.</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu về Bác Hồ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ tô màu</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			3. HD3: Kết thúc hoạt động - Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho trẻ ra sân chơi.	- Trẻ trả lời
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Vẽ con đường làng - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi TC: Chơi tự chọn với cầu trượt, nhà bóng	* Kiến thức: Trẻ biết đặc điểm của con đường, biết dùng phấn để vẽ * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy tưởng tượng và trả lời câu hỏi. * Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý quê hương	- Địa điểm vẽ sạch, an toàn - Phấn để vẽ - Sân trường sạch sẽ, an toàn. - Cầu trượt, nhà bóng	- Cô cùng cả lớp trò chuyện về đường làng quê hương. Cho trẻ dùng phấn để vẽ con đường làng. Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ - Cô cho trẻ tìm nhóm bạn để chơi trò chơi Trẻ biết cách chơi với cầu trượt, nhà bóng. Trẻ có kỹ năng chơi đoàn kết, không chen lấn xô đẩy khi chơi với bạn.	- Trẻ trả lời và vẽ - Trẻ chơi - Trẻ chơi

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động góc	1. Góc PV: Cửa hàng bán hàng lưu niệm 2. Góc XD: Xây dựng lăng Bác 3. Góc TH: Vẽ lăng Bác 4. Góc HT: Quan sát tranh tìm chữ cái và số tương ứng 5. Góc TN: Chăm sóc cây xanh			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Cho trẻ vẽ theo ý thích - Chơi theo ý thích ở các góc	- Trẻ biết lựa chọn nội dung mình thích để vẽ, biết sử dụng các nét vẽ đơn giản để thể hiện ý tưởng; có kỹ năng cầm bút, phối hợp tay – mắt, biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.	- Giấy vẽ, bút sáp màu, bút chì màu. - Nhạc không lời nhẹ nhàng - Đồ chơi ở các góc.	- Cô hỏi ý tưởng của trẻ muốn vẽ gì. Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và vẽ theo ý tưởng của mình. Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi để trẻ lựa chọn. Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi. Khi chơi xong phải biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>			

Thứ 6 Ngày 08 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện cùng trẻ. - Trò chuyện với trẻ về tình cảm trẻ dành cho Bác Hồ - Tổ chức cho trẻ chơi tự do. - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Điểm danh trẻ. 			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Hoạt động học KPKH - Trò chuyện về Bác Hồ (5E)	* Kiến thức: - Khoa học (S): Trẻ biết Bác Hồ là vị chủ tịch nước đầu tiên của dân tộc Việt Nam, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết Bác hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi. - Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các	- Chuẩn bị của cô: Câu hỏi đàm thoại, Video, tranh ảnh về Bác Hồ, nhạc bài hát trong chủ đề - Chuẩn bị của trẻ: Hoa các loại, bình hoa, giỏ hoa, kéo,...	1. HD 1: Gắn kết - Cho trẻ hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, dẫn dắt vào bài học 2. HD 2: Khám phá - Cô tặng cho mỗi nhóm một bức tranh + Nhóm 1: Hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi + Nhóm 2: Hình ảnh Bác Hồ làm việc	- Trẻ hát - Trẻ về nhóm

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	<p>phương tiện khác nhau để thu tập thông tin cần thiết để biết về Bác Hồ như: Máy tính, ti vi, điện thoại....</p> <p>- Kỹ thuật (E): Trẻ biết cách cắm hoa, cầm bút và tô màu tranh tặng Bác</p> <p>- Nghệ thuật (A): Trẻ biết cách tô màu, cắm hoa cho đẹp mắt. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>- Toán (M): Trẻ biết đếm số lượng.</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng</p> <p>* Thái độ: trẻ kính trọng và yêu quý Bác Hồ</p>		<p>+ Nhóm 3: Hình ảnh Bác Hồ tập thể dục</p> <p>- Khi trẻ khám phá cô quan sát, gợi mở để trẻ thảo luận cùng nhau.</p> <p>3. HD 3: Giải thích - Chia sẻ</p> <p>- Trẻ khám phá xong cô cho trẻ chia sẻ ý kiến của mình:</p> <p>+ Các con nhận được hình ảnh gì? Hãy chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Trẻ chia sẻ xong cô cùng trẻ quan sát trên màn hình và cùng trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của Bác</p> <p>- Cô mở rộng thêm cho trẻ: Ngoài những hoạt động trên thì Bác còn làm rất nhiều việc như:</p> <p>=>Giáo dục trẻ: Các con có quyền được thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu. Món quà ý nghĩa nhất để tỏ lòng biết ơn Bác đó là các con luôn ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo.</p> <p>4. HD 4: củng cố, mở rộng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Cắm hoa - Nhóm 2: Làm khunh ảnh Bác - Nhóm 3: Múa hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. <p>5. HĐ 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình - Khen ngợi, động viên trẻ - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của trẻ sau khi tham gia các hoạt động: <p>+ Giờ học hôm nay các con thấy thế nào? + Con thấy thích hoạt động nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thăm quan vườn cỏ tích - TCVD: Gieo hạt 	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết đi thăm quan vườn cỏ tích. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát. * Thái độ: GD trẻ biết chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn cỏ tích sạch, an toàn - Chỗ chơi sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thăm quan vườn cỏ tích. Cô cho trẻ ra sân xếp hàng đi thăm quan vườn cỏ tích. Cô đặt câu hỏi để trẻ nêu đặc điểm trong vườn cỏ tích. Cô GD trẻ biết giữ trật tự và vệ sinh môi trường sạch sẽ. - TCVD: Gieo hạt. Cô nêu tên trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thăm quan và trả lời - Trẻ chơi

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
- Chơi TC: Chơi với hạt hạt, phấn, lá, sỏi,...		- Đồ chơi tự chọn: Lá cây, phấn vẽ, giấy	chơi cho trẻ nói cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. - Chơi TC: Chơi với hạt hạt, phấn, lá, sỏi,...Cô cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để chơi. Gợi ý trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi, sau đó cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	1. Góc XD: Xây dựng lăng Bác 2. Góc PV: Cửa hàng bán hàng lưu niệm 3. Góc ÂN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề 4. Góc TN: Chăm sóc cây xanh 5. Góc HT: Tập đồ chữ x,s; bé với 5 điều Bác Hồ dạy			- Trẻ chơi ở các góc
Hoạt động chiều - Sinh hoạt văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, trẻ có kỹ năng vận động theo nhạc, trẻ thích ca hát. - Trẻ được nhận xét bình bầu bé ngoan, trẻ nhận biết được tiêu	- Dụng cụ âm nhạc - Phiếu bé ngoan	- Cô giới thiệu một số bài hát rồi cho trẻ lên vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích trẻ hát múa. - Cô cùng trẻ thảo luận về tiêu chuẩn bé ngoan: đi học đều, đi học không khóc nhè, vâng lời cô giáo,	- Trẻ hát và vận động bài hát - Trẻ thảo luận cùng cô

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	chuẩn bé ngoan, trẻ phần đầu trở thành bé ngoan.		ông bà, bố mẹ. Cô nhận xét và biểu dương trẻ.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục: 			